

**STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA DOPRAVNÁ
ROSINSKÁ 3126/2, 010 08 ŽILINA**

Oznam č. 11/2025

MATURITA 2025

**Pokyny k praktickej časti odbornej zložky maturitnej
skúšky a k ústnej forme internej časti maturitnej skúšky**

Mimoriadne skúšobné obdobie
(opravný termín/náhradný termín)

Vypracovala: Ing. Juliana Duháčková
školský koordinátor MS

Žilina, august 2025

Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
riaditeľka školy

MATURITA 2025

Praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky (PČOZ MS) a ústna forma internej časti maturitnej skúšky (ÚFIČ MS)

Mimoriadne skúšobné obdobie

Organizácia maturitnej skúšky

Organizáciu maturitnej skúšky (MS) upravuje zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhláška č. 224/2022 Z.z. o strednej škole v znení neskorších predpisov.

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky (ÚFIČ MS) sa riadi citovaným zákonom č. 245/2008 Z. z. a vyhláškami, podľa ktorých sa ústne maturitné skúšky z jednotlivých predmetov konajú pred predmetovými maturitnými komisiami, pričom si žiak žrebuje jedno zo schválených zadaní alebo tém.

Žiak môže konať ÚFIČ MS, ak úspešne ukončil posledný ročník štúdia.

V praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky (PČOZ MS) sa overujú zručnosti a schopnosti žiaka v súbore odborných vyučovacích predmetov podľa príslušného študijného odboru.

Na PČOZ MS sa určí podľa náročnosti a špecifik odboru 1 až 15 tém, ktoré zahŕňajú charakteristické činnosti, na ktorých výkon sa žiaci pripravujú.

PČOZ MS môže byť individuálna alebo skupinová. Žiak môže na nej používať pomôcky uvedené v zadaní témy práce.

Na vysvedčení bude uvedený stupeň prospechu pre predmet PČOZ MS a ÚFIČ MS. Podmienky na to, aby žiak z daného predmetu zmaturoval presne určuje vyhláška MŠVVaŠ SR č. 224/2022.

Formu PČOZ MS určuje riaditeľ školy na návrh predmetovej komisie.

PČOZ MS v mimoriadnom skúšobnom období sa bude konať v Strednej odbornej škole dopravnej (SOŠD) v Žiline pre študijné odbory:

Trieda	Študijný odbor	Počet žiakov
IV.AP	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy	4
IV.BP	3767 M dopravná akadémia	1
IV.CP	3765 M technika a prevádzka dopravy	1
IV.BM	2495 K autotronik	1
Spolu		7

PČOZ MS v mimoriadnom skúšobnom období sa bude konať v SOŠD nasledovne:

Forma	Trieda	Učebňa	Deň konania PČOZ MS	Počet žiakov	Predmetová maturitná komisia: • predseda • skúšajúci učitelia
Praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy	IV.AP	A 111	09. 09. 2025 podľa harmonogramu	4	Ing. Zuzana Lokšová, PhD. Ing. Eva Rezníčková Ing. Emerencia Remetová
Praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy	IV.BP	A 111	10. 09. 2025 podľa harmonogramu	1	Ing. Miroslava Mičurová Ing. Jana Kostolná Ing. Martina Čelková
Praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy	IV. CP	Školské dielne, Košická 2	09. 09. 2025 podľa harmonogramu	1	Ing. Daniel Mičuda Ing. Jozef Nociar Bc. Lukáš Homola - MOV
Praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy	IV. BM	Školské dielne, Košická 2	09. 09. 2025 podľa harmonogramu	1	Ing. Janka Funtíková Ing. Matej Kubiš, PhD. Ing. Martin Remiš - MOV

Žiaci sú povinní priniesť si občiansky preukaz.

