**STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA DOPRAVNÁ**

 **ROSINSKÁ 3126/2, 010 08 ŽILINA**

**Oznam č. 11/2024**

**MATURITA 2024**

**Pokyny k praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky a k ústnej forme internej časti maturitnej skúšky**

***Mimoriadne skúšobné obdobie***

*(opravný termín/náhradný termín)*

Vypracovala: Ing. Juliana Duháčková

 školský koordinátor MS

Žilina, september 2024

Ing. Mária Vítová, PhD., MBA

 riaditeľka školy

**MATURITA 2024**

**Praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky (PČOZ MS) a ústna forma internej časti maturitnej skúšky (ÚFIČ MS)**

**Mimoriadne skúšobné obdobie**

**Organizácia maturitnej skúšky**

Organizáciu maturitnej skúšky (MS) upravuje zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhláška č. 224/2022 Z.z. o strednej škole v znení neskorších predpisov.

**Ústna forma internej časti maturitnej skúšky (ÚFIČ MS)** sa riadi citovaným zákonom č. 245/2008 Z. z. a vyhláškami, podľa ktorých sa ústne maturitné skúšky z jednotlivých predmetov konajú pred predmetovými maturitnými komisiami, pričom si žiak žrebuje jedno zo schválených zadaní alebo tém.

**Žiak môže konať ÚFIČ MS, ak úspešne ukončil posledný ročník štúdia.**

**V praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky (PČOZ MS)** sa overujú zručnosti a schopnosti žiaka v súbore odborných vyučovacích predmetov podľa príslušného študijného odboru.

Na PČOZ MS sa určí podľa náročnosti a špecifík odboru 1 až 15 tém, ktoré zahŕňajú charakteristické činnosti, na ktorých výkon sa žiaci pripravujú.

PČOZ MS môže byť individuálna alebo skupinová. Žiak môže na nej používať pomôcky uvedené v zadaní témy práce.

Na vysvedčení bude uvedený stupeň prospechu pre predmet PČOZ MS a ÚFIČ MS. Podmienky na to, aby žiak z daného predmetu zmaturoval presne určuje vyhláška MŠVVaŠ SR č. 224/2022.

Formu PČOZ MS určuje riaditeľ školy na návrh predmetovej komisie.

**PČOZ MS v mimoriadnom skúšobnom období sa bude konať v Strednej odbornej škole dopravnej (SOŠD) v Žiline pre študijné odbory:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Študijný odbor** | **Počet žiakov** |
| IV.AP | 3760 M prevádzka a ekonomika dopravy | 2 |
| IV.AM | 2697 K mechanik elektrotechnik | 1 |
| **Spolu** | **3** |

PČOZ MS v mimoriadnom skúšobnom období sa bude konať v SOŠD nasledovne:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma** | **Trieda** | **Učebňa** | **Deň konania PČOZ MS** | **Počet žiakov** | **Predmetová maturitná komisia:*** **predseda**
* **skúšajúci učitelia**
 |
| Praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy |  IV.AP | A 111 | 18. 09. 2024podľa harmonogramu | 2 | Ing. Andrea RendekováIng. Monika BeňovskáIng. Emerencia RemetováIng. Jana Kostolná |
| Praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy | IV. AM | Školské dielne,Košická2 | 18. 09. 2024podľa harmonogramu | 1 | Ing. Alexandra KovalčíkováIng. Monika ŠvekušováTomáš Křenek |

**Žiaci sú povinní priniesť si občiansky preukaz.**

**ÚFIČ MS v mimoriadnom skúšobnom období sa bude konať v Strednej odbornej škole dopravnej (SOŠD) v Žiline pre študijné odbory:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Študijný odbor** | **Počet žiakov** |
| IV. AP | 3760 M prevádzka a ekonomika dopravy | 2 |
| IV. AM | 2697 K mechanik elektrotechnik | 2 |
| IV. BM | 2495 K autotronik | 4 |
| II.AN | 2414 L 04 strojárstvo – podnikanie a služby | 1 |
| **Spolu** | **9** |

