

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti a projektového myslenia v príprave na život – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14. decembra 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠD, Rosinská 3126/2, 010 08 Žilina, A 114
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Eva Rezníčková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sosdza.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola organizácia diskusného posedenia s cieľom analýzy odbornej literatúry. Spoločne sme v rámci stretnutia analyzovali predmetné témy, zdieľali naše pedagogické názory a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: štúdium odbornej literatúry, diskusia, rozvoj finančnej gramotnosti a projektového myslenia.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Prehľad odborných zdrojov.
2. Diskusia.
3. Zdieľanie OPS.
4. Záver.

Témy: prepojenie teórie s praxou, rozvoj finančnej gramotnosti.

Program stretnutia:

1. Prezentácia od koordinátora klubu – prehľad odborných zdrojov.
2. Diskusia – bzučiacie skupiny.
3. Výmena OPS – posledné slovo patrí mne.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závěry a odporúčania:

V rámci stretnutia sme diskutovali o triednej klíme a o tom, ako nám môže tvorba vhodného edukačného prostredia pomôcť pri rozvoji predmetných gramotností, projektového myslenia a tvorivého myslenia. Základnou úlohou edukátora je tvorba prostredia v ktorom žiak môže zlyhať.

Ďalej odporúčame tieto postupy:

1. *Získať pozornosť žiaka.*
2. *Povzbudiť žiaka k vybaveniu si potrebných predbežných vedomostí.*
3. *Oznámiť žiakovi učebné ciele.*
4. *Predložiť žiakovi príslušné podnety (učivo).*
5. *Poskytnúť žiakovi potrebné vedenie – pomôcky podporujúce prepojenie učiva do súvislostí.*
6. *Vytvoriť podmienky na predvedenie požadovaného výkonu žiakom.*
7. *Poskytnúť žiakovi spätnú väzbu.*
8. *Ohodnotiť výkon žiaka.*
9. *Vytvoriť podmienky na uchovanie a transfer novej osvojenej informácie do*

nových situácií: formulovať otázky a úlohy takým spôsobom, ktorý žiakovi umožní vyjadriť osvojené či odvodené pravidlá.

Odrasovým mostíkom pre efektívnu, tvorivú a zmysluplnú edukáciu musí byť:

1. pozeranie a pozorovanie s porozumením,
2. počúvanie s porozumením,
3. rozprávanie s porozumením,
4. čítanie s porozumením,
5. vnímanie seba, druhého a sveta s porozumením.

V rámci témy projektového myslenia sme diskutovali aj o štyroch horizontoch tvorivej osobnosti:

A. Prvý horizont sa dotýka *zdroja tvorivej aktivity osobnosti*. Tvorivá osobnosť je charakterizovaná vnútornou (*intrinsic*) motiváciou, považuje seba za pôvodcu správania, prevláda u nej motivácia výkonu a úspechu, prevažujú kognitívne motívy pri riešení vzťahov človek – svet a úsilie o uspokojovanie najmä vyšších potrieb.

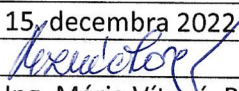
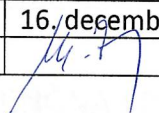
B. Druhý horizont z pohľadu kreativity je *štýl regulácie vlastnej činnosti*. Pre tvorivých žiakov je typický heuristický štýl regulácie činnosti, t. j. tvorivé riešenie problémov.

C. tretí horizont je *časový*. Tvorivá osobnosť je viac sústredená na budúcnosť, plánuje do budúcnosti, má vysoké aspirácie.

D. Štvrtý horizont je *axiologický*. Tento horizont posudzuje, do akej miery je tvorivý človek ochotný porušovať pravidlá spoločnosti.

Tvorivé a podnikavé osobnosti majú tiež tvorivú sebareguláciu, ktorá predpokladá autonómiu, nezávislosť, samostatnosť, autoreguláciu a interiorizáciu hodnôt tvorivosti.

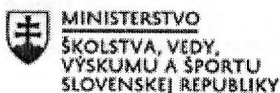
Odporúčame vyššie uvedené OPS k implementácii do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Eva Rezníčková
15. Dátum	15. decembra 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
18. Dátum	16. decembra 2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠD, Rosinská 3126/2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub finančnej gramotnosti a projektového myslenia v príprave na život – prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola dopravná, Rosinská 3126/2, 010 08 Žilina, A 114

Dátum konania stretnutia: 14.12.2022

Trvanie stretnutia: od 14.30 hod do 17.30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Eva Rezníčková		SOŠD, Rosinská 3126/2, Žilina
2.	Ing. Martina Čelková		SOŠD, Rosinská 3126/2, Žilina
3.	Ing. Jana Kostolná		SOŠD, Rosinská 3126/2, Žilina
4.	Ing. Monika Fabiniová		SOŠD, Rosinská 3126/2, Žilina
5.	Mgr. Mária Sikorová		SOŠD, Rosinská 3126/2, Žilina
6.	Mgr. Janka Dutková		SOŠD, Rosinská 3126/2, Žilina
7.	Ing. Dagmar Valentová		SOŠD, SOŠD, Rosinská 3126/2, Žilina