

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti a projektového myslenia v príprave na život – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22. februára 2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠD, Rosinská 3126/2, 010 08 Žilina, A 114
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Eva Rezníčková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sosdza.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia pedagogického klubu bola prezentácia OPS z oblasti zvyšovania finančnej gramotnosti na SOŠ. Účastníci diskutovali a zdieľali svoje odborné skúsenosti. Na záver stretnutia tvorili výstup klubu.

Kľúčové slová: Výmena názorov, zdieľanie OPS, Best Practice, finančná gramotnosť, projektové myslenie.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Prezentácia OPS od koordinátora klubu.
2. Diskusia.
3. Výmena názorov, argumentácia.
4. Záver a zhrnutie.

Témy: OPS, príklady dobrej praxe, rozvoj finančnej gramotnosti, projektové myslenie

Program stretnutia:

1. Multimedialná prezentácia – príklady dobrej praxe.
2. Diskusný kruh.
3. Výmena OSP, moderovaná debata.
4. Záver a tvorba zhrnutia.

13. Závěry a odporúčania:

S účastníkmi sme sa zhodli na nasledujúcich príkladoch dobrej praxe, ktoré považujeme za zvlášť vhodné na podporu finančnej gramotnosti a projektového myslenia - projektové vyučovanie. Zhodli sme sa, že ak má vyučovanie viesť žiaka k samostatnosti a dať mu priestor k prejavu jeho vlastných skúseností a zručností, potom žiak musí mať priestor a podmienky k realizácii týchto vlastností. Rovnako musia mať žiaci podmienky a priestor pre realizáciu spolupráce, prácu s literatúrou a inými zdrojmi informácií. Pre skĺbenie všetkých uvedených činností je vhodné použiť projektové vyučovanie. Presne definovať pojem projektové vyučovanie nie je jednoduché, definícii sme uviedli veľké množstvo a stále dochádza k vývoju a upresňovaniu tohto pojmu. Projektové vyučovanie patrí medzi vyučovacie koncepcie, ktoré sú charakterizované najvyšším stupňom samostatnosti poznávacej činnosti žiakov. Je chápané ako doplnok ku klasickému vyučovaniu, ktorý umožňuje prehĺbovať a rozširovať kvalitu učenia. Z pohľadu žiaka sa pri projektovom vyučovaní od neho očakáva:

- má aspoň základné vedomosti z danej oblasti,
- učí sa samostatnosti,
- rieši vzniknuté problémy,
- prejavuje svoju tvorivosť a organizačné schopnosti,
- analyzuje a vyhodnocuje získané poznatky,
- pracuje s odbornými textami v rôznej podobe,
- pracuje s modernými technológiami,
- triedi informácie, posudzuje ich pravdivosť,
- hodnotí svoju prácu a vyslovuje závery, ku ktorým dospel,
- prezentuje a obhajuje svoju prácu.

Na základe uvedeného sme si projektové vyučovanie charakterizovali ako jednu z foriem, ako dosiahnuť u žiakov komplexný pohľad na určitú problematiku a súčasne ako jednu z možností, ako ich motivovať k vyhľadávaniu informácií. Projekty môžeme deliť z rôznych hľadísk:

- podľa cieľa (problémový, konštrukčný, hodnotiaci,...),
- podľa času potrebného na ich vypracovanie (krátkodobý, dlhodobý),
- podľa počtu riešiteľov (individuálny, skupinový, triedny, celoškolský),
- podľa miesta realizácie (školský, domáci, kombinovaný),

- podľa organizácie (počet zapojených predmetov, vyučujúcich, tried)

Diskutovali sme o troch základných fázach projektového vyučovania:

- príprava – výber témy, stanovenie cieľov a úloh, premyslenie organizácie pri realizácii,
- realizácia – organizácia práce, zber, triedenie, vyhodnocovanie a spracovávanie získaných informácií,
- hodnotenie – prezentácia a obhajoba vlastnej práce žiakom, hodnotenie projektu spolužiakmi, zhodnotenie splnenie cieľov projektu vyučujúcim.

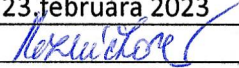
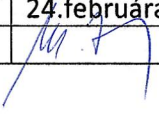
Pri zadávaní projektu je vhodné držať sa nasledujúcich zásad:

- zadanie by malo byť motivujúce a jasne formulované,
- jasne stanovený cieľ,
- oboznámiť žiakov s cieľom,
- oboznámiť s organizáciou projektu,
- oboznámiť s formou projektu, jeho obsahom a rozsahom.

V súvislosti s projektovým vyučovaním je nutné uvedomiť si fakt, že pri samotnej realizácii projektu je činnosť učiteľa posunutá do pozície radcu, koordinátora a človeka, ktorý vie povzbudiť, poradiť a nájsť správnu cestu k požadovanému cieľu.

Hodnotenie projektu je náročná disciplína a odvíja sa do značnej miery od požiadaviek na projekt. Zhodujeme sa, že ak majú žiaci skúsenosti s projektovým vyučovaním a formu sme im striktné nezadali, je najdôležitejšie dosiahnutie cieľa. Ak žiaci nemajú skúsenosti s projektmi a my sme im zadali podrobné kritériá, musíme hodnotiť aj splnenie týchto požiadaviek. Je vhodné pri hodnotení zohľadniť aj vlastné prínosy a nápady pri spracovaní projektu.

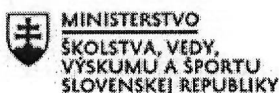
Odporúčame vyššie uvedené prístupy dobrej praxe na implementáciu do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Eva Rezníčková
15. Dátum	23.februára 2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD. MBA
18. Dátum	24.februára 2023
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠD, Rosinská 3126/2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub finančnej gramotnosti a projektového myslenia v príprave na život – prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola dopravná, Rosinská 3126/2, 010 08 Žilina, A 114

Dátum konania stretnutia: 22.02.2023

Trvanie stretnutia: od 14.30 hod do 17.30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Eva Rezníčková		SOŠD, Rosinská 3126/2, Žilina
2.	Ing. Martina Čelková		SOŠD, Rosinská 3126/2, Žilina
3.	Ing. Jana Kostolná		SOŠD, Rosinská 3126/2, Žilina
4.	Ing. Monika Fabiniová		SOŠD, Rosinská 3126/2, Žilina
5.	Ing. Miroslava Gálffyová		SOŠD, Rosinská 3126/2, Žilina
6.	Mgr. Janka Dutková		SOŠD, Rosinská 3126/2, Žilina
7.	Ing. Dagmar Valentová		SOŠD, SOŠD, Rosinská 3126/2, Žilina