ÚFIČ MS v mimoriadnom skúšobnom období sa bude konať v SOŠD nasledovne:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Trieda** | **Učebňa** | **Deň konania ÚFIČ MS** | **Počet žiakov** | **Predmetová maturitná komisia:*** **predseda**
* **skúšajúci učitelia**
* **majster odb. výchovy**
 |
| Slovenský jazyk a literatúra | IV.AP | A 105 | 18. 09. 2024Podľa harmonogramu | 1 | Mgr. Mária MuríňováMgr. Erika GrigováIng. Daniela Polníková |
| Slovenský jazyk a literatúra | IV.AM | A 105 | 18. 09. 2024Podľa harmonogramu | 1 | Mgr. Mária MuríňováMgr. Erika GrigováIng. Daniela Polníková |
| Slovenský jazyk a literatúra | IV.BM | A 105 | 18. 09. 2024Podľa harmonogramu | 1 | Mgr. Mária MuríňováMgr. Erika GrigováIng. Daniela Polníková |
| Anglický jazyk | IV.AP | A 105 | 18. 09. 2024Podľa harmonogramu | 1 | Ing., Mgr. Katarína MesarčováMgr. Ivan PalúchMgr. Ivana Kubalová |
| Anglický jazyk | II.AN | A 105 | 18. 09. 2024Podľa harmonogramu | 1 | Mgr. Jana MáhrikováMgr. Lukáš ŠkrkoMgr. Monika Hrušková |
| Teoretická časť odbornej zložky | IV.AP | A 101/1 | 18. 09. 2024Podľa harmonogramu | 2 | Ing. Andrea RendekováIng. Monika BeňovskáIng. Emerencia RemetováIng. Jana Kostolná |
| Teoretická časť odbornej zložky | IV.AM | A 105 | 18. 09. 2024Podľa harmonogramu | 1 | Ing. Alexandra KovalčíkováIng. Roman PšaneckýIng. Monika ŠvekušováTomáš Křenek - MOV |
| Teoretická časť odbornej zložky | IV.BM | A 105 | 17. 09. 2024Podľa harmonogramu | 3 | Ing. Marek Kramarčík, PhD.Ing. Roman PšaneckýIng. Jozef NociarMgr. Mário Bízik - MOV |
| Teoretická časť odbornej zložky | II.AN | A 105 | 18. 09. 2024Podľa harmonogramu | 1 | Ing. Daniel MičudaIng. Iveta DrahnováIng. Miroslava ChajdákováIng. Martina Čelková |

**Žiaci sú povinní priniesť si občiansky preukaz.**

**Predseda školskej maturitnej komisie – Mgr. Juraj Rovňan**

**Pokyny pre PČOZ MS a ÚFIČ MS v mimoriadnom skúšobnom období**

* Pripraviť osobné doklady (vysvedčenie posledného ročníka štúdia, rodný list, prihlášku na maturitnú skúšku, u NŠ aj výučný list)

T: do 16. 09. 2024 Z: TU

* Pripraviť k PČOZ MS a ÚFIČ MS potrebné tlačivá a doklady:
* osobné doklady žiakov v obaloch s menami
* potvrdenia o ukončení štúdia

T: do 16. 09. 2024 Z: TU

* Pripraviť učebne pre PČOZ MS a ÚFIČ MS s výzdobou, didaktickou technikou a NUP

A 111 – PČOZ praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy

T: 17. 09. 2024 Z: Ing. Remetová, Ing. Kostolná

A 105 – TČOZ MS, ÚFIČ MS

T: 16. 09. 2024 Z: Ing. Pšanecký, Ing. Nociar

T: 17. 09. 2024 Z: Mgr. Grigová, Mgr. Palúch

A 101/1 – TČOZ MS

T: 17. 09. 2024 Z: Ing. Beňovská, Ing. Kostolná

ŠD – PČOZ praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy

T: 17. 09. 2024 Z: p. Křenek, Mgr. Bízik

* Po skončení PČOZ MS a ÚFIČ MS triedni učitelia odovzdajú všetky doklady žiakom (vysvedčenia, rodný list, maturitné vysvedčenie a iné) a vydajú potvrdenie o ukončení štúdia

