

Plán práce/pracovných činností pedagogického klubu

(príloha ŽoP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcej potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja podnikateľských vedomostí a kľúčových zručností pre 21 st.–prierezové témy.
7. Počet členov pedagogického klubu	6
8. Školský polrok	01.02.2021-30.06.2021

9. Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:

Pedagogický klub podnikateľských vedomostí a kľúčových zručností pre 21st.–prierezové témy je vytvorený učiteľmi a majstrami OV.

Spôsob organizácie: stretnutia 2 krát do mesiaca. Dĺžka jedného stretnutia: 3 hodiny.

Varianta klubu: pedagogický klub s výstupmi.

Zameranie pedagogického klubu:

Pedagogický klub sa zameriava na rozvoj podnikateľských vedomostí, ekonomického myslenia a rozvoja kľúčových kompetencií pre 21st. v súlade s požiadavkami súčasného trhu práce, ako prierezovej témy.

Cieľom realizácie aktivít pedagogického klubu je zvýšenie odborných kompetencií pedagogických zamestnancov pre ďalšie zvyšovanie úrovne podnikateľských vedomostí, ekonomického myslenia a projektových kompetencií žiakov naprieč vzdelávaním. Potreba rozšíreného kompetenčného profilu učiteľa vyplýva zo súčasných nárokov na trvalo udržateľný rozvoj kvality vzdelávania.

V prípade, že učiteľ nemá kompetencie potrebné na zavedenie inovácií a trendov do vzdelávania, nemôže k týmto schopnostiam viesť (sprevádzať) žiakov.

Podnikateľské vedomosti, ekonomické myslenie a schopnosť riešiť problémové úlohy z tejto oblasti, sú dôležitými (kľúčovými) schopnosťami žiaka a predpokladom pre ďalší úspešný osobnostný a profesijný rast žiaka, z týchto dôvodov je potrebné, aby sa pedagogickí zamestnanci pravidelne stretávali a vytvárali spoločne sieť vhodných aktivít k zvýšeniu vlastného kompetenčného profilu. Táto požiadavka je súčasťou modernej SOŠ, ktorá je súčasťou Systému duálneho vzdelávania.

Činnosti a výstupy v rámci predmetného pedagogického klubu sú následne implementované do edukácie s cieľom rozvíjať u žiakov kompetencie tak, aby vedeli komunikovať, argumentovať, používať informácie a pracovať s nimi, riešiť problémy, poznať sám seba a svoje schopnosti, spolupracovať v skupine, prezentovať sám seba, ale aj prácu v skupine, ekonomicky myslieť, tvoriť správne rozhodnutia, vytvárať podnikateľské zábery, stanovovať ukazovatele úspechu.

Ďalšími aktivitami členov pedagogického klubu, tvorbou výstupov a ich implementáciou do praxe, chceme dosiahnuť, aby žiaci prostredníctvom vlastnej organizácie práce sa naučili riadiť seba, tím (firmu), vypracovať si harmonogram svojich prác, získavať potrebné informácie, spracovať ich, vedeli si hľadať aj problémy, ktoré treba riešiť, správne ich pomenovať, utvoriť hypotézu, overiť ju a pod.

Ďalšie činnosti, ktoré sú realizované v rámci pedagogického klubu:

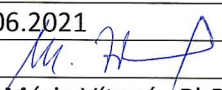
- Tvorba Best Practice,
- Prieskumno-analytická a tvorivá činnosť týkajúca sa výchovy a vzdelávania a vedúca k zlepšeniu a identifikácii OPS,
- Výmena skúseností pri aplikácii moderných vyučovacích metód,
- Výmena skúseností v oblasti medzi-predmetových vzťahov,
- Tvorba inovatívnych didaktických materiálov,
- Diskusné posedia a štúdium odbornej literatúry,

Identifikovanie problémov v rozvoji podnikateľských vedomostí, ekonomického myslenia a schopnosti tvoriť projekt a navrhnuť možné riešenia.

10. Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí

školský rok 2020/2021					
2.polrok					
por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	miesto konania	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	24.02.2021	3 hodiny	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina	Tvorba a zdieľanie Best Practice- zvyšujúce úroveň podnikateľských vedomostí žiakov a ekonomického myslenia.	Tvorba Best Practice. Zdieľanie Best Practice-efektívne metódy vzdelávania zvyšujúce úroveň v predmetnej oblasti. Prezentácia výsledkov.
2.	06.04.2021	3 hodiny	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina	Diskusné posedenie k preštudovanej odbornej literatúre súvisiacej s najnovšími poznatkami v predmetnej oblasti.	Diskusné posedenie k preštudovanej odbornej literatúre súvisiacej s najnovšími poznatkami v predmetnej oblasti. Prieskumno-analytická činnosť.
3.	20.04.2021	3 hodiny	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina	Zásady tvorby OPS v danej oblasti.	Tvorba OPS v danej oblasti. Diskusia, zdieľanie skúseností.
4.	05.05.2021	3 hodiny	SOŠ dopravná, Rosinská	Prezentácia OPS súvisiacich so zvyšovaním úrovne	Zdieľanie OPS, diskusia, argumentácia.

			cesta 2, Žilina	v predmetnej oblasti.	
5.	19.05.2021	3 hodiny	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina	Inovatívne didaktické materiály k rozvoju podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia.	Tvorba inovatívnych didaktických materiálov z predmetnej oblasti, medzi- generačná výmena skúseností.
6.	02.06.2021	3 hodiny	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina	Inovatívne didaktické materiály k rozvoju podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia.	Tvorba inovatívnych didaktických materiálov z predmetnej oblasti, medzi- generačná výmena skúseností.
7.	16.06.2021	3 hodiny	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina	Inovatívne didaktické materiály k rozvoju podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia.	Tvorba inovatívnych didaktických materiálov z predmetnej oblasti, medzi- generačná výmena skúseností.
8.	30.06.2021	3 hodiny	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina	Riadenie organizácie – štýly riadenia, vízie – implementácia do edukácie.	Práca s odbornou literatúrou, diskusia.
9.		3 hodiny	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina	Tímová spolupráca.	Práca s odbornou literatúrou, diskusia.
10.		3 hodiny	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina	Výstup pedagogického klubu.	Diskusia k výstupu, zdieľanie názorov a postojov.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová,, PhD., MBA
12. Dátum	30.06.2021
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová,, PhD., MBA
15. Dátum	30.06.2021
16. Podpis	