ÚFIČ MS v mimoriadnom skúšobnom období sa bude konať v Strednej odbornej škole dopravnej (SOŠD) v Žiline pre študijné odbory:

Trieda	Študijný odbor	Počet žiakov
IV. AP	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy	1
IV. CP	3765 M technika a prevádzka dopravy	1
IV. BM	2495 K autotronik	2
Spolu		4

ÚFIČ MS v mimoriadnom skúšobnom období sa bude konať v SOŠD nasledovne:

Predmet	Trieda	Učebňa	Deň konania ÚFIČ MS	Počet žiakov	Predmetová maturitná komisia: • predseda • skúšajúci učitelia • majster odb. výchovy
Slovenský jazyk a literatúra	IV.AP	A 105	10. 09. 2025 podľa harmonogramu	1	Mgr. Michaela Kántorová Ing. Daniela Polníková Mgr. Erika Grigová
Anglický jazyk	IV.AP	A 105	10. 09. 2025 podľa harmonogramu	1	Mgr. Petra Tarabová Mgr. Ivan Palúch Mgr. Paula Panáková
Teoretická časť odbornej zložky	IV.AP	A 105	10. 09. 2025 podľa harmonogramu	1	Ing. Zuzana Lokšová, PhD. Ing. Monika Beňovská Ing. Emerencia Remetová Ing. Jana Kostolná
Teoretická časť odbornej zložky	IV.CP	učebňa na ŠD	09. 09. 2025 podľa harmonogramu	1	Ing. Daniel Mičuda Ing. Iveta Drahnová Ing. Jozef Nociar Ing. Bystrík Nemček, PhD.
Teoretická časť odbornej zložky	IV.BM	učebňa na ŠD	09. 09. 2025 podľa harmonogramu	2	Ing. Janka Funtíková Ing. Matej Kubiš, PhD. Ing. Martin Remiš - MOV

Žiaci sú povinní priniesť si občiansky preukaz.

Predseda školskej maturitnej komisie – Mgr. Katarína Štalmachová.

Pokyny pre PČOZ MS a ÚFIČ MS v mimoriadnom skúšobnom období

- Pripraviť osobné doklady (vysvedčenie posledného ročníka štúdia, rodný list, prihlášku na maturitnú skúšku).

T: do 08. 09. 2025

Z: TU

- Pripraviť k PČOZ MS a ÚFIČ MS potrebné tlačivá a doklady:
 - témy a zadania na MS pre každého člena PMK + 1x pre žiakov,
 - osobné doklady žiakov v obaloch s menami,
 - výsledné hodnotenie písomnej formy internej časti MS,
 - výsledné hodnotenie praktickej časti odbornej zložky MS,
 - výsledné hodnotenie ústnej formy internej časti MS,
 - výsledné hodnotenie externej časti MS,
 - písomné maturitné práce s prehľadom výberu tém a hodnotením,
 - opečiatkované papiere na prípravu žiakov,
 - potvrdenia o ukončení štúdia.

T: do 08. 09. 2025

Z: TU, školský koordinátor MS

- Pripraviť učebne pre PČOZ MS a ÚFIČ MS s výzdobou, didaktickou technikou a NUP.
 A 111 – PČOZ praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy
 T: 08. 09. 2025 Z: Ing. Remetová, Ing. Kostolná
 A 105 – TČOZ MS, ÚFIČ MS
 T: 09. 09. 2025 Z: Ing. Polníková, Mgr. Palúch, Ing. Beňovská
 ŠD – TČOZ MS
 T: 08. 09. 2025 Z: Ing. Nociar, Ing. Kubiš
 ŠD – PČOZ praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy
 T: 08. 09. 2025 Z: Ing. Remiš, Bc. Homola
- Po skončení PČOZ MS a ÚFIČ MS triedni učitelia odovzdajú všetky doklady žiakom (vysvedčenia, rodný list, maturitné vysvedčenie a iné) a vydajú potvrdenie o ukončení štúdia.
 T: v texte Z: TU
- Po skončení PČOZ MS a ÚFIČ MS dokumentáciu maturitných tried odovzdať koordinátorovi MS.
 T: podľa harmonogramu Z: TU, skúšajúci
- Po ukončení skúšania MS podľa harmonogramu v učebni dať danú učebňu do pôvodného stavu – zabezpečiť poslední skúšajúci v danej učebni.
 T: 10. 09. 2025 Z: skúšajúci

Žiak úspešne vykonal maturitnú skúšku, ak úspešne vykonal MS zo všetkých predmetov maturitnej skúšky. Žiakovi, ktorý úspešne vykonal maturitnú skúšku sa vydá vysvedčenie o maturitnej skúške najneskôr do desiatich dní od konania poslednej časti MS. Na vysvedčení je uvedené hodnotenie žiaka v jednotlivých predmetoch externej časti MS vrátane percentilu a všetkých foriem internej časti MS. Na vysvedčení sa uvedie dátum konania poslednej časti MS.

