

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja podnikateľských vedomostí a kľúčových zručností pre 21. st. – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.02.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola dopravná, Rosinská 3126/2, Žilina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sosdza.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia klubu bola diskusia a zdieľanie príkladov dobrej praxe medzi účastníkmi. Koordinátor stretnutia uviedol krátkym prehľadom OPS z oblasti rozvoja podnikateľských vedomostí a účastníci následne dané príklady analyzovali. Stretnutie bolo ukončené tvorbou pedagogického výstupu.

Kľúčové slová: Best Practice, zdieľanie OPS, podnikateľské vedomosti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Prezentácia.
2. Diskusia.
3. Výmena OPS.
4. Záver a zhrnutie.

Témy: rozvoj podnikateľských vedomostí, dobrá prax, diskusia, zdieľanie skúseností.

Program stretnutia:

1. Prezentácia od koordinátora klubu – príklady dobrej praxe v predmetnej oblasti.
2. Diskusia, tvorba T grafu.
3. Výmena skúseností, Lístočková metóda.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závěry a odporúčania:

Počas stretnutia sme prezentovali príklady dobrej praxe pre rozvoj podnikateľských zručností a vedomostí na SOŠ. Spoločne sme o jednotlivých príkladoch diskutovali a naše pripomienky si zapisovali. Po kritickej úvahe a moderovanej diskusii sme vytvorili nasledovné zhrnutie, výstup nášho klubu, v ktorom popisujeme stratégie dobrej praxe využiteľné na našej SOŠ. Diskutovali sme o príkladoch dobrej praxe zo zahraničia. Zhodujeme sa, že jeden z najdôležitejších prístupov k rozvoju podnikavosti je motivácia. Motivácia je v pedagogike v podstate ten najdôležitejší element. V rámci motivácie k podnikaniu sme diskutovali o iniciatíve Vstaň a nasleduj svoje sny, ktorá facilituje proces kariérneho poradenstva v Dánsku.

Vstaň a nasleduj svoje sny

Vstaň a nasleduj svoje sny je projekt mentoringu, ktorý pracuje s mladými ľuďmi v 6.-9. ročníku školy, sídlia v Kodani. Jeho cieľom je zaistiť, aby sa všetci mladí ľudia zapísali do mládežníckeho programu a dokončili ho. Vo všeobecnosti pozostáva mentoring zo skupiny troch mentorov, ktorí pracujú s triedou v škole. Každý mentor má 20 minút na to, aby sa pohovárал s triedou a podelil sa o svoj osobný (alebo iný) príbeh so skupinou. Príbehy sa môžu zamerať na to, aby mentor prekonal isté prekážky, ktoré môžu zažívať aj mladí ľudia v triede. Napríklad môže vysvetľovať, ako presvedčil svojich rodičov, že kariérová cesta, ktorou sa chcel vydať, je uskutočniteľná voľba. Mladí ľudia majú záujem takéto zážitky počúvať, nakoľko ich to inšpiruje, ako sa vysporiadať s podobnými otázkami v ich vlastných životoch. Po „stretnutiach s príbehmi“ nasledujú otázky a odpovede od mladých ľudí. Mentori si uvedomujú, že nie všetci ľudia sa radi pýtajú otázky pred všetkými, a preto im umožnia, aby ich napísali a vhodili do klobúka. Tak sa generuje viac otázok, o ktorých sa potom diskutuje v skupine. Pre takýto druh aktivity mentoringu neexistujú špecifické pravidlá. Učiteľ môže rezervovať mentora na 2-3 hodinové stretnutie. Mentori sa môžu do školy vracat' každých pár týždňov, alebo môžu školu navštíviť každý polrok. Existuje mnoho neoverených dôkazov, ktoré ukazujú, že pôsobenie mentorov malo množstvo pozitívnych dopadov. Mladí ľudia d'akovali za osobné príbehy, opisovali, ako ich mentoring inšpiroval, aby sa venovali vzdelávaniu a kariérovým príležitostiam (zaujímavý je skutočný pokrok u niektorých mladých ľudí, ktorých učitelia považovali za nemotivovaných). Ak aj nie je možné uskutočniť projekt v pôvodnom znení "Vstaň a nasleduj svoje sny", hlavné myšlienky a základný priebeh by mohli byť použité pre tvorbu vlastnej varianty

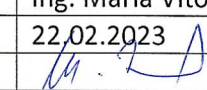
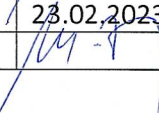
programu. Napríklad v spolupráci s CPPPaP by mohol vzniknúť ako samostatný dlhodobý preventívny program. Alebo si škola môže zrealizovať vlastnú podobu obdobného programu.

Inšpirácia pre prípravu žiakov pre voľbu povolania z Rakúska

Diskutovali sem aj o o ucelenom systéme kariérového poradenstva, ktorý predstavuje systematickú prípravu na voľbu povolania vo vyučovaní – IBOBB – Informácie a poradenstvo pre vzdelávanie a profesionálny život (nem. Information, Beratung und Orientierung für Bildung und Beruf). Jeho cieľom je podporiť u žiakov všetkými možnými cestami, ktoré vyučovanie a poradenstvo umožňujú, rozvoj kompetencií, ktoré budú viesť žiaka k vedomej a zodpovednej voľbe povolania, a teda aj podnikateľskej dráhy. Za koordináciu všetkých aktivít nesie zodpovednosť vedenie školy, ktoré môže preveriť koordináciu kvalifikovanú osobu (koordinátor kariérového poradenstva). Na každej škole by mala byť aspoň jedna takto kvalifikovaná osoba. Tento program má tri úrovne, zaujímavou inšpiráciou je práve prvá - komplexný celoročný prístup k podpore žiakov a rodičov pri voľbe povolania:

1. Povinná príprava žiakov na voľbu povolania - buď ako samostatný vyučovací predmet alebo ako súčasť iných predmetov. Cieľom je rozvoj schopnosti žiakov pre voľbu povolania, ich podpora pri rozhodovaní, pomoc s uvedomovaním si vlastných vzdelávacích a profesijných cieľov, s rozpoznávaním záujmov, predpokladov a pod.

Odporúčame vyššie uvedené stratégie a príklady dobrej praxe na implementáciu do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD. MBA
15. Dátum	22.02.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD. MBA
18. Dátum	23.02.2023
19. Podpis	

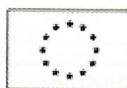
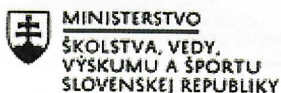
Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcu potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub rozvoja podnikateľských vedomostí a kľúčových zručností pre 21. st. – prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola dopravná, Rosinská 3126/2, Žilina

Dátum konania stretnutia: 22.02.2023

Trvanie stretnutia: od 14:30 hod do 17:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mária Vítová, Ing., PhD., MBA.		SOŠD
2.	Mário Bízík, Bc.		SOŠD
3.	Lukáš Homola, Bc.		SOŠD
4.	Zdenko Majerík		SOŠD
5.	Jozef Nociar, Ing.		SOŠD
6.	Martin Remiš, Ing.		SOŠD