

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti a projektového myslenia v príprave na život – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11. januára 2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠD, Rosinská 3126/2, 010 08 Žilina, A 110
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Eva Rezníčková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sosdza.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bolo štúdium a analýza odbornej literatúry z oblasti rozvoja finančnej gramotnosti a projektového myslenia. Súčasťou stretnutia bola aj diskusia v rámci diskusného posedenia. Na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: štúdium odbornej literatúry, diskusia, rozvoj projektového myslenia.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Úvodná analýza OPS.
2. Diskusia.
3. Výmena názorov.
4. Záver.

Témy: prepojenie teórie s praxou, rozvoj finančnej gramotnosti.

Program stretnutia:

1. Analýza OPS – čítanie s otázkami.
2. Diskusný kruh.
3. Výmena OPS – posledné slovo patrí mne.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závěry a odporúčania:

Zhodujeme sa, že rozvoj finančnej gramotnosti by mal viesť žiaka k samostatnosti a mal by mu dať priestor k prejavu jeho vlastných skúseností a zručností. Žiak sa potom môže rozvíjať v zmysle pedagogického konštruktivismu a je zvlášť kreatívny. Musí mať ale aj priestor a podmienky k realizácii. Rovnako musia mať žiaci podmienky a priestor pre realizáciu spolupráce, prácu s literatúrou a inými zdrojmi informácií. Pre skĺbenie všetkých uvedených činností používame práve projektové vyučovanie.

V rámci analýzy odborných zdrojov sme skúmali rôzne príklady dobrej praxe využívajúcej projektové vyučovanie pri rozvoji finančnej gramotnosti.

V tejto oblasti patrí medzi vyučovacie koncepcie, ktoré sú charakterizované najvyšším stupňom samostatnosti poznávacej činnosti žiakov.

Z pohľadu žiaka sa pri projektovom vyučovaní od neho očakáva:

- má aspoň základné vedomosti z danej oblasti,
- učí sa samostatnosti,
- rieši vzniknuté problémy,
- prejavuje svoju tvorivosť a organizačné schopnosti,
- analyzuje a vyhodnocuje získané poznatky,
- pracuje s odbornými textami v rôznej podobe,
- pracuje s modernými technológiami,
- triedi informácie, posudzuje ich pravdivosť,
- hodnotí svoju prácu a vyslovuje závery, ku ktorým dospel,
- prezentuje a obhajuje svoju prácu.

Na základe uvedeného môžeme projektové vyučovanie charakterizovať ako jednu z foriem, ako dosiahnuť u žiakov komplexný pohľad na určitú problematiku a súčasne ako jednu z možností, ako ich motivovať k vyhľadávaniu informácií.

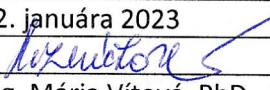
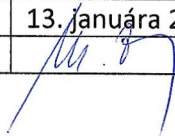
Pri rozvoji predmetnej gramotnosti je napríklad úlohou žiakov v skupine spracovať vybranú tému, odprezentovať ju a overiť si, či si žiaci zapamätali to podstatné. Toto je tiež formou spätnej väzby pre žiakov v skupine. Väčšina aktivít prebieha na odborných predmetoch, matematike a informatike.

Ostatné aktivity môžu prebiehať aj na iných hodinách, po dohode s pedagogickým zborom. Spolu môže ísť napríklad o 12 vyučovacích hodín. Prvá hodina býva motivačná, venovaná rozhovoru o danej téme, žiaci sa rozdeľujú do skupín a prideliť si úlohy. Na nasledujúcich 8 hodinách žiaci pracujú na svojich projektoch a posledné tri hodiny sú venované prezentácii a hodnoteniu projektov. Podmienkou úspešnosti je nielen zhotovenie a prezentácia projektu, ale aj dodržanie zvolenej témy a zainteresovanosť všetkých členov skupiny. Tí musia všetci vedieť diskutovať o danej téme, odpovedať na prípadné otázky, obhajovať svoje závery. Realizácii projektu sa niektorí žiaci v rámci našej skúsenosti venujú aj doma, pretože si tému po vlastnom uvážení rozšíria. Každý žiak má pridelenú svoju úlohu v rámci skupiny a svoj podiel zodpovednosti na projekte.

Príklady formy prezentácie:

- Reklamný prospekt – minimálne formát A2, kde budú heslovite uvedené základné informácie o téme a minimálne jeden nakreslený obrázok, schéma, graf.
- Príspevok do rozhlasu alebo televízie, kde moderátor kladie otázky host'ovi k danej téme v dĺžke minimálne 10 minút.
- Časopis v rozsahu 7 strán venovaný danej téme. Formát strany časopisu je A5.

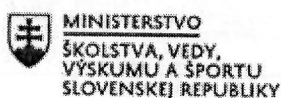
Odporúčame vyššie uvedené OPS k implementácii do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Eva Rezníčková
15. Dátum	12. januára 2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
18. Dátum	13. januára 2023
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠD, Rosinská 3126/2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub finančnej gramotnosti a projektového myslenia v príprave na život – prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola dopravná, Rosinská 3126/2, 010 08 Žilina, A 110

Dátum konania stretnutia: 11.01.2023

Trvanie stretnutia: od 14.30 hod do 17.30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Eva Rezníčková		SOŠD, Rosinská 3126/2, Žilina
2.	Ing. Martina Čelková		SOŠD, Rosinská 3126/2, Žilina
3.	Ing. Jana Kostolná		SOŠD, Rosinská 3126/2, Žilina
4.	Ing. Monika Fabiniová		SOŠD, Rosinská 3126/2, Žilina
5.	Ing. Miroslava Gálffyová		SOŠD, Rosinská 3126/2, Žilina
6.	Mgr. Janka Dutková		SOŠD, Rosinská 3126/2, Žilina
7.	Ing. Dagmar Valentová		SOŠD, Rosinská 3126/2, Žilina