Vydávanie vysvedčení o maturitnej skúške sa predpokladá 12. 09. 2025 od 14.00 – 15.00 h u ZRŠ Ing. Duháčkovej.

Prílohy:

- časový harmonogram pre PČOZ MS
- časový harmonogram pre ÚFIČ MS
- kritériá hodnotenia TČOZ MS
- kritériá hodnotenia PČOZMS – praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy

Kritériá hodnotenia PČOZMS – praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy

Voľba postupu

Počet bodov	Kritériá hodnotenia
10 - 9	Žiak pri voľbe pracovného postupu postupoval správne, vyskytli sa len menšie chyby
8 - 7	Žiak pri voľbe pracovného postupu postupoval správne, nevyskytli sa podstatné chyby
6 - 5	Žiak sa pri voľbe pracovného postupu dopustil chýb
4 - 3	Žiak sa pri voľbe pracovného postupu dopustil závažných chýb
2 - 0	Žiak pri voľbe pracovného postupu postupoval nesprávne, zvolil si nevhodný pracovný postup

Voľba a použitie pomôcok, špeciálnych zariadení, prístrojov, materiálov

Počet bodov	Kritériá hodnotenia
10 - 9	Žiak pri voľbe pracovných pomôcok, zariadení, prístrojov a materiálov postupoval správne, zvolil si vhodné pracovné pomôcky
8 - 7	Žiak pri voľbe pracovných pomôcok, zariadení, prístrojov a materiálov postupoval správne, pri výbere sa vyskytli drobné nedostatky
6 - 5	Žiak pri voľbe pracovných pomôcok, zariadení, prístrojov a materiálov postupoval s chybami, musel byť častejšie usmerňovaný skúšajúcim
4 - 3	Žiak pri voľbe pracovných pomôcok, zariadení, prístrojov a materiálov postupoval čiastočne správne, dopúšťal sa závažných nedostatkov
2 - 0	Žiak pri voľbe pracovných pomôcok, zariadení, prístrojov a materiálov postupoval nesprávne, nevedel správne priradiť pracovné pomôcky

Praktická realizácia úlohy

Počet bodov	Kritériá hodnotenia
25- 22	Žiak správne porozumel zadaniu témy, praktickú realizáciu úlohy vykonával pohotovo, samostatne, pričom uplatňoval získané zručnosti a návyky
21- 18	Žiak porozumel zadaniu témy, v praktickej realizácii úloha sa nevyskytli podstatné chyby
17- 14	Žiak počas praktickej realizácie úlohy sa dopustil menších chýb, praktická realizácia úlohy má menšie nedostatky
13 - 10	Žiak počas praktickej realizácie úlohy sa dopustil chýb, praktická realizácia úlohy má nedostatky
9- 6	Žiak počas praktickej realizácie úlohy sa dopúšťal väčších chýb, praktická realizácia úlohy má nedostatky
5- 3	Žiak pri praktickej realizácii úlohy, zručnostiach a návykoch sa dopúšťal väčších chýb, vo výsledkoch práce má závažné nedostatky
2 - 0	Žiak zadanej téme nerozumel v praktickej realizácii úlohy má neakceptovateľné nedostatky

