

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúč potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská 3126/2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti a projektového myslenia v príprave na život – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19. októbra 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠD, Rosinská 3126/2, 010 08 Žilina, A 114
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Eva Rezníčková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sosdza.sk">www.sosdza.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola tvorba Best Practice v oblasti rozvoja finančnej gramotnosti a projektového myslenia. Spoločne sme zdieľali naše skúsenosti, tvorili dobrú prax a na záver stretnutia sme vytvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: Best Practice, projektové myslenie, finančná gramotnosť.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Úvodný brainstorming.
2. Diskusia.
3. Tvorba OPS.
4. Záver.

Témy: Prepojenie teórie s praxou, rozvoj projektového myslenia.

*Program stretnutia:*

1. Brainstorming na úvod – diskusia o učení sa v životných situáciách,
2. Diskusný kruh.
3. Spoločná tvorba dobrej praxe – učenie sa založené na zdrojoch.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

### 13. Závěry a odporúčania:

Na úvod stretnutia sme brainstormovali a analyzovali znaky kooperatívneho učenia:

1. Pozitívna vzájomná závislosť – žiaci nemôžu byť úspešní, ak nebudú úspešní ich spolužiaci, žiaci musia spoločne koordinovať úsilie, aby splnili úlohu.

Dosahujeme pomocou: spoločného cieľa, vhodne zvolenou odmenou, rozdelením informačných zdrojov, rozdelením úloh v skupine.

2. Interakcia tvárou v tvár – činnosť sa realizuje v skupinách (2 – 6 žiakov), adresáta máte pred sebou, teda máte bezprostrednú spätnú väzbu.

3. Osobná zodpovednosť – výkon každého jedinca je zhodnotený a využitý pre celú skupinu, všetci členovia skupiny majú úžitok z kooperatívneho učenia. Zmysel kooperatívneho učenia je v posilnení jednotlivca (on by mal byť potom schopný sám riešiť podobné úlohy). Individuálna zodpovednosť je podporovaná individuálnym testovaním, je dôležité kontrolovať a požadovať výsledky práce skupiny od jednotlivca.

4. Formovanie a využitie interpersonálnych a skupinových zručností – presná a jednoznačná komunikácia, akceptovanie sa žiakov navzájom, riešenie konfliktov konštruktívnym spôsobom.

5. Reflexia skupinovej činnosti – zabezpečuje myslenie aj na metakognitívnej úrovni, vedie to k zvýšeniu intelektuálnej úrovne žiaka.

Každé autentické učenie je charakterizované participovaním – iniciatívou a tvorivou účasťou žiakov na učebnom procese a jeho obsahu, kooperáciou vyjadrenou interakciou a spoluprácou všetkých účastníkov tohto procesu, tvorivosťou, vyžadovaním divergentného myslenia, tvorivého riešenia problémov, spájaním racionálneho a intuitívneho myslenia a zážitkovým charakterom – je založené na skúsenosti, priamom kontakte s vecami, ľuďmi, prírodou, obsahuje uvedomovanie si vlastného prežívania a jeho reflexiu

Príklad inovatívnej projektovej aktivity z oblasti manažmentu a finančnej gramotnosti:

Zadelieme žiakom nasledovné problémové úlohy, ktoré budú riešiť v skupinách s využitím internetu.

Úlohy sú zamerané na opis organizácie činností Európskeho parlamentu.

Žiaci riešia v skupinách nasledovné úlohy:

1. skupina: Opíšte členstvo a zloženie Európskeho parlamentu.
2. skupina: Opíšte organizáciu Európskeho parlamentu.

3. skupina: Opíšte procesy fungovania Európskeho parlamentu.
4. skupina: Opíšte pracoviská Európskeho parlamentu.

Výstup a zhodnotenie aktivity:

Výstup: Základné informácie zo 4 oblastí organizácie a činnosti Európskeho parlamentu.

Najdôležitejšie informácie z každej oblasti sa napíšu na tabuľu a do zošitov. Výstupom práce skupín boli nasledovné stručné poznámky.

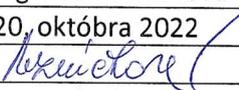
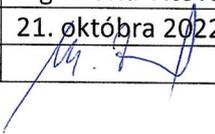
Úloha spoločná pre všetky skupiny:

Cieľ: Vytvoriť spoločný súbor pravidiel kooperácie.

1. Vysvetlite slovo kooperácia.
2. Na základe skúseností formulujte 5 pravidiel kooperácie, ktorá je veľmi dôležitá pri zabezpečovaní činnosti Európskeho parlamentu. Z výstupov skupín na základe diskusie členov vytvoríme jeden súbor pravidiel kooperácie.

Uvádžame 5 pravidiel kooperácie, ktoré odporúčame vo vyššej miere implementovať do praxe:

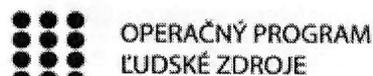
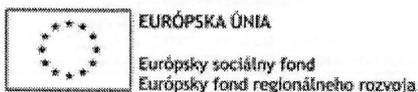
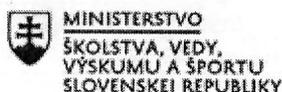
1. Podieľať sa na tvorbe spoločného výstupu skupiny.
2. Konzultovať navzájom svoje návrhy na riešenie úloh.
3. Prijímať odôvodnené pripomienky členov skupiny k návrhom riešenia zadaných úloh.
4. Diskutovať s členmi skupiny, rešpektovať pravidlá diskusie.
5. Pomáhať členom skupiny pri riešení spoločných úloh.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Eva Rezníčková
15. Dátum	20. októbra 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
18. Dátum	21. októbra 2022
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠD, Rosinská 3126/2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub finančnej gramotnosti a projektového myslenia v príprave na život – prierezové témy.

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola dopravná, Rosinská 3126/2, 010 08 Žilina, A 114

Dátum konania stretnutia: 19.10.2022

Trvanie stretnutia: od 14.30 hod do 17.30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Eva Rezníčková		SOŠD, Rosinská 3126/2, Žilina
2.	Ing. Martina Čelková		SOŠD, Rosinská 3126/2, Žilina
3.	Ing. Jana Kostolná		SOŠD, Rosinská 3126/2, Žilina
4.	Ing. Monika Fabiniová		SOŠD, Rosinská 3126/2, Žilina
5.	Mgr. Mária Sikorová		SOŠD, Rosinská 3126/2, Žilina
6.	Mgr. Janka Dutková		SOŠD, Rosinská 3126/2, Žilina
7.	Ing. Dagmar Valentová		SOŠD, Rosinská 3126/2, Žilina