

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja digitálnej gramotnosti a informačnej spoločnosti – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	8. februára 2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Odborná učebňa SOŠ dopravná, Žilina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Emerencia Remetová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sosdza.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia pedagogického klubu bola diskusia na tému funkcií technických edukačných prostriedkov vo vyučovaní na SOŠ. Zameriavali sme sa na fixačnú funkciu IKT a diskutovali sme o možnostiach aplikácie digitálnych technológií v tejto oblasti. Stretnutie sme ukončili tvorbou prehľadu aplikácií IKT v danej oblasti.

Kľúčové slová: fixačná funkcia, IKT, digitálna gramotnosť.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Prehľad funkcií IKT – prezentácia.
2. Diskusia.
3. Zdieľanie OPS.
4. Záver.

Témy: Funkcie technických edukačných prostriedkov, fixačná funkcia, implementácia IKT vo vyučovaní.

Program stretnutia:

1. Prezentácia od koordinátora – návrhy na implementáciu IKT vo vyučovaní.
2. Diskusný semafor, hodnotenie jednotlivých stratégií implementácie.
3. Výmena názorov, syntéza vedomostí z odbornej literatúry s pedagogickými skúsenosťami, tvorba pojmovej mapy.
4. Záver a spísanie zhrnutia.

13. Závěry a odporúčania:

Účastníci počas tohoto stretnutia skúmali odborné zdroje a navrhovali možné implementácie IKT vo fáze fixačnej – fixácii nového učiva. Spoločne sme vytvorili nasledujúce návrhy dobrej praxe ako syntézy odborných znalostí a pedagogických skúseností.

Spoločne sme si zopakovali jednotlivé časti výuky:

Fixačná časť – prvotné opakovanie a utvrdzovanie učiva. Úlohou tejto fázy je zopakovať a upevniť vedomosti žiakov. Uskutočňuje sa to viacerými fixačnými metódami. V tejto fáze je potrebné využívať viaceré metódy využitia IKT, ale predovšetkým také, aby sa opakovanie a upevňovanie učiva realizovalo najmä v nových, zmenených situáciách a podmienkach. Táto fáza výučby dostala svoj názov podľa toho, že v nej sa učivo fixuje v pamäti žiakov. To sa dá dosiahnuť predovšetkým formou opakovania a kreatívneho spracovania učiva. Zhodujeme sa, že v tejto fáze dochádza k upevňovaniu a prehĺbovaniu osvojených vedomostí, zručností, návykov, postojov a presvedčení. Vo fixačnej fáze vyučovania sa môže učiteľ zamerať na použitie elektronickej knihy, ktorá poskytuje aj interaktívny obsah, kontrolné úlohy, skúšobné testy, prípadne na edukačný softvér alebo internetový portál, kde môžu byť tieto prostriedky tiež sprístupnené. Na realizáciu tejto fázy sa dá prostredníctvom internetu využiť aj e-learning, grafický editor alebo program Powerpoint a projektové/kreatívne vyučovanie. Expozičná a fixačná fáza výučby patria k časovo najnáročnejším fázam vyučovacej jednotky, pretože tieto dve fázy spravidla zaberajú jej veľkú časť. Spoločne sme potom diskutovali o dvoch IKT pomôckach, ktoré sa dajú dobre využiť vo fixačnej časti vyučovania.

Grafický editor

Pomocou grafického editora sa dá kresliť, maľovať, vytvárať i dotvárať obrázky na počítači. Časti obrázkov je možné presúvať, vytvárať mozaiky, ba dokonca obrázky aj rozháňať, animovať. Grafický editor je program, ktorý umožňuje kresliť a upravovať obrázky a animácie. Jednoduchý grafický editor nazvaný Skicár je súčasťou Príslušenstva systému Windows, teda nachádza sa prakticky v každom počítači. Okrem neho je však v súčasnosti prostredníctvom internetu dostupných mnoho grafických programov ako freeware. Vlastník v tomto prípade nesprístupnil zdrojový kód, ale poskytol použitie programu bezodplatne. Bezodplatné užívanie môže byť obmedzené licenciou autora (napr. pre nekomerčné použitie, pre školské účely). Veľmi dobrým grafickým softvérom, ktorý spĺňa aj náročnejšie očakávania užívateľa je grafický editor Revelation Natural Art. Tento program každá

škola bezplatne získala prostredníctvom projektu Infovek. Program umožňuje užívateľovi intuitívne ovládanie a ponúka mnoho možností na prácu s obrázkami a grafikou. Nevýhodou programu je skutočnosť, že licencia je viazaná u žiakov na jeho využitie v škole. Učiteľ si ho môže nainštalovať aj na svojom domácom počítači. Žiaci môžu pomocou grafických editorov kresliť myšlienkové a pojmové mapy, ktoré môžu slúžiť ako výstup opakovania pomocou skupinovej diskusie. Kreatívne kreslenie, značenie, písanie a kognitívne vetvenie pojmov sú vynikajúcim nástrojom upevňovania učiva.

Microsoft Power Point

V programovom balíku Microsoft Office sa nachádza výborný program na vytváranie prezentácií Microsoft PowerPoint. Dajú sa v ňom využiť pri tvorbe projektov a prezentácií obrázky, ktoré učiteľ so žiakmi vytvoril vyššie spomínanými aktivitami alebo ktoré získal prostredníctvom internetu. To, že k obrázkom je možné pridávať aj text s rôznymi animáciami, zvukmi a efektmi, predurčuje tento program na vytváranie projektov so žiakmi. Aby bola prezentácia prehľadná a zrozumiteľná mala by byť rozdelená na snímky, z ktorých každá by mala obsahovať maximálne 25 slov. Z našej skúsenosti na hodinách sa ukazuje, že s programom žiaci pracujú radi, pretože môžu uplatniť svoju nápaditosť, kreativitu i predstavy a sú potešení výsledkom svojej práce. Ten môžu potom prezentovať cez dataprojektor v kolektíve triedy, kde žiaci obrazový výstup dopĺňajú svojim komentárom a učia sa tak navonok, na verejnosti vyjadrovať svoje myšlienky. Učiteľovi môžu výsledky práce žiakov neskôr poslúžiť ako výborná učebná pomôcka. Vlastnoručne vyrobené prezentácie umožňujú fixáciu učiva cez tzv. learning by doing prístup. Žiaci svoju tému musia najprv vyskúmať, spracovať prezentáciu a prezentovať ju pred triedou, pričom si počas celého procesu dané znalosti efektívne zopakujú a utvrdia.

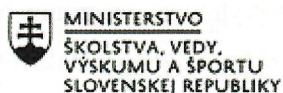
Odporúčame vyššie uvedenú metodiku na implementáciu do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Monika Beňovská
15. Dátum	10.02.2023
16. Podpis	<i>Beňovská</i>
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD. MBA
18. Dátum	13.02.2023
19. Podpis	<i>M. Vítová</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborné vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ dopravná Rosinská cesta 2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub rozvoja digitálnej gramotnosti a informačnej spoločnosti – prierezové témy

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: odborná učebňa SOŠ dopravná Žilina

Dátum konania stretnutia: 08.02.2023

Trvanie stretnutia: od 14,30 hod do 17,30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Monika Beňovská		SOŠ dopravná
2.	Ing. Peter Balát		SOŠ dopravná
3.	Ing. Iveta Drahnová		SOŠ dopravná
4.	Ing. Zdenka Dubovická		SOŠ dopravná
5.	Ing. Ondrej Mrmus		SOŠ dopravná
6.	Ing. Emerencia Remetová		SOŠ dopravná