Dodržiavanie zásad BOZ a životného prostredia

Počet bodov	Kritériá hodnotenia
10 - 9	Žiak vedome dodržiaval predpisy o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, aktívne sa podieľal o ochranu životného prostredia
8 - 7	Žiak vedome dodržiaval predpisy o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a podieľal sa o ochranu životného prostredia
6 - 5	Žiak dodržiaval predpisy o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a v malej miere prispieval k tvorbe a ochrane životného prostredia
4 - 3	Žiak menej dbal na dodržiavanie predpisov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a taktiež o ochranu životného prostredia
2 - 0	Žiak neovládal, nedodržiaval predpisy o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, nedbal ani na ochranu životného prostredia

Obhajoba výsledku danej úlohy

Počet bodov	Kritériá hodnotenia
5	Žiak prezentoval počas obhajoby svoje vedomosti i praktické zručnosti celistvo, vecne, presne a úplne tak, ako si to vyžadujú výkonové a obsahové štandardy ŠkVP
4	Žiak prezentoval počas obhajoby svoje vedomosti i praktické zručnosti celistvo, v úplnosti prezentovanej úlohy boli nepodstatné medzery
3	Žiak mal v celistvosti, vecnosti, presnosti a úplnosti prezentovaných vedomostí závažné medzery, v logickom myslení sa vyskytli závažné chyby, ktoré bol žiak schopný odstrániť s pomocou skúšajúceho
2	Žiak mal v celistvosti, vecnosti, presnosti a úplnosti prezentovaných vedomostí závažné medzery, v logickom myslení sa vyskytli závažné chyby, ktoré bol žiak schopný čiastočne odstrániť s pomocou skúšajúceho
1 - 0	Obhajoba žiaka nezodpovedala po správnej a vecnej stránke zadanej úlohe, vyskytli sa závažné nedostatky, ktoré žiak nedokázal opraviť ani pomocou skúšajúceho

Kritériá hodnotenia TČOZ MS

Porozumenie témy

Počet bodov	Kritériá hodnotenia
2	Žiak porozumel téme úplne
1	Žiak porozumel téme čiastočne
0	Žiak neporozumel téme vôbec

Používanie odbornej terminológie

Počet bodov	Kritériá hodnotenia
3	Žiak používal bezchybne odbornú terminológiu
2	Žiak používal miestami nesprávnu odbornú terminológiu, ktorú dokázal opraviť s pomocou skúšajúceho
1	Žiak používal miestami nesprávnu odbornú terminológiu, ktorú nedokázal opraviť ani s pomocou skúšajúceho
0	Žiak nepoužíval správnu odbornú terminológiu

Samostatnosť prejavu

Počet bodov	Kritériá hodnotenia
5 - 4	Žiak sa vyjadroval úplne samostatne
3 - 2	Žiak sa vyjadroval čiastočne s pomocou skúšajúceho
1 - 0	Žiak sa vyjadroval len s pomocou skúšajúceho

Schopnosť aplikácie v praxi

Počet bodov	Kritériá hodnotenia
5 - 4	Žiak bol schopný logicky a správne aplikovať teoretické vedomosti na prax
3 - 2	Žiak bol čiastočne schopný aplikovať teoretické vedomosti na prax
1 - 0	Žiak mal závažnejšie nedostatky pri aplikácii teoretických vedomostí na prax

Správnosť a vecnosť odpovede

Počet bodov	Kritériá hodnotenia
15 - 13	Žiak prezentoval svoje vedomosti celistvo, vecne, presne a úplne tak, ako to vyžadujú výkonové a obsahové štandardy ŠkVP
12 - 10	Žiak prezentoval svoje vedomosti v podstate celistvo, vecne, presne a úplne tak, ako to vyžadujú výkonové a obsahové štandardy ŠkVP
9 - 7	Žiak mal v celistvosti, vecnosti, presnosti a úplnosti prezentovaných vedomostí nepodstatné medzery
6 - 4	Žiak mal v celistvosti, vecnosti, presnosti a úplnosti prezentovaných vedomostí závažné medzery, v logickosti myslenia sa vyskytovali závažné chyby, ktoré bol žiak schopný opraviť s pomocou skúšajúceho
3 - 1	Žiak mal v celistvosti, vecnosti, presnosti a úplnosti prezentovaných vedomostí závažné medzery, v logickosti myslenia sa vyskytovali závažné chyby, ktoré bol žiak schopný čiastočne opraviť s pomocou skúšajúceho
0	Odpoveď nezodpovedala po správnej a vecnej stránke zadanej téme, vyskytli sa v nej závažné obsahové nedostatky, ktoré žiak nedokázal opraviť ani s pomocou skúšajúceho

