

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja podnikateľských vedomostí a kľúčových zručností pre 21st. – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.11.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sosdza.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bolo pokračovať v organizácii podnikateľského inkubátora na tému zvyšovania úrovne finančnej gramotnosti a rozvoja podnikateľských kompetencií. V rámci stretnutia sme zdieľali naše pedagogické skúsenosti a nápady na implementáciu predmetných metód. Na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: podnikateľské vedomosti, finančná gramotnosť, didaktické materiály.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Analýza odborných zdrojov.
2. Diskusia.
3. Tvorba OPS.
4. Záver.

Témy: Prepojenie teórie s praxou, rozvoj podnikateľských vedomostí.

Program stretnutia:

1. Čítanie odbornej literatúry – párové porovnávanie poznámok.
2. Diskusný kruh.
3. Tvorba OPS – panelová diskusia.
4. Záver.

13. Závbery a odporúčania:

V rámci stretnutia sme zdieľali naše skúsenosti s implementáciou inovatívnych aktivít pri prierezovom rozvoji predmetných kompetencií.

13 veľkých podnikateľských kompetencií

Aktivita spočíva v tom, že na vyučovaní vytvárame so žiakmi 13 životnedôležitých zručností ktoré môžu použiť na vytvorenie spoločného jazyka pre diskusiu o podnikateľskej aktivite a na kontrolu zručností.

Priebeh aktivity a jej cieľ

Cieľom je vytvoriť spoločný jazyk pre diskusiu a kontrolu zručností používaných v povinných predmetoch a ďalších aktivitách. Proces vedenia obrázkového albumu o podnikateľskej činnosti je zábavným a pútavým spôsobom zaznamenávania toho, ako sa zručnosti použili v rôznych súvislostiach.

Edukačné ciele

- Vytvorenie pozitívneho prístupu a iniciatívy.
- Vytvorenie niekoľkých prierezových zručností, napríklad organizovanie a plánovanie, tímová práca, manažment rizík, vyjednávanie, komunikácia, rozhodovanie sa, vedenie skupiny, tvorivosť, finančná gramotnosť, riešenie problémov, návrh produktov a služieb.
- Vytvorenie si povedomia o relevantnosti týchto zručností pre činnosti žiakov v škole a mimo nej.

Medzipredmetové vzťahy

Aktivita sa nám osvedčila pre hlavné profilové predmety a zároveň ukazuje relevantnosť uvedených zručností pre viacero predmetov.

Organizácia:

Dá sa použiť pri povinných hodinách pre viacero predmetov, v rámci mimoškolských aktivít a na rôznych podujatiach. Na optimalizáciu zdroja by sa mali poskytnúť príležitosti na prehodenie albumu a diskusiu o rozvoji zručností a ich použitia v činnosti žiakov - to by sa mohlo realizovať na hodinách osobnej, spoločenskej, zdravotnej a ekonomickej náuky.

Prístup k evalvácií a hodnoteniu

Žiaci sledujú svoj vlastný vývoj so sebahodnotením. Vedením albumu o ich podnikateľskej činnosti si vedú záznamy o činnostiach, kde využili tieto zručnosti.

Aktivita 2: Kruh inovácií

Priebeh aktivity a jej cieľ

Aktivita môže byť použitá na analýzu inovačných procesov, ako aj na štrukturovanie nových materiálov / nástrojov.

Štyri fázy kruhu inovácií sú:

1. Identifikácia problému (pozorovanie a interpretácia)
2. Tvorba (inovatívne vízie a inovatívne konkrétne nápady)
3. Experiment (aktivita a výskum)
4. Implementácia (situačná a distribučná)

Žiaci občas prechádzajú fázami lineárnym spôsobom, častejšie však preskakujú z jednej fázy na druhú a späť. Každá fáza má svoje špecifiká, ktoré môžu potenciálne brániť rozvíjajúcej sa inovácii.

Edukačné ciele:

V kontexte vzdelávania môže Kruh inovácií umožniť učiteľom a tvorcom študijných materiálov vyvinúť dobre štrukturovaný učebný materiál, ktorý napomáha uvoľniť tvorivý potenciál žiakov a zároveň ich podporuje v zložitých procesoch učenia o podnikateľskej činnosti.

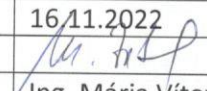
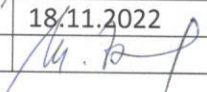
Medzipredmetové vzťahy

Vhodné pri vývoji nových zdrojov v akomkoľvek vyučovacom kontexte.

Prístup k evalvácii a hodnoteniu

Plne zahrnuté v procese.

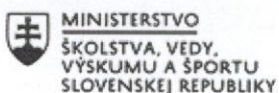
Odporúčame vyššie uvedené OPS k implementácii do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
15. Dátum	16.11.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
18. Dátum	18.11.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub rozvoja podnikateľských vedomostí a kľúčových zručností pre 21. st. – prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina

Dátum konania stretnutia: 16.11.2022

Trvanie stretnutia: od 14:30 hod do 17:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

Č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mária Vítová, PhD., MBA.		SOŠD
2.	Mário Bízik, Bc.		SOŠD
3.	Lukáš Homola, Bc.		SOŠD
4.	Zdenko Majerík		SOŠD
5.	Jozef Nociar, Ing.		SOŠD
6.	Martin Remiš, Ing.		SOŠD