

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja podnikateľských vedomostí a kľúčových zručností pre 21st. – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.12.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola dopravná, Rosinská 3126/ 2, Žilina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sosdza.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bolo štúdium odbornej literatúry a organizácia nadväzujúceho diskusného posedenia. V rámci stretnutia sme diskutovali na relevantné témy, analyzovali príklady OPS a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: podnikateľské vedomosti, kľúčové zručnosti, štúdium odbornej literatúry.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Analýza odbornej literatúry.
2. Diskusia.
3. Zdieľanie OPS.
4. Záver.

Témy: prepojenie teórie s praxou, rozvoj podnikateľských vedomostí.

Program stretnutia:

1. Spoločné čítanie odbornej literatúry – vzájomné učenie sa.
2. Diskusný kruh.
3. Výmena OPS – posledné slovo patrí mne.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závěry a odporúčania:

V rámci diskusného posedenia sme sa rozprávali na tému hodnotenia kľúčových kompetencií. Základná otázka, ktorá sa v diskusii opakovala, bola na tému merateľnosti kľúčových kompetencií. Odporúčame využívať uvedený prehľad prístupov k hodnoteniu predmetných kompetencií:

Sumatívne hodnotenie si najčastejšie asociujeme s finálnym hodnotením. Toto hodnotenie zahŕňa všetky dosiahnuté výsledky žiaka do určitého bodu a môže mať rôzne funkcie, ktoré však neovplyvňujú proces hodnotenia. Zmyslom tohto typu hodnotenia je získať konečný prehľad o dosahovaných výkonoch alebo kvalitatívne roztriediť celý posudzovaný súbor, čo znamená diagnostikovať žiaka a informovať ho o jeho úspešnosti.

Sumatívne hodnotenie sa realizuje na konci procesu učenia sa a je zamerané na hodnotenie kvality výstupu. Jeho vyjadrením je spravidla klasifikácia.

Formatívne hodnotenie

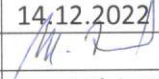
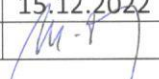
Podľa odbornej literatúry formatívne hodnotenie poskytuje hodnotiacu informáciu – spätnú väzbu vo chvíli, keď sa určitý výkon dá zlepšiť. Hlavným cieľom tohto hodnotenia je prispieť k učeniu sa žiaka pomocou poskytnutia informácií o jeho výkone. V skutočnosti sa zameriava na samotný proces hodnotenia, využívajúc spätnú väzbu, ktorej úlohou je indikovať určitú medzeru medzi aktuálnou úrovňou hodnoteného výstupu a požadovaným štandardom. Okrem tejto informácie vyžaduje, aby hodnotený dostal informáciu o tom, akým spôsobom má svoju prácu zlepšiť, aby dosiahol štandard, čo pomáha žiakovi uvedomiť si výkon, ktorý sa od neho očakáva.

Formatívne hodnotenie teda slúži na zmenu prebiehajúcich procesov, a jeho vyjadrením je slovné zhodnotenie – kvalitná a konštruktívna spätná väzba.

V procesoch aktívneho učenia sa veľmi výrazne odporúčame využívať formatívne hodnotenie vo forme kvalitnej spätnej väzby a toto hodnotenie by malo byť orientované na zlepšenie konečného výkonu žiaka. Dávame ho my – facilitátori učenia, ale významná je aj rovesnícka spätná väzba od spolužiakov.

Poskytovaním spätnej väzby sa vylepšujú procesy porozumenia. Dávajúci SV posudzovaním výkonu iného musí prejavovať svoje analytické schopnosti, rozvíja svoje kritické myslenie, rozhodovacie procesy i tvorivosť. Ak poskytuje spätnú väzbu spolužiak spolužiakovi, rozvíja svoje kompetencie i

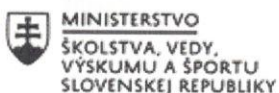
v oblasti medziľudských vzťahov, komunikácie a sociálnej interakcie. veľmi významná je aj skutočnosť, že sa procesom poskytovania spätnej väzby aktívne učia obaja jej účastníci.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
15. Dátum	14.12.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
18. Dátum	15.12.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub rozvoja podnikateľských vedomostí a kľúčových zručností pre 21. st. – prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina

Dátum konania stretnutia: 14.12.2022

Trvanie stretnutia: od 14:30 hod do 17:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mária Vítová, PhD., MBA.		SOŠD
2.	Mário Bízik, Bc.		SOŠD
3.	Lukáš Homola, Bc.		SOŠD
4.	Zdenko Majerík		SOŠD
5.	Jozef Nociar, Ing.		SOŠD
6.	Martin Remiš, Ing.		SOŠD