

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja podnikateľských vedomostí a kľúčových zručností pre 21st. – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.10.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sosdza.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola analyticko-prieskumná činnosť v oblasti pedagogického zisťovania úrovne v predmetnej oblasti. Spoločne sme zdieľali výsledky tejto činnosti, diskutovali sme a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: analyticko-prieskumná činnosť, podnikateľské vedomosti, diskusia.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Analýza odbornej literatúry.
2. Diskusia.
3. Tvorba OPS.
4. Záver.

Témy: Prepojenie teórie s praxou, rozvoj podnikateľských vedomostí.

Program stretnutia:

1. Spoločné čítanie odbornej literatúry.
2. Diskusný kruh.
3. Skupinová práca a tvorivé písanie – tvorba OPS.
4. Záver.

13. Závery a odporúčania:

V rámci diskusie o prioritách v hodnotení podnikavosti sme sa zhodli na potrebe hodnotiť rozvoj nasledujúcich kľúčových kompetencií a vytvárať aktivity podporujúce rozvoj uvedených spôsobilostí.

Spôsobilosti konať samostatne v spoločenskom a pracovnom živote:

- logicky a reálne zdôvodňovať svoje názory, konania a rozhodnutia – počas hodín majú mať žiaci priestor na to, aby vyjadrovali ale aj zdôvodňovali svoje názory ,
- porovnať formálne a neformálne pravidlá, zákonitosti, predpisy, sociálne normy, morálne zásady, vlastné a celospoločenské očakávania
- identifikovať priame a nepriame dôsledky svojej činnosti – uvedomiť si dôležitosť zodpovednosti pri podnikaní,
- vybrať si správne rozhodnutie a cieľ z rôznych možností – napr. pri výbere predmetu podnikateľskej činnosti,
- vysvetliť svoje životné plány, záujmy a predsavzatia – napr. pri tvorbe podnikateľského plánu, strategického plánu svojho podniku,
- popísať svoje ľudské práva, popísať svoje povinnosti, záujmy, obmedzenia a potreby – napr. v rámci práv a povinností podnikateľa,
- definovať svoje ciele a prognózy – taktiež pri tvorbe podnikateľského plánu, ale aj v ochote dodržiavať zásady podnikateľskej etiky,
- zdôvodňovať svoje argumenty, riešenia, potreby, práva, povinnosti a konanie – pri praktických činnostiach v rámci hodín.

Spôsobilosť interaktívne používať vedomosti, informačné a komunikačné technológie, komunikovať v materinskom a cudzom jazyku. Sústreďme sa na podporu kritického myslenia pri práci s rôznymi zdrojmi informácií a na hľadanie súvislostí medzi informáciami:

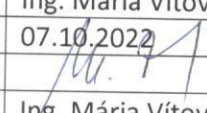
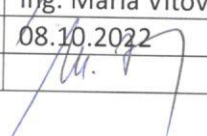
- identifikovať, vyhľadávať, triediť a spracovať rôzne informácie a informačné zdroje – napr. pri plnení projektových úloh,
- posudzovať vierohodnosť rôznych informačných zdrojov – rozlíšiť aktuálne a neaktuálne informácie predovšetkým na webe,

- hodnotiť kriticky získané informácie – naučiť sa nepreberať automaticky všetky ponúkané informácie,
- overovať a interpretovať získané údaje
- vedieť zdieľať, získané informácie iným.

Schopnosť pracovať v rôznorodých skupinách – všetky tieto schopnosti si žiak vyskúša hlavne pri skupinovej práci, diskusiách na danú tému:

- prejať empatiu a sebareflexiu,
- vyjadriť svoje pocity a korigovať negatívu,
- motivovať pozitívne seba a druhých,
- presadiť svoj názor
- stanoviť priority cieľov,
- predkladať primerané návrhy na rozdelenie jednotlivých kompetencií a úloh pre ostatných členov tímu a posudzovať spoločne s učiteľom a s ostatnými, či sú schopní určené kompetencie zvládnuť,
- prezentovať svoje myšlienky, návrhy a postoje,
- diskutovať konštruktívne, aktívne predkladať progresívne návrhy a pozorne počúvať druhých,
- budovať a organizovať vyrovnanú a udržateľnú spoluprácu,
- uzatvárať jasné dohody,
- rozhodnúť o výbere správneho názoru z rôznych možností,
- analyzovať hranice problému,
- identifikovať oblasť dohody a rozporu,
- určovať najzávažnejšie rysy problému, rôzne možnosti riešenia, ich klady

Odporúčame pokračovať v tvorbe námetov, ktoré budú rozvíjať vyššie uvedené spôsobilosti.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
15. Dátum	07.10.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
18. Dátum	08.10.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub rozvoja podnikateľských vedomostí a kľúčových zručností pre 21. st. – prierezové témy.

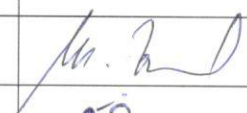
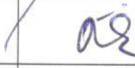
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina

Dátum konania stretnutia: 07.10.2022

Trvanie stretnutia: od 14:30 hod do 17:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mária Vítová, PhD., MBA.		SOŠD
2.	Mário Bízik, Bc.		SOŠD
3.	Lukáš Homola, Bc.		SOŠD 
4.	Zdenko Majerík		SOŠD
5.	Jozef Nociar, Ing.	LV	SOŠD
6.	Martin Remiš, Ing.		SOŠD