

## Správa o činnosti pedagogického klubu

|                                              |                                                                                                         |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Prioritná os                              | Vzdelávanie                                                                                             |
| 2. Špecifický cieľ                           | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce                    |
| 3. Prijímateľ                                | SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina                                                                  |
| 4. Názov projektu                            | Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie                                                       |
| 5. Kód projektu ITMS2014+                    | 312011ABU4                                                                                              |
| 6. Názov pedagogického klubu                 | Pedagogický klub rozvoja podnikateľských vedomostí a kľúčových zručností pre 21. st. – prierezové témy. |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu      | 11.01.2023                                                                                              |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu     | Stredná odborná škola dopravná, Rosinská 3126/2, Žilina                                                 |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu     | Ing. Mária Vítová, PhD., MBA                                                                            |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <a href="http://www.sosdza.sk">www.sosdza.sk</a>                                                        |

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bolo štúdium odbornej literatúry a diskusia o vedomostiach a skúsenostiach z oblasti rozvoja podnikateľských vedomostí. Súčasťou stretnutia bola aj výmena OPS. Na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: podnikateľské vedomosti, štúdium odbornej literatúry, diskusia.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Čítanie odbornej literatúry.
2. Diskusia.
3. Výmena OPS.
4. Záver.

Témy: prepojenie teórie s praxou, rozvoj podnikateľských vedomostí.

Program stretnutia:

1. Spoločná analýza odborných zdrojov- skupinová práca.
2. Diskusia – riadená debata.
3. Výmena OPS – od otázky k otázke.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

### 13. Závěry a odporúčania:

V Európskom referenčnom rámci je podnikateľská kompetencia zaradená medzi 8 kľúčových kompetencií súčasnosti a v širšom kontexte je chápaná ako prostriedok k sebanaplneniu, aktívnemu občianstvu a kariérovým príležitostiam v časoch neistoty a rapídnych zmien.

V základných dokumentoch komisie, ktoré definujú podnikateľské kompetencie, sme našli podnetné pojmotvorné ukotvenie. Podnikateľská kompetencia by mala zahŕňať špecifické znalosti, schopnosti a postoje a vzťahuje sa na schopnosť využívať príležitosti a myšlienky a meniť ich na hodnoty pre ostatných. Je založená na tvorivosti, kritickom myslení a riešení problémov, iniciatívnosti, vytrvalosti, ako aj schopnosti spolupracovať s cieľom plánovať a riadiť projekty s kultúrnou, sociálnou alebo finančnou hodnotou.

Pozreli sme sa tiež na štvorzložkové ponímanie podnikateľskej kompetencie. V tomto modeli podnikanie tvoria 4 komponenty: vedomosti, motivácia, schopnosti a osobnostné charakteristiky.

Motivácia sa vzťahuje k ambíciám, motívom a hodnotám jednotlivca. Existujú rôzne motívy pre začatie podnikania, najčastejšie sa hovorí externých a interných motívoch. V kontexte osobnostných vlastností môžeme hovoriť o človeku viac či menej spôsobilom na podnikanie. Ide o charakteristiky ako potreba úspechu, tolerancia k neurčitosti, vnútorné miesto kontroly a mnohé ďalšie. Tretí komponent, a to schopnosti (capabilities) sú chápané v zmysle byť schopný/á niečo vytvoriť.

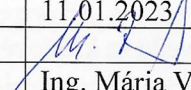
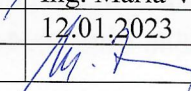
Obsahom vzdelávania o podnikaní sú v dnešnej dobe predovšetkým vedomosti o ekonomických, právnych či administratívnych aspektoch podnikania. Vzdelávanie pre podnikanie by sa ale malo zameriavať aj na rozvoj schopností potrebných k podnikaniu, vzťahujúcich sa k jednotlivým rolám podnikateľa v podnikateľskej činnosti (predajné zručnosti, leadership, management...).

V odbornej literatúre sme tiež našli odporúčanie, aby obsahová náplň predmetov stredných odborných škôl pokrývala aj vzdelávanie o podnikaní a pre podnikanie. Absolvovaním týchto predmetov síce žiaci získajú vedomosti, avšak podnikateľská kompetencia ako kľúčová

kompetencia (soft skill) nemusí byť nevyhnutne rozvíjaná. To je cieľom výchovy podnikavého jedinca, ktorá zahŕňa rozvoj podnikateľskej kompetencie ako osobnej kvality, ktorá ovplyvňuje životný štýl. Vo všeobecnosti sa za cieľ výchovy k podnikavosti, špecificky u žiakov, považuje:

- rozvíjanie vlastnej tvorivosti,
- osvojovanie schopnosti vyhľadávať a využívať príležitosti a niest' s tým spojené riziká,
- osvojovanie si inovatívneho prístupu k riešeniu životných úloh a využívanie znalostí projektového riadenia,
- naučenie sa práci v tíme a pre tím,
- zvýšenie zodpovednosti za vlastný život i pracovnú kariéru,
- osvojenie si špecifických znalostí o podnikaní.

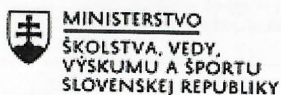
Z týchto definícií je zrejmé, že podnikateľskú kompetenciu v širšom zmysle slova je možné rozvíjať práve výchovou k podnikavosti a podnikateľskú kompetenciu v užšom zmysle slova podnikateľským vzdelávaním.

|                                   |                                                                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Mária Vítová, PhD., MBA                                                        |
| 15. Dátum                         | 11.01.2023                                                                          |
| 16. Podpis                        |  |
| 17. Schválil (meno, priezvisko)   | Ing. Mária Vítová, PhD., MBA                                                        |
| 18. Dátum                         | 12.01.2023                                                                          |
| 19. Podpis                        |  |

#### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

|                            |                                                                                                         |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prioritná os:              | Vzdelávanie                                                                                             |
| Špecifický cieľ:           | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcej potreby trhu práce                  |
| Prijímateľ:                | Stredná odborná škola dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina                                                |
| Názov projektu:            | Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie                                                       |
| Kód ITMS projektu:         | 312011ABU4                                                                                              |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub rozvoja podnikateľských vedomostí a kľúčových zručností pre 21. st. – prierezové témy. |

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola dopravná, Rosinská 3126/2, Žilina

Dátum konania stretnutia: 11.01.2023

Trvanie stretnutia: od 14:30 hod do 17:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| Č. | Meno a priezvisko              | Podpis | Inštitúcia |
|----|--------------------------------|--------|------------|
| 1. | Mária Vítová, Ing., PhD., MBA. |        | SOŠD       |
| 2. | Mário Bízik, Bc.               |        | SOŠD       |
| 3. | Lukáš Homola, Bc.              |        | SOŠD       |
| 4. | Zdenko Majerík                 |        | SOŠD       |
| 5. | Jozef Nociar, Ing.             |        | SOŠD       |
| 6. | Martin Remiš, Ing.             |        | SOŠD       |