

**STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA DOPRAVNÁ
ROSINSKÁ 3126/2, 010 08 ŽILINA**

Oznam č. 1/2024

MATURITA 2023

**Pokyny k praktickej časti odbornej zložky maturitnej
skúšky a k ústnej forme internej časti maturitnej skúšky**

Mimoriadne skúšobné obdobie

(opravný termín)

Vypracovala: Ing. Juliana Duháčková
školský koordinátor MS

Žilina, január 2024

Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
riaditeľka školy

MATURITA 2023

Praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky (PČOZ MS) a ústna forma internej časti maturitnej skúšky (ÚFIČ MS)

Mimoriadne skúšobné obdobie

Organizácia maturitnej skúšky

Organizáciu maturitnej skúšky (MS) upravuje zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhláška č. 224/2022 Z.z. o strednej škole v znení neskorších predpisov.

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky (ÚFIČ MS) sa riadi citovaným zákonom č. 245/2008 Z. z. a vyhláškami, podľa ktorých sa ústne maturitné skúšky z jednotlivých predmetov konajú pred predmetovými maturitnými komisiami, pričom si žiak žrebuje jedno zo schválených zadaní alebo tém.

Žiak môže konať ÚFIČ MS, ak úspešne ukončil posledný ročník štúdia.

V praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky (PČOZ MS) sa overujú zručnosti a schopnosti žiaka v súbore odborných vyučovacích predmetov podľa príslušného študijného odboru.

Na PČOZ MS sa určí podľa náročnosti a špecifík odboru 1 až 15 tém, ktoré zahŕňajú charakteristické činnosti, na ktorých výkon sa žiaci pripravujú.

PČOZ MS môže byť individuálna alebo skupinová. Žiak môže na nej používať pomôcky uvedené v zadaní témy práce.

Na vysvedčení bude uvedený stupeň prospechu pre predmet PČOZ MS. Podmienky na to, aby žiak z daného predmetu zmaturoval presne určuje vyhláška MŠVVaŠ SR č. 224/2022.

Formu PČOZ MS určuje riaditeľ školy na návrh predmetovej komisie.

Predseda školskej maturitnej komisie – Ing. Katarína Kudlová

PČOZ MS v mimoriadnom skúšobnom období sa bude konať v Strednej odbornej škole dopravnej (SOŠD) v Žiline pre študijné odbory:

Trieda	Študijný odbor	Počet žiakov
IV.AP	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy	2
IV.AM	2697 K mechanik elektrotechnik	1
Spolu		3

PČOZ MS v mimoriadnom skúšobnom období sa bude konať v SOŠD nasledovne:

Forma	Trieda	Učebňa	Deň konania PČOZ MS	Počet žiakov	Predmetová maturitná komisia: • predseda • skúšajúci učitelia
Praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy	IV.AP	A 111	13. 02. 2024 podľa harmonogramu	2	Ing. Andrea Rendeková Ing. Eva Rezníčková Ing. Emerencia Remetová Ing. Jana Kostolná
Praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy	IV. AM	Školské dielne, Košická 2	13. 02. 2024 podľa harmonogramu	1	Ing. Želmíra Abrosimovová Ing. Roman Pšanecký Ing. Peter Balát – MOV

ÚFIČ MS v mimoriadnom období sa bude konať v Strednej odbornej škole dopravnej (SOŠD) v Žiline pre študijné odbory:

Trieda	Študijný odbor	Počet žiakov
IV. AP	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy	1
Spolu		1

ÚFIČ MS v mimoriadnom období sa bude konať v SOŠD nasledovne:

Predmet	Trieda	Učebňa	Deň konania ÚFIČ MS	Počet žiakov	Predmetová maturitná komisia: • predseda • skúšajúci učitelia
Teoretická časť odbornej zložky	IV.AP	A 111	13. 02. 2024 Podľa harmonogramu	1	Ing. Andrea Rendeková Ing. Eva Rezníčková Ing. Emerencia Remetová Ing. Jana Kostolná

Žiaci sú povinní priniesť si občiansky preukaz.

