

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti a projektového myslenia v príprave na život – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	7.decembra 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠD, Rosinská 3126/2, 010 08 Žilina, A 114
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Eva Rezníčková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sosdza.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola tvorba inovatívnych didaktických materiálov z oblasti rozvoja finančnej gramotnosti v OVP. Spoločne sme na predmetnú tému diskutovali, zdieľali naše OPS a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: finančná gramotnosť, projektové myslenie, inovatívne materiály, výmena OPS.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Úvodný brainstorming.
2. Diskusia.
3. Tvorba OPS.
4. Záver.

Témy: prepojenie teórie s praxou, kvalitné vzdelávanie.

Program stretnutia:

1. Brainstorming na úvod stretnutia – generátor otázok.
2. Diskusný kruh.
3. Spoločná tvorba OPS – tvorivé písanie.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závěry a odporúčania:

Na základe diskusie a práce s odbornou literatúrou odporúčame nasledovný prehľad možností projektového vyučovania pri rozvíjaní finančnej gramotnosti :

Typy projektových úloh môžu byť:

1. problémové, ich účelom je riešiť problém,
2. konštruktívne, majú za cieľ vytvoriť niečo nové,
3. hodnotiace, ich úlohou je skúmať a porovnávať,
4. drilové, ktoré majú nacvičiť určitú zručnosť.

Z hľadiska toho, kto projekt navrhuje, projekty delíme na:

1. spontánne – vznikajú z potrieb a záujmov žiakov, navrhujú ich samotní žiaci,
2. umelé – sú pripravené učiteľom,
3. kombinované – žiaci a učitelia ich navrhujú spoločne.

Z hľadiska miesta, príp. času konania rozlišujeme projekty:

1. školské – prebiehajú vo výchovnej inštitúcii v rámci času na to určeného,
2. domáce – sú opakom predchádzajúceho,
3. kombinované.

Z hľadiska počtu žiakov rozlišujeme projekty:

1. individuálne,
2. kolektívne, a to skupinové, triedne, ročníkové, viacročníkové, celoškolské,
3. kombinované.

Z hľadiska množstva vynaloženého času rozlišujeme projekty krátkodobé, strednodobé a dlhodobé.

A nakoniec z hľadiska organizácie vyučovania rozlišujeme projekty realizované:

1. v rámci jedného predmetu,
2. v rámci príbuzných predmetov,
3. mimo výučby predmetov
4. namiesto predmetov.

Zároveň odporúčame etapy pri implementácii tejto komplexnej metódy výučby:

1. projektová iniciatíva, zámer (purposing):

- voľba témy projektu, jej špecifikácia,
- rámcové zadanie projektovej úlohy,
- vytýčenie hlavných cieľov,
- stanovenie rozsahu riešenia,
- štúdium literatúry,
- diskusia o problematike.

v tejto etape máme hlavnú úlohu my, keďže postupne motivujeme žiakov a získavame ich pre zadanú problematiku.

2. projektové plánovanie (planning):

- spresnenie zadanej témy,
- vytýčenie cieľov projektu,
- spracovanie plánu riešenia projektu s priradením termínov,
- zhromažďovanie dostupných informácií o zadanej problematike,
- pri skupinovom projekte zabezpečenie kooperácie v skupine.

Iniciatívu postupne preberajú žiaci, my poskytujeme niektoré spresnenia k zadaniu a pôsobíme ako konzultanti.

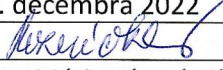
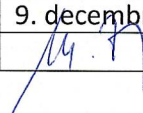
3. realizácia projektu (executing):

- vlastné riešenie projektovej úlohy, návrh alternatív, výber optimálneho riešenia,
- spracovanie podkladov a dokumentácie.

Prevláda samostatná práca žiakov, výmena názorov, korekcia ich činnosti. Učiteľ pôsobí ako konzultant.

4. hodnotenie projektu (oudging)

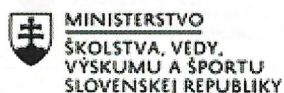
- zverejnenie a obhajoba riešenia,
- analýza riešenia,
- využitie v praxi.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Eva Rezníčková
15. Dátum	8. decembra 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
18. Dátum	9. decembra 2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠD, Rosinská 3126/2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub finančnej gramotnosti a projektového myslenia v príprave na život – prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola dopravná, Rosinská 3126/2, 010 08 Žilina, A 114

Dátum konania stretnutia: 07.12.2022

Trvanie stretnutia: od 14.30 hod do 17.30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Eva Rezníčková		SOŠD, Rosinská 3126/2, Žilina
2.	Ing. Martina Čelková		SOŠD, Rosinská 3126/2, Žilina
3.	Ing. Jana Kostolná		SOŠD, Rosinská 3126/2, Žilina
4.	Ing. Monika Fabiniová		SOŠD, Rosinská 3126/2, Žilina
5.	Mgr. Mária Sikorová		SOŠD, Rosinská 3126/2, Žilina
6.	Mgr. Janka Dutková		SOŠD, Rosinská 3126/2, Žilina
7.	Ing. Dagmar Valentová		SOŠD, Rosinská 3126/2, Žilina