Súhrnná hodnotiaci tabuľka PČOZ MS

Škola: Stredná odborná škola dopravná, Rosinská 3126/2, 010 08 Žilina																			
Trieda: IV.AP, A 111										Školský rok: za 2024/2025									
Študijný odbor: 3760 M prevádzka a ekonomika dopravy																			
Forma: praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy																			
Poradové číslo	Priezvisko a meno žiaka	Téma	Zadanie	Kvalita praktických výstupov (počet bodov)												Body spolu		%	Známka
				Logistické úlohy			Úlohy v súvislosti s prepravou a kalkuláciou ceny za prepravu			Úlohy súvisiace s účtovnou agendou			Úlohy v súvislosti s obchodnou korešpondenciou			celkom	dosiahnuté		
				C	M	D	C	M	D	C	M	D	C	M	D	C	D		
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
6.																			
7.																			

Vysvetlivky: C- celkový možný počet bodov, M – minimálny počet bodov pre hodnotenie podľa klasifikačnej stupnice (30 % z celkového možného počtu bodov), D – dosiahnutý počet bodov žiakom

Poznámka:

- vypracované zadanie PČOZMS bude hodnotené v súlade s klasifikačnou stupnicou podľa platného ŠkVP Zasielateľstvo a logistika iba v tom prípade, ak žiak dosiahne minimálne 30 %-nú úspešnosť v každej časti zadania. Žiak, ktorý nedosiahne minimálne 30 %-nú úspešnosť v každej časti zadania bude klasifikovaný z PČOZMS známku nedostatočnú.
- % úspešnosti = (dosiahnutý počet bodov x 100) : celkový možný počet bodov

Klasifikačná stupnica:	
Percentá úspešnosti	Známka
100 - 90	výborný
89 - 75	chválitebný
74 - 55	dobrý
54 - 40	dostatočný
39 a menej	nedostatočný

Súhrnná hodnotiaci tabuľka PČOZ MS

Škola: Stredná odborná škola dopravná, Rosinská 3126/2, 010 08 Žilina																			
Trieda: IV.BP, A 111										Školský rok: za 2024/2025									
Študijný odbor: 3767 M dopravná akadémia																			
Forma: praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy																			
Poradové číslo	Priezvisko a meno žiaka	Téma	Zadanie	Kvalita praktických výstupov (počet bodov)												Body spolu			Známka
				Úlohy súvisiace s tvorbou tuzemského zájazdu			Úlohy v súvislosti s prepravou a kalkuláciou ceny za prepravu			Úlohy súvisiace s účtovnou agendou			Úlohy v súvislosti s obchodnou korešpondenciou			celkom	dosiahnuté		
				C	M	D	C	M	D	C	M	D	C	M	D	C	D		
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
6.																			
7.																			

Vysvetlivky: C- celkový možný počet bodov, M – minimálny počet bodov pre hodnotenie podľa klasifikačnej stupnice (30 % z celkového možného počtu bodov), D – dosiahnutý počet bodov žiakom

Poznámka:

- vypracované zadanie PČOZMS bude hodnotené v súlade s klasifikačnou stupnicou podľa platného ŠkVP Dopravná akadémia iba v tom prípade, ak žiak dosiahne minimálne 30 % - nú úspešnosť v každej časti zadania. Žiak, ktorý nedosiahne minimálne 30 % - nú úspešnosť v každej časti zadania bude klasifikovaný z PČOZMS známku nedostatočný.
- % úspešnosti = (dosiahnutý počet bodov x 100) : celkový možný počet bodov

Klasifikačná stupnica:

Percentá úspešnosti	Známka
100 - 90	výborný
89 - 75	chválitebný
74 - 55	dobrý
54 - 40	dostatočný
39 a menej	nedostatočný