Pokyny pre PČOZ MS a ÚFIČ MS v mimoriadnom období

- Pripraviť osobné doklady (vysvedčenie posledného ročníka štúdia, rodný list, prihlášku na maturitnú skúšku, u NŠ aj výučný list)
T: do 12. 02. 2024 Z: TU

- Pripraviť k PČOZ MS a ÚFIČ MS potrebné tlačivá a doklady:
 - osobné doklady žiakov v obaloch s menami
 - potvrdenia o ukončení štúdiaT: do 12. 02. 2024 Z: TU

- Pripraviť učebne pre PČOZ MS a ÚFIČ MS s výzdobou, didaktickou technikou a NUP
A 111 – praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy, TČOZ
T: 12. 02. 2024 Z: Ing. Remetová, Ing. Kostolná
ŠD – praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy
T: 12. 02. 2024 Z: Ing. Balát, Ing. Remiš

- Po PČOZ MS a ÚFIČ MS triedni učitelia odovzdajú všetky doklady žiakom (vysvedčenia, rodný list, maturitné vysvedčenie a iné) a vydajú potvrdenie o ukončení štúdia
T: v texte Z: TU

- Po PČOZ MS a ÚFIČ MS dokumentáciu maturitných tried odovzdať ZRŠ
T: podľa harmonogramu MS Z: TU, skúšajúci

- Po ukončení skúšania MS podľa harmonogramu v učebni dať danú učebňu do pôvodného stavu
T: 13. 02. 2024 Z: skúšajúci

Žiak úspešne vykonal maturitnú skúšku, ak úspešne vykonal MS zo všetkých predmetov maturitnej skúšky. Žiakovi, ktorý úspešne vykonal maturitnú skúšku sa vydá vysvedčenie o maturitnej skúške najneskôr do desiatich dní od konania poslednej časti MS. Na vysvedčení je uvedené hodnotenie žiaka v jednotlivých predmetoch externej časti MS vrátane percentilu a všetkých foriem internej časti MS. Na vysvedčení sa uvedie dátum konania poslednej časti MS.

**Vydávanie vysvedčení o maturitnej skúške sa predpokladá
16.02.2024 od 13.00 – 14.00 h u ZRŠ Ing. Duháčkovej.**

Prílohy:

- časový harmonogram pre PČOZ MS
- časový harmonogram pre ÚFIČ MS
- kritériá hodnotenia TČOZ MS
- kritériá hodnotenia PČOZMS – praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy

OT PČOZMS a ÚFIČMS 2023

Kritériá hodnotenia PČOZMS – praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy

Voľba postupu

Počet bodov	Kritériá hodnotenia
10 - 9	Žiak pri voľbe pracovného postupu postupoval správne, vyskytli sa len menšie chyby
8 - 7	Žiak pri voľbe pracovného postupu postupoval správne, nevyskytli sa podstatné chyby
6 - 5	Žiak sa pri voľbe pracovného postupu dopustil chýb
4 - 3	Žiak sa pri voľbe pracovného postupu dopustil závažných chýb
2 - 0	Žiak pri voľbe pracovného postupu postupoval nesprávne, zvolil si nevhodný pracovný postup

Voľba a použitie pomôcok, špeciálnych zariadení, prístrojov, materiálov

Počet bodov	Kritériá hodnotenia
10 - 9	Žiak pri voľbe pracovných pomôcok, zariadení, prístrojov a materiálov postupoval správne, zvolil si vhodné pracovné pomôcky
8 - 7	Žiak pri voľbe pracovných pomôcok, zariadení, prístrojov a materiálov postupoval správne, pri výbere sa vyskytli drobné nedostatky
6 - 5	Žiak pri voľbe pracovných pomôcok, zariadení, prístrojov a materiálov postupoval s chybami, musel byť častejšie usmerňovaný skúšajúcim
4 - 3	Žiak pri voľbe pracovných pomôcok, zariadení, prístrojov a materiálov postupoval čiastočne správne, dopúšťal sa závažných nedostatkov
2 - 0	Žiak pri voľbe pracovných pomôcok, zariadení, prístrojov a materiálov postupoval nesprávne, nevedel správne priradiť pracovné pomôcky