T: v texte Z: TU

* Po skončení PČOZ MS a ÚFIČ MS dokumentáciu maturitných tried odovzdať ZRŠ

T: podľa harmonogramu Z: TU, skúšajúci

* Po ukončení skúšania MS podľa harmonogramu v učebni dať danú učebňu do pôvodného stavu

T: 18. 09. 2024 Z: skúšajúci

Žiak úspešne vykonal maturitnú skúšku, ak úspešne vykonal MS zo všetkých predmetov maturitnej skúšky. Žiakovi, ktorý úspešne vykonal maturitnú skúšku sa vydá vysvedčenie o maturitnej skúške najneskôr do desiatich dní od konania poslednej časti MS. Na vysvedčení je uvedené hodnotenie žiaka v jednotlivých predmetoch externej časti MS vrátane percentilu a všetkých foriem internej časti MS. Na vysvedčení sa uvedie dátum konania poslednej časti MS.

**Vydávanie vysvedčení o maturitnej skúške sa predpokladá 26.09.2024 od 13.00 – 15.00 h u ZRŠ Ing. Duháčkovej.**

 Prílohy:

* časový harmonogram pre PČOZ MS
* časový harmonogram pre ÚFIČ MS
* kritériá hodnotenia TČOZ MS
* kritériá hodnotenia PČOZMS – praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy

**Kritériá hodnotenia PČOZMS – praktická realizácia**

**a predvedenie komplexnej úlohy**

**Voľba postupu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet****bodov** | **Kritériá hodnotenia** |
| **10 - 9** | Žiak pri voľbe pracovného postupu postupoval správne, vyskytli sa len menšie chyby |
| **8 - 7** | Žiak pri voľbe pracovného postupu postupoval správne, nevyskytli sapodstatné chyby |
| **6 - 5** | Žiak sa pri voľbe pracovného postupu dopustil chýb |
| **4 - 3** | Žiak sa pri voľbe pracovného postupu dopustil závažných chýb |
| **2 - 0** | Žiak pri voľbe pracovného postupu postupoval nesprávne, zvolil si nevhodný pracovný postup |

**Voľba a použitie pomôcok, špeciálnych zariadení, prístrojov, materiálov**

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet bodov** | **Kritériá hodnotenia** |
| **10 - 9** | Žiak pri voľbe pracovných pomôcok, zariadení, prístrojov a materiálovpostupoval správne, zvolil si vhodné pracovné pomôcky |
| **8 - 7** | Žiak pri voľbe pracovných pomôcok, zariadení, prístrojov a materiálov postupoval správne, pri výbere sa vyskytli drobné nedostatky |
| **6 - 5** | Žiak pri voľbe pracovných pomôcok, zariadení, prístrojov a materiálov postupoval s chybami, musel byť častejšie usmerňovaný skúšajúcim |
| **4 - 3** | Žiak pri voľbe pracovných pomôcok, zariadení, prístrojov a materiálov postupoval čiastočne správne, dopúšťal sa závažných nedostatkov |
| **2 - 0** | Žiak pri voľbe pracovných pomôcok, zariadení, prístrojov a materiálov postupoval nesprávne, nevedel správne priradiť pracovné pomôcky |

|  |  |
| --- | --- |
| **Praktická realizácia úlohy** |  |
|  |  |  |
| **Počet** | **Kritériá hodnotenia** |  |
| **bodov** |  |
|  |  |
| **25** | **- 22** | Žiak správne porozumel zadaniu témy, praktickú realizáciu úlohy vykonával |  |
| pohotovo, samostatne, pričom uplatňoval získané zručnosti a návyky |  |
|  |  |  |
| **21** | **- 18** | Žiak porozumel zadaniu témy, v praktickej realizácií úloha sa nevyskytli |  |
| podstatné chyby |  |
|  |  |  |
| **17** | **- 14** | Žiak počas praktickej realizácie úlohy sa dopustil menších chýb, praktická |  |
| realizácia úlohy má menšie nedostatky |  |
|  |  |  |
| **13 - 10** | Žiak počas praktickej realizácie úlohy sa dopustil chýb, praktická realizácia |  |
| úlohy má nedostatky |  |
|  |  |  |
| **9** | **- 6** | Žiak počas praktickej realizácie úlohy sa dopúšťal väčších chýb, praktická |  |
| realizácia úlohy má nedostatky |  |
|  |  |  |
| **5** | **- 3** | Žiak pri praktickej realizácií úlohy, zručnostiach a návykoch sa dopúšťal |  |
| väčších chýb, vo výsledkoch práce má závažné nedostatky |  |
|  |  |  |
| **2** | **- 0** | Žiak zadanej téme nerozumel v praktickej realizácií úlohy má |  |
| neakceptovateľné nedostatky |  |
|  |  |  |

