

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.01.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠD Žilina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Mišíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sosdza.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bolo diskusné posedenie s cieľom analýzy odborných zdrojov. V rámci stretnutia sme čítali odbornú literatúru, diskutovali o získaných poznatkoch a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: analýza OPS, diskusia, čitateľská gramotnosť.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Úvod.
2. Analýza OPS.
3. Diskusia.
4. Záver.

Témy: rozvoj čitateľskej gramotnosti, prepojenie teórie s praxou.

Program stretnutia:

1. Úvod do stretnutia klubu – brainstorming.

2. Analýza OPS – INSERT značky.
3. Diskusia – výmena postrehov z odbornej literatúry.
4. Záver a reflexia.

13. Závěry a odporúčania:

Na zasadnutí sme diskutovali o moderných prístupoch k vyučovaniu čitateľskej gramotnosti. Naše preferencie vyučovacích metód súvisia s novým pohľadom na edukačný proces, odrážajúci všetky zmeny, ktoré so sebou priniesol priemysel 4.0. Vnímame neustále zmeny perspektív, nové pracovné kontexty a z nich vyplývajúce nové prístupy učenia.

Vo vzdelávacom systéme je na prvom mieste cieľ, ktorý chceme v edukačnom procese dosiahnuť a zameranie sa na osobnosť v kontexte ekonomických, sociálnych a kultúrnych faktorov. Metóda je iba jedným z mnohých prvkov tohto systému.

Na základe analýzy odbornej literatúry:

- do popredia sa dostáva sociálny konštruktivizmus vzdelávania, učebný proces charakterizuje rôznorodosť učebných metód, foriem a celkovej organizácie vzdelávania, ako aj vzdelávacích obsahov, dochádza k inovácii vyučovacích metód, podporou aktivity jednotlivca, ktorý je spolu zodpovedný za svoje vzdelávanie.

- potreba pripraviť žiaka na veľmi premenlivé prostredie priemyslu 4.0 a to najmä v oblasti prevencie a pozitívnej hodnotovej a postojovej orientácie.

Inovačné učenie charakterizuje:

- formulovanie problémov a hľadanie ich vzájomných súvislostí,
- integrácia, syntéza a rozšírenie horizontu,
- operuje v otvorených situáciách a otvorených systémoch,
- svoj význam odvodzuje z rozporov medzi rôznymi kontextami,
- vedie k spochybňovaniu uznávaných predpokladov, ktoré stoja v pozadí tradičného myslenia a konania a zameriava sa na to, čo je nutné zmeniť,
- jeho hodnoty nie sú nemenné ale pohyblivé,
- pomáha nášmu mysleniu tým, že sa snaží rekonštruovať celok, ktorý sme boli zvyknutí študovať po častiach—od atomizmu k holistickému učeniu.

Podmienky, ktoré zabezpečujú efektívne učenie sa:

- eliminácia pocitu ohrozenia, potreba bezpečia,

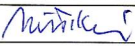
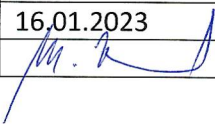
- dôraz sa kladie na pozitívnu sociálnu klímu,
- vedomosti sú vnímané v súvislostiach,
- rozvíjanie osobnosti,
- obsahy učenia musia byť pre konkrétneho človeka zmysluplné.

Na záver odporúčame zváženie implementácie modelu ITV pri rozvoji čitateľskej gramotnosti

Základnými prvkami modelu ITV sú mozgovo-kompatibilné zložky učebného prostredia:

- neprítomnosť ohrozenia a podporujúce prostredie,
- zmysluplný obsah,
- možnosť výberu,
- obohatené prostredie,
- spolupráca,
- adekvátny čas,
- okamžitá spätná väzba,
- dokonalosť,
- cielený pohyb.

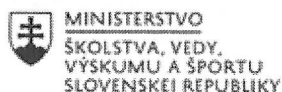
Odporúčame vyššie uvedené OPS k implementácii do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Mišíková
15. Dátum	13.01.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
18. Dátum	16.01.2023
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ dopravná, Rosinská 3126/2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti – prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠD Žilina

Dátum konania stretnutia: 11.01.2023

Trvanie stretnutia: od 14:30 hod do 17:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Zuzana Mišíková		SOŠD
2	Mgr. Zuzana Bučková		SOŠD
3	Ing. Jozef Časnocha		SOŠD
4	Mgr. Ivana Kubalová		SOŠD
5	Mgr. Anna Medviďová		SOŠD
6	Mgr. Ivan Palúch		SOŠD
7	Mgr. Paula Panáková		SOŠD