

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti a projektového myslenia v príprave na život – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	8. februára 2023
9. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠD, Rosinská 3126/2, 010 08 Žilina, A 114
10. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Eva Rezníčková
11. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sosdza.sk

12. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia pedagogického klubu bola diskusia o zásadách tvorby OPS v oblasti finančnej gramotnosti a projektového myslenia na SOŠ. S účastníkmi sme analyzovali odbornú literatúru a zdieľali naše skúsenosti s tvorbou dobrej praxe na predmetnú tému. Stretnutie sme ukončili tvorbou zhrnutia.

Kľúčové slová: finančná gramotnosť, projektové myslenie, tvorba OPS, zásady.

13. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Úvodná burza nápadov.
2. Analýza odbornej literatúry.
3. Výmena názorov.
4. Záver a zhrnutie.

Témy: tvorba OPS, zásady tvorby OPS, rozvoj finančnej gramotnosti, podpora projektového myslenia.

Program stretnutia:

1. Burza nápadov – lístočková metóda – prehľad nápadov účastníkov.
2. Práca s odbornou literatúrou, prezentácia od koordinátora klubu.
3. Výmena názorov, diskusia s koordinátorom, Horúce kreslo.
4. Záver a tvorba zhrnutia.

14. Závěry a odporúčania:

Na základe diskusie a aktivít v rámci stretnutia sme vytvorili nasledujúci prehľad zásad tvorby OPS pre SOŠ. Zhodujeme sa, že v prípade tvorby dobrej praxe ide o vhodné postupy, spôsoby overovania a žiaduce výstupy. Problémy, na ktoré môžeme natrafiť, môžu byť vyriešené s menším počtom nepredvídateľných komplikácií. Príklady dobrej praxe sa dajú tiež definovať ako účinnejšie (menej úsilia) a efektívnejšie (dobré výsledky) cesty k vytýčenému cieľu, založené na opakovateľných postupoch, ktoré sa môžu osvedčiť aj inde, a ktoré môže aplikovať väčší počet ľudí. Príklady dobrej praxe sú používané na udržiavanie kvality, a slúžia ako alternatíva k oficiálne ustanoveným štandardom. Môžu byť založené na seba-reflexii a benchmarkingu. Niektoré konzultantské firmy sa špecializujú na oblasť Best Practice a ponúkajú hotové, štandardizované šablóny tvorby Best Practice. Niektoré príklady Best Practice nemusia byť ale aplikovateľné a kompatibilné s potrebami konkrétnej organizácie. Základným strategickým prvkom Best Practice je preto schopnosť vyvážiť unikátne kvality danej organizácie s praktikami, ktoré má spoločné s inými podnikmi/školami.

Príklady dobrej praxe sú určené všetkým pedagógom na všetkých typoch odborných škôl. Môžu sa týkať všetkých oblastí výchovno-vzdelávacej práce, mali by sa však vzťahovať k odbornému vzdelávaniu. S účastníkmi sme sa zhodli na námetoch pre dobrú prax v oblasti odborného školstva:

Skúsenosti z výuky

- Stratégie vzdelávania vo vybranej vzdelávacej oblasti (vyučovacom predmete) – všeobecné vzdelávacie aj odborné, aplikácie prierezových tém do vyučovania, rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, metódy a organizačné formy výuky, zameranie výuky na výsledky vzdelávania a pod.
- Popis modelovej vyučovacej hodiny
- Motivácia žiakov
- Práca s vybranými typmi žiakov
- Vzdelávanie dospelých podľa ŠVP

Projektové vyučovanie a žiacke projekty

(zameranie žiackych projektov, zaradzovanie do výuky, prínos projektov, popis vybraného projektu a postupu jeho riešenia)

Školské vzdelávacie programy

- Ako pristupujeme ku spracovaniu ŠVP (ako riešime paralelnú tvorbu ŠVP pre viac odborov, pre rôzne formy vzdelávania, kategórie žiakov)
- Úloha riaditeľa školy pri tvorbe školských vzdelávacích programov
- Práca koordinátora (a vedúceho tímu) pri tvorbe a realizácii ŠVP
- Ako zapojiť učiteľov do spracovania a evaluácie ŠVP

Klíma školy, sebahodnotenie školy a školské vzdelávacie programy

- Motivácia pedagogických pracovníkov
- Využitie sebahodnotenia školy pre ... (tvorbu a inovácie ŠVP, zlepšovanie klímy v škole, rozvoj spolupráce so sociálnymi partnermi, otvorenie školy verejnosti)
- Vybrané výchovné otázky a ich riešenia.

Oboznámili sme sa tiež s jednotnou štruktúrou príkladu dobrej praxe:

Názov príkladu dobrej praxe

Meno a priezvisko autora, titul, email, telefón

Názov a adresa školy

Kľúčové slová

Stručná anotácia

Kontext

Ciele

Realizácia

Výsledky

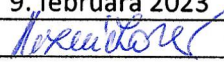
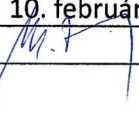
Nutné pomôcky a prostriedky

Použitá literatúra a zdroje

Prílohy

S účastníkmi sme sa na záver stretnutia zhodli, že príklad dobrej praxe v oblasti vzdelávania by mal byť aktuálny, zaujímavý a inšpiratívny pre iných učiteľov a preto aplikovateľný aj na iných školách.

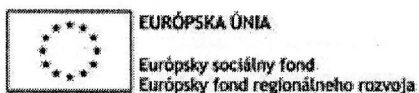
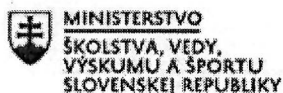
Odporúčame vyššie uvedené na aplikáciu do pedagogického procesu.

15. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Eva Rezníčková
16. Dátum	9. februára 2023
17. Podpis	
18. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD. MBA
19. Dátum	10. februára 2023
20. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠD, Rosinská 3126/2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub finančnej gramotnosti a projektového myslenia v príprave na život – prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola dopravná, Rosinská 3126/2, 010 08 Žilina, A 114

Dátum konania stretnutia: 08.02.2023

Trvanie stretnutia: od 14.30 hod do 17.30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Eva Rezníčková		SOŠD, Rosinská 3126/2, Žilina
2.	Ing. Martina Čelková		SOŠD, Rosinská 3126/2, Žilina
3.	Ing. Jana Kostolná		SOŠD, Rosinská 3126/2, Žilina
4.	Ing. Monika Fabiniová		SOŠD, Rosinská 3126/2, Žilina
5.	Ing. Miroslava Gálffyová		SOŠD, Rosinská 3126/2, Žilina
6.	Mgr. Janka Dutková		SOŠD, Rosinská 3126/2, Žilina
7.	Ing. Dagmar Valentová		SOŠD, SOŠD, Rosinská 3126/2, Žilina