**Dodržiavanie zásad BOZ a životného prostredia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Počet** | **Kritériá hodnotenia** |  |
| **bodov** |  |
|  |  |
| **10 - 9** | Žiak vedome dodržiaval predpisy o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, |  |
| aktívne sa podieľal o ochranu životného prostredia |  |
|  |  |
| **8 - 7** | Žiak vedome dodržiaval predpisy o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci |  |
| a podieľal sa o ochranu životného prostredia |  |
|  |  |
| **6 - 5** | Žiak dodržiaval predpisy o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a v malej |  |
| miere prispieval k tvorbe a ochrane životného prostredia |  |
|  |  |
| **4 - 3** | Žiak menej dbal na dodržiavanie predpisov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri |  |
| práci a taktiež o ochranu životného prostredia |  |
|  |  |
| **2 - 0** | Žiak neovládal, nedodržiaval predpisy o bezpečnosti a ochrane zdravia pri |  |
| práci, nedbal ani na ochranu životného prostredia |  |
|  |  |
| **Obhajoba výsledku danej úlohy** |  |
| **Počet** | **Kritériá hodnotenia** |  |
| **bodov** |  |
|  |  |
|  | Žiak prezentoval počas obhajoby svoje vedomosti i praktické zručnosti |  |
| **5** | celistvo, vecne, presne a úplne tak, ako si to vyžadujú výkonové a obsahové |  |
|  | štandardy ŠkVP |  |
| **4** | Žiak prezentoval počas obhajoby svoje vedomosti i praktické zručnosti |  |
| celistvo, v úplnosti prezentovanej úlohy boli nepodstatné medzery |  |
|  |  |
|  | Žiak mal v celistvosti, vecnosti, presnosti a úplnosti prezentovaných |  |
| **3** | vedomostí závažné medzery, v logickom myslení sa vyskytli závažné chyby, |  |
|  | ktoré bol žiak schopný odstrániť s pomocou skúšajúceho |  |
|  | Žiak mal v celistvosti, vecnosti, presnosti a úplnosti prezentovaných |  |
| **2** | vedomostí závažné medzery, v logickom myslení sa vyskytli závažné chyby, |  |
|  | ktoré bol žiak schopný čiastočne odstrániť s pomocou skúšajúceho |  |
|  | Obhajoba žiaka nezodpovedala po správnej a vecnej stránke zadanej úlohe, |  |
| **1 - 0** | vyskytli sa závažné nedostatky, ktoré žiak nedokázal opraviť ani pomocou |  |
|  | skúšajúceho |  |

**Kritériá hodnotenia TČOZ MS**

**Porozumenie témy**

|  |  |
| --- | --- |
| Počet bodov | Kritériá hodnotenia |
| 2 | Žiak porozumel téme úplne |
| 1 | Žiak porozumel téme čiastočne |
| 0 | Žiak neporozumel téme vôbec |

**Používanie odbornej terminológie**

|  |  |
| --- | --- |
| Počet bodov | Kritériá hodnotenia |
| 3 | Žiak používal bezchybne odbornú terminológiu |
| 2 | Žiak používal miestami nesprávnu odbornú terminológiu, ktorú dokázal opraviť s pomocou skúšajúceho |
| 1 | Žiak používal miestami nesprávnu odbornú terminológiu, ktorú nedokázal opraviť ani s pomocou skúšajúceho |
| 0 | Žiak nepoužíval správnu odbornú terminológiu |

**Samostatnosť prejavu**

|  |  |
| --- | --- |
| Počet bodov | Kritériá hodnotenia |
| 5 - 4 | Žiak sa vyjadroval úplne samostatne |
| 3 - 2 | Žiak sa vyjadroval čiastočne s pomocou skúšajúceho |
| 1 - 0 | Žiak sa vyjadroval len s pomocou skúšajúceho |

