

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja podnikateľských vedomostí a kľúčových zručností pre 21st. – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	03.11.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sosdza.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola organizácia podnikateľského inkubátora ako priestoru pre zdieľanie nápadov a skúseností členov pedagogického klubu. Spoločne sme diskutovali na témy týkajúce sa podnikateľského vzdelávania a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: podnikateľské vedomosti, zvyšovanie úrovne, diskusia.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Asociačná evokácia skúseností.
2. Diskusia.
3. Tvorba OPS.
4. Záver.

Témy: Prepojenie teórie s praxou, rozvoj podnikateľských vedomostí.

Program stretnutia:

1. Spoločná evokácia skúseností—metóda clustering.
2. Diskusný kruh v rámci inkubátoru.
3. Tvorba OPS – tvorivé písanie.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závěry a odporúčania:

V rámci stretnutia a zdieľania príkladov dobrej praxe sme navrhli aktivitu „Návrh zmeny“

Aktivita je založená na jednoduchom fázovom procese, ktorý zahŕňa štyri kroky –

"cít' – predstav si – urob – zdieľaj".

Táto aktivita v našej praxi pridáva hodnotu vzdelávacím aktivitám o podnikaní, pričom ho propaguje aj svetová iniciatíva Design for Change (DFC – Návrh zmeny), zameraná na poskytnutie príležitosti žiakom vyjadriť svoje predstavy o lepšom svete a konať podľa nich.

Účel a proces

Táto aktivita povzbudzuje žiakov využívať tvorbu návrhov. Sledujú používateľov, aby lepšie pochopili a vcítili sa do svojich potrieb predtým, než navrhnu riešenia na zistený problém. Žiaci pracujú v skupinách po piatich a najskôr zvažujú prípadovú štúdiu skutočnej skúsenosti školy pomocou Návrhu zmeny.

Potom prechádzajú štyrmi krokmi:

1. **Cítiť** - žiaci nájdu problémy/situácie, ktoré ich obťažujú v škole/okolí a hovoria s ľuďmi, ktorí sú ovplyvnení alebo zasiahnutí týmto problémom, aby zistili príčinu situácie. Diskutujú o svojich zisteniach a potom hlasujú za jednu vec, ktorú by chceli zmeniť.
2. **Predstaviť si** - zvažujú, ako zlepšiť situáciu a zahlasovať za nápad, ktorý s najväčšou pravdepodobnosťou povedie k značnej zmene v 1. týždeň.
3. **Robiť** - plánovanie konania a realizácia, počas ktorých musia žiaci zaznamenať proces zmeny.
4. **Zdieľať** - predložia dokument o realizovanej zmene a pokračujú v procese zdieľaním svojho príbehu s inými školami alebo prostredníctvom miestnych médií.

Učebné výstupy

Žiaci:

- vybudujú si zručnosti a postoje pre podnikanie, najmä pozorovanie, komunikáciu, vyjednávanie, empatiu a kreativitu,
- pochopia a budú precvičovať proces myslenia - vytvárania návrhov,
- vyjadria vlastné nápady pre lepší svet,
- uskutočnia skutočnú a trvácnu zmenu vo svojej škole alebo okolí.

Medzipredmetové vzťahy

Dá sa použiť ako samostatná podnikateľská aktivita alebo spolu s predmetom ako napr. občianska náuka alebo "osobná, spoločenská, zdravotná a ekonomická náuka".

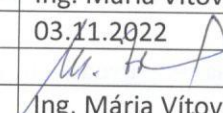
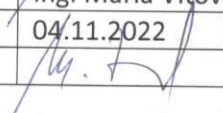
Organizácia:

Môže sa realizovať buď počas povinných hodín alebo ako mimoškolská aktivita, napr. po škole, ale samotný problém by mal trvať aspoň týždeň.

Prístup k evalvácii a hodnoteniu

Dokončenie procesu riešenia problému a úroveň úspechu pri riešení definovaného problému alebo zmene situácie k lepšiemu sa hodnotia počas projektu a po projekte.

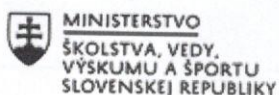
Odporúčame vyššie uvedené OPS k implementácii do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
15. Dátum	03.11.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
18. Dátum	04.11.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub rozvoja podnikateľských vedomostí a kľúčových zručností pre 21. st. – prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina

Dátum konania stretnutia: 03.11.2022

Trvanie stretnutia: od 14:30 hod do 17:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

Č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mária Vítová, PhD., MBA.		SOŠD
2.	Mário Bízik, Bc.		SOŠD
3.	Lukáš Homola, Bc.		SOŠD
4.	Zdenko Majerík		SOŠD
5.	Jozef Nociar, Ing.		SOŠD
6.	Martin Remiš, Ing.		SOŠD