Praktická realizácia úlohy

Počet bodov	Kritériá hodnotenia
25 - 22	Žiak správne porozumel zadaniu témy, praktickú realizáciu úlohy vykonával pohotovo, samostatne, pričom uplatňoval získané zručnosti a návyky
21 - 18	Žiak porozumel zadaniu témy, v praktickej realizácii úloha sa nevyskytli podstatné chyby
17 - 14	Žiak počas praktickej realizácie úlohy sa dopustil menších chýb, praktická realizácia úlohy má menšie nedostatky
13 - 10	Žiak počas praktickej realizácie úlohy sa dopustil chýb, praktická realizácia úlohy má nedostatky
9 - 6	Žiak počas praktickej realizácie úlohy sa dopúšťal väčších chýb, praktická realizácia úlohy má nedostatky
5 - 3	Žiak pri praktickej realizácii úlohy, zručnostiach a návykoch sa dopúšťal väčších chýb, vo výsledkoch práce má závažné nedostatky
2 - 0	Žiak zadanej téme nerozumel v praktickej realizácii úlohy má neakceptovateľné nedostatky

Dodržiavanie zásad BOZ a životného prostredia

Počet bodov	Kritériá hodnotenia
10 - 9	Žiak vedome dodržiaval predpisy o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, aktívne sa podieľal o ochranu životného prostredia
8 - 7	Žiak vedome dodržiaval predpisy o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a podieľal sa o ochranu životného prostredia
6 - 5	Žiak dodržiaval predpisy o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a v malej miere prispieval k tvorbe a ochrane životného prostredia
4 - 3	Žiak menej dbal na dodržiavanie predpisov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a taktiež o ochranu životného prostredia
2 - 0	Žiak neovládal, nedodržiaval predpisy o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, nedbal ani na ochranu životného prostredia

Obhajoba výsledku danej úlohy

Počet bodov	Kritériá hodnotenia
5	Žiak prezentoval počas obhajoby svoje vedomosti i praktické zručnosti celistvo, vecne, presne a úplne tak, ako si to vyžadujú výkonové a obsahové štandardy ŠkVP
4	Žiak prezentoval počas obhajoby svoje vedomosti i praktické zručnosti celistvo, v úplnosti prezentovanej úlohy boli nepodstatné medzery
3	Žiak mal v celistvosti, vecnosti, presnosti a úplnosti prezentovaných vedomostí závažné medzery, v logickom myslení sa vyskytli závažné chyby, ktoré bol žiak schopný odstrániť s pomocou skúšajúceho
2	Žiak mal v celistvosti, vecnosti, presnosti a úplnosti prezentovaných vedomostí závažné medzery, v logickom myslení sa vyskytli závažné chyby, ktoré bol žiak schopný čiastočne odstrániť s pomocou skúšajúceho
1 - 0	Obhajoba žiaka nezodpovedala po správnej a vecnej stránke zadanej úlohe, vyskytli sa závažné nedostatky, ktoré žiak nedokázal opraviť ani pomocou skúšajúceho

Kritériá hodnotenia TČOZ MS

Porozumenie témy

Počet bodov	Kritériá hodnotenia
2	Žiak porozumel téme úplne
1	Žiak porozumel téme čiastočne
0	Žiak neporozumel téme vôbec

Používanie odbornej terminológie

Počet bodov	Kritériá hodnotenia
3	Žiak používal bezchybne odbornú terminológiu
2	Žiak používal miestami nesprávnu odbornú terminológiu, ktorú dokázal opraviť s pomocou skúšajúceho
1	Žiak používal miestami nesprávnu odbornú terminológiu, ktorú nedokázal opraviť ani s pomocou skúšajúceho
0	Žiak nepoužíval správnu odbornú terminológiu

