

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.02.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠD Žilina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Mišíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sosdza.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bolo zdieľanie príkladov dobrej praxe v oblasti zvyšovania čitateľskej gramotnosti na SOŠ. Účastníci diskutovali, zdieľali svoje OPS a tvorili inovatívne metodické materiály. Súčasťou stretnutia bola tiež analýza jednotlivých kognitívnych zručností zadefinovaných v rámci SKKR pre SOŠ. Na záver stretnutia sme tvorili zhrnutie našej práce.

Kľúčové slová: čitateľská gramotnosť, zdieľanie OPS, kognitívne zručnosti, SKKR,

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Prehľad OPS.
2. Diskusia.
3. Tvorba metodiky.
4. Záver a zhrnutie.

Témy: rozvoj čitateľskej gramotnosti, výmena OPS, diskusia o kognitívnych zručnostiach pre SOŠ.

Program stretnutia:

1. Práca s textom – skladanie Textu, analýza OPS.
2. Diskusia nad príkladmi dobrej praxe – Buzzgroups
3. Tvorba metodiky – Pojmová mapa – práca s textom.
4. Záver a tvorba zhrnutia.

13. Závěry a doporučení:

Dnešné stretnutie klubu bolo zamerané najmä na štúdium a kreatívnu prácu s príkladmi dobrej praxe, ktorými sme sa inšpirovali z odbornej literatúry. Druhou súčasťou stretnutia bola diskusia nad kognitívnymi zručnosťami, ktoré by mal získať každý absolvent našej strednej odbornej školy. Spoločne sme si naše nápady a výstupy zhrnuli do nasledujúceho krátkeho zhrnutia. Príklad dobrej praxe z oblasti čitateľskej gramotnosti:

Tematický celok: Analýza textu

Téma: Čítanie s porozumením

Forma textu: Súvislý a nesúvislý text

Ročník: 2.

Kognitívny cieľ: zvládnuť čitateľskú gramotnosť, porozumieť textu, identifikovať dôležité informácie, analyzovať problém a odpovedať na zadané otázky.

Afektívny: nadobúdať pozitívny vzťah k jazyku v rámci interkultúrnej komunikácie, aplikovať normy a pravidlá, vyjadriť vlastný názor k problematike.

Spôsoby učenia sa: metóda V-CH-D, metóda riadeného čítania, metóda riadeného čítania (úlohy na vypracovanie).

Didaktická technika, materiálne prostriedky: 17 PC

Čas na vypracovanie: 40 minút

Žiakov uvádzame do problematiky čítania nesúvislého textu:

Predložený test je zameraný na čítanie s porozumením. Pozorne si prečítajte inštrukcie, ktoré vás budú viesť k textom, na základe ktorých budete riešiť úlohy. Pri otázkach s výberom odpovede zakrúžkujte jednu správnu odpoveď. Na riešenie testu máte 40 minút.

Epos (z gréc. epos – slovo, reč) Pred románom najväčší žáner epiky. Prvé eposy sa opierali o báje starovekých národov a boli to tzv. hrdinské a bohatierske eposy. Má záväznú kompozíciu: propozícia, invokácia, enumerácia, opis boja, deus ex machina (zásah bohov do deja), ovplyvnenie udalostí zázračnými prvkami, opis vedľajších udalostí, peronácia. Hlavnou postavou je osoba s výnimočnými vlastnosťami a schopnosťami, ktorá s pomocou bohov koná zázračné činy.

3. Do vety doplňte chýbajúci údaj – zapíšte číslomkou: Epos má záväznú kompozíciu, ktorá pozostáva z častí.

Proces čítania s porozumením: utváranie širšieho porozumenia.

Z ukážky vyplýva, že hlavná postava eposu je:

- a) osoba, ktorá nie je ničím výnimočná,
- b) osoba s nadprirodzenými vlastnosťami,
- c) osoba s výnimočnými schopnosťami,
- d) osoba, ktorá koná božské skutky.

Proces čítania s porozumením: čítanie s porozumením – získavanie informácií.

Po diskusii a práci s pojmovými mapami sme vytvorili aj nasledujúci zoznam kľúčových vedomostí, kognitívnych zručností a kompetencií pre jeden z odborov na našej SOŠ – elektrotechnik.

Vedomosti

- definovať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, protipožiarnej ochrany a hygieny práce - vymenovať druhy elektrotechnických materiálov, ich vlastnosti a použitie
- definovať vybrané základné pojmy a vzťahy v elektrotechnike pri riešení obvodov
- popísať princíp, funkciu a konštrukciu elektrických strojov, prístrojov a zariadení
- definovať vlastnosti elektrotechnických súčiastok vysvetliť použitie činnosti elektrických strojov, prístrojov a zariadení

Zručnosti

- dodržiavať požiadavky a podmienky vyplývajúce z predpisov BOZP v elektrotechnickej výrobe - vykonávať prípravné činnosti pri montáži, inštalácii a opravách na elektrotechnických zariadeniach a prístrojoch
- realizovať montážne práce na elektrických zariadeniach
- diagnostikovať chyby elektrických zariadení
- vykonávať bežnú údržbu, kontrolu a opravy elektrických zariadení
- používať základnú meraciu techniku
- spracovať rôzne druhy materiálov používaných v elektrotechnike
- viesť prevádzkovú dokumentáciu
- čítať technickú dokumentáciu, schémy a orientovať sa v príslušných normách
- aplikovať počítačovú techniku v práci na elektrotechnických zariadeniach

Kompetencie

- schopnosť analyzovať a riešiť problémy
- zodpovednosť za kvalitu svojej práce
- schopnosť samostatne pracovať
- schopnosť komunikovať s ľuďmi
- schopnosť tímovej práce

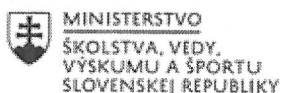
Odporúčame vyššie uvedené prístupy na implementáciu do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Mišíková
15. Dátum	24.02.2023
16. Podpis	<i>Mišíková</i>
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
18. Dátum	27.02.2023
19. Podpis	<i>M. Vítová</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ dopravná, Rosinská 3126/2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti – prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠD Žilina

Dátum konania stretnutia: 22.02.2023

Trvanie stretnutia: od 14:30 hod do 17:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Zuzana Mišíková		SOŠD
2	Mgr. Zuzana Bučková		SOŠD
3	Ing. Jozef Časnocha		SOŠD
4	Mgr. Ivana Kubalová		SOŠD
5	Mgr. Anna Medviďová		SOŠD
6	Mgr. Ivan Palúch		SOŠD
7	Mgr. Paula Panáková		SOŠD