

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja digitálnej gramotnosti a informačnej spoločnosti – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.01.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Odborná učebňa SOŠ dopravná
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Emerencia Remetová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sosdza.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bolo diskusné posedenie a štúdium odbornej literatúry. V rámci stretnutia sme diskutovali, zdieľali naše OPS a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: štúdium odbornej literatúry, diskusné posedenie, digitálna gramotnosť.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Štúdium odborných zdrojov.
2. Diskusia.
3. Tvorba OPS.
4. Záver.

Témy: prepojenie teórie s praxou, digitálna gramotnosť.

Program stretnutia:

1. Štúdium odbornej literatúry – študijné skupiny.

2. Diskusný kruh.
3. Tvorba OPS – tímová práca – rotácia produktu.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závěry a odporúčania:

Jedným z hlavných cieľov ku ktorým by výučba odborných predmetov mala smerovať, je rozvoj:

- technickej tvorivosti, ktorú sme si na základe odbornej literatúry definovali ako činnosť žiaka týkajúcu sa techniky, pre ktorú je charakteristické plné zaujatie žiakov technickým objektom poznania a zároveň aktívna a samostatná činnosť za účelom vytvorenia technického diela – produktu,
- technickej gramotnosti, tzv. technické vzdelanostné minimum, ktoré by si mal osvojiť každý jedinec,
- technického myslenia (komplex myšlienkových operácií, najmä analýzu v mysli vytvorenej predstavy výsledkov technickej práce, vybavenie si a aktivovanie všetkých doteraz získaných vedomostí, zručností a skúseností, ktoré žiak využíva pri riešení čiastkových problémov, konštrukcie i postupu výroby a nakoniec syntézy všetkých použitých skutočností, prostredníctvom ktorých žiak dospieva k vytvoreniu projektu, teda k úplnému vyriešeniu konštrukcie i postupu výroby)
- vedomostí a zručností z oblasti technických materiálov a technológií ich opracovania.

Vo výučbe odborných predmetov odporúčame implementovať gamifikačné prvky pomocou prvkov gamifikácie prostredníctvom edukačného softvéru SMART Notebook z nasledujúcich dôvodov:

- ontogenetické predpoklady žiakov sekundárneho vzdelávania;
- upadajúci záujem o odborné predmety, ako zo strany verejnosti, vyučujúcich, ale i žiakov;
- nedostatok materiálneho i technického zabezpečenia pre niektoré témy;
- niektoré druhy povolání, pracovných postupov, výrobných procesov, či remesiel, nie je možné pozorovať priamo;
- množstvo informácií, poznatkov, ktoré má učiteľ sprostredkovať a ktoré si majú žiaci za tak krátky čas osvojiť;
- požiadavka maximálnej aktivizácie žiakov s možnosťou objavovať, tvoriť a riešiť problémové situácie;
- požiadavka ministerstva školstva - aplikovanie moderných didaktických technológií a metodických postupov vo výučbe všetkých predmetov.

Na záver sme sa zhodli, že pedagóg sa viac než učiteľom s priamym vplyvom, stáva mentorom, tútorom, konzultantom a poradcom vzdelávajúcich sa. Na základe vyššie uvedeného odporúčame pedagógom zvyšovať ich digitálnu kompetenciu, aplikovať digitálne technológie do svojej každodennej praxe, motivovať žiakov k ich využívaniu nielen v rámci edukačného procesu, ale aj mimo neho.

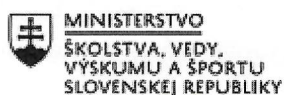
Cieľom je, aby žiak nevnímal a neuplatňoval poznatky týkajúce sa digitálnych technológií a psychológie osobnosti nezávisle, ale aby ich synchronizoval, a tým dospel k synergickému efektu. Taktiež odporúčame podporiť a podložiť tieto teoretické koncepty výskumnými zisteniami.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Emerencia Remetová
15. Dátum	12.01.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
18. Dátum	13.01.2023
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub rozvoja digitálnej gramotnosti a informačnej spoločnosti – prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: odborná učebňa SOŠ dopravná, Žilina

Dátum konania stretnutia: 11.01.2023

Trvanie stretnutia: od 14,30 hod do 17,30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

Č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Monika Beňovská		SOŠ dopravná
2.	Ing. Peter Balát		SOŠ dopravná
3.	Ing. Iveta Drahnová		SOŠ dopravná
4.	Ing. Zdenka Dubovická		SOŠ dopravná
5.	Ing. Ondrej Mrmus		SOŠ dopravná
6.	Ing. Emerencia Remetová		SOŠ dopravná