Samostatnosť prejavu

Počet bodov	Kritériá hodnotenia
5 - 4	Žiak sa vyjadroval úplne samostatne
3 - 2	Žiak sa vyjadroval čiastočne s pomocou skúšajúceho
1 - 0	Žiak sa vyjadroval len s pomocou skúšajúceho

Schopnosť aplikácie v praxi

Počet bodov	Kritériá hodnotenia
5 - 4	Žiak bol schopný logicky a správne aplikovať teoretické vedomosti na prax
3 - 2	Žiak bol čiastočne schopný aplikovať teoretické vedomosti na prax
1 - 0	Žiak mal závažnejšie nedostatky pri aplikácii teoretických vedomostí na prax

Správnosť a vecnosť odpovede

Počet bodov	Kritériá hodnotenia
15 - 13	Žiak prezentoval svoje vedomosti celistvo, vecne, presne a úplne tak, ako to vyžadujú výkonové a obsahové štandardy ŠkVP
12 - 10	Žiak prezentoval svoje vedomosti v podstate celistvo, vecne, presne a úplne tak, ako to vyžadujú výkonové a obsahové štandardy ŠkVP
9 - 7	Žiak mal v celistvosti, vecnosti, presnosti a úplnosti prezentovaných vedomostí nepodstatné medzery
6 - 4	Žiak mal v celistvosti, vecnosti, presnosti a úplnosti prezentovaných vedomostí závažné medzery, v logickosti myslenia sa vyskytovali závažné chyby, ktoré bol žiak schopný opraviť s pomocou skúšajúceho
3 - 1	Žiak mal v celistvosti, vecnosti, presnosti a úplnosti prezentovaných vedomostí závažné medzery, v logickosti myslenia sa vyskytovali závažné chyby, ktoré bol žiak schopný čiastočne opraviť s pomocou skúšajúceho
0	Odpoveď nezodpovedala po správnej a vecnej stránke zadanej téme, vyskytli sa v nej závažné obsahové nedostatky, ktoré žiak nedokázal opraviť ani s pomocou skúšajúceho

Súhrnná hodnotiaci tabuľka PČOZ MS

Škola: Stredná odborná škola dopravná, Rosinská 3126/2, 010 08 Žilina																			
Trieda: IV.AP										Školský rok: 2022/2023									
Študijný odbor: 3760 M prevádzka a ekonomika dopravy																			
Forma: praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy																			
Poradové číslo	Priezvisko a meno žiaka	Téma	Zadanie	Kvalita praktických výstupov (počet bodov)												Body spolu			Známka
				Logistické úlohy			Úlohy v súvislosti s prepravou a kalkuláciou ceny za prepravu			Úlohy súvisiace s účtovnou agendou			Úlohy v súvislosti s obchodnou korešpondenciou			celkom	dosiahnuté	%	
				C	M	D	C	M	D	C	M	D	C	M	D	C	D		

Vysvetlivky: C- celkový možný počet bodov, M – minimálny počet bodov pre hodnotenie podľa klasifikačnej stupnice (30 % z celkového možného počtu bodov), D – dosiahnutý počet bodov žiakom

Poznámka:

- vypracované zadanie PČOZMS bude hodnotené v súlade s klasifikačnou stupnicou podľa platného ŠKVP Dopravná akadémia iba v tom prípade, ak žiak dosiahne minimálne 30 % - nú úspešnosť v každej časti zadania. Žiak, ktorý nedosiahne minimálne 30 % - nú úspešnosť v každej časti zadania bude klasifikovaný z PČOZMS známku nedostatočný.
- % úspešnosti = (dosiahnutý počet bodov x 100) : celkový možný počet bodov

Klasifikačná stupnica:	
Percentá úspešnosti	Známka
100 - 90	výborný
89 - 75	chválitebný
74 - 55	dobrá
54 - 40	dostatočný
39 a menej	nedostatočný