**Schopnosť aplikácie v praxi**

|  |  |
| --- | --- |
| Počet bodov | Kritériá hodnotenia |
| 5 - 4 | Žiak bol schopný logicky a správne aplikovať teoretické vedomosti na prax |
| 3 - 2 | Žiak bol čiastočne schopný aplikovať teoretické vedomosti na prax |
| 1 - 0 | Žiak mal závažnejšie nedostatky pri aplikácii teoretických vedomostí na prax |

**Správnosť a vecnosť odpovede**

|  |  |
| --- | --- |
| Počet bodov | Kritériá hodnotenia |
| 15 - 13 | Žiak prezentoval svoje vedomosti celistvo, vecne, presne a úplne tak, ako to vyžadujú výkonové a obsahové štandardy ŠkVP |
| 12 - 10 | Žiak prezentoval svoje vedomosti v podstate celistvo, vecne, presne a úplne tak, ako to vyžadujú výkonové a obsahové štandardy ŠkVP |
| 9 - 7 | Žiak mal v celistvosti, vecnosti, presnosti a úplnosti prezentovaných vedomostí nepodstatné medzery |
| 6 - 4 | Žiak mal v celistvosti, vecnosti, presnosti a úplnosti prezentovaných vedomostí závažné medzery, v logickosti myslenia sa vyskytovali závažné chyby, ktoré bol žiak schopný opraviť s pomocou skúšajúceho |
| 3 - 1 | Žiak mal v celistvosti, vecnosti, presnosti a úplnosti prezentovaných vedomostí závažné medzery, v logickosti myslenia sa vyskytovali závažné chyby, ktoré bol žiak schopný čiastočne opraviť s pomocou skúšajúceho |
| 0 | Odpoveď nezodpovedala po správnej a vecnej stránke zadanej téme, vyskytli sa v nej závažné obsahové nedostatky, ktoré žiak nedokázal opraviť ani s pomocou skúšajúceho |

|  |
| --- |
|  |

 **Súhrnná hodnotiaca tabuľka PČOZ MS**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Škola: Stredná odborná škola dopravná, Rosinská 3126/2, 010 08 Žilina** |
|  | **Trieda: IV.AP, A 111 Školský rok: 2023/2024** |
|  | **Študijný odbor: 3760 M prevádzka a ekonomika dopravy** |
|  | **Forma: praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy** |
| Poradové číslo | Priezvisko a meno žiaka | Téma | Zadanie |  **Kvalita praktických výstupov (počet bodov)** | **Body spolu** |  | **Známka** |
| Logistické úlohy | Úlohy v súvislosti s prepravou a kalkuláciou ceny za prepravu | Úlohy súvisiace s účtovnou agendou | Úlohy v súvislosti s obchodnou korešpondenciou | celkom | dosiahnuté | % |
| C | M | D | C | M | D | C | M | D | C | M | D | C | D |  |  |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Vysvetlivky:** C- celkový možný počet bodov, M – minimálny počet bodov pre hodnotenie podľa klasifikačnej stupnice (30 % z celkového možného počtu bodov), D – dosiahnutý počet bodov žiakom

**Poznámka:**

* vypracované zadanie PČOZMS bude hodnotené v súlade s klasifikačnou stupnicou podľa platného ŠkVP Zasielateľstvo a logistika iba v tom prípade, ak žiak dosiahne minimálne 30 %-nú úspešnosť v každej časti zadania. Žiak, ktorý nedosiahne minimálne 30 %-nú úspešnosť v každej časti zadania bude klasifikovaný z PČOZMS známkou nedostatočný.

**Klasifikačná stupnica:**

|  |  |
| --- | --- |
| Percentá úspešnosti | Známka |
| 100 - 90 | výborný |
| 89 - 75 | chválitebný |
| 74 - 55 | dobrý |
| 54 - 40 | dostatočný |
| 39 a menej | nedostatočný |

* % úspešnosti = (dosiahnutý počet bodov x 100) : celkový možný počet bodov