

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.12.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠD Žilina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Mišíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sosdza.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bolo štúdium odbornej literatúry spojené s diskusným posedením. Spoločne sme diskutovali o možnostiach rozvoja čitateľskej gramotnosti, vymieňali si OPS a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: štúdium odbornej literatúry, diskusia, čitateľská gramotnosť.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Evokácia skúseností.
2. Analýza literatúry.
3. Zdieľanie OPS.
4. Záver.

Témy: prepojenie teórie s praxou, rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Program stretnutia:

1. Skupinová práca – evokácia skúseností – asociačný clustering.

2. Analýza literatúry – doplňovanie a dotváranie odborných vedomostí praktickými skúsenosťami.
3. Zdieľanie OPS – otvorené učenie.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závery a odporúčania:

Čitateľská gramotnosť, čitateľské kompetencie, čítanie s porozumením, kultivované čítanie, všetky tieto pojmy sme rozvíjali, v čo najširších súvislostiach v jednotlivých predmetoch. Tieto pojmy slúžia na vyjadrenie podobných procesov, ktoré súvisia s čítaním.

V rámci stretnutia sme študovali príklady dobrej praxe v jednotlivých krajinách EÚ. V členských krajinách EÚ sa tieto pojmy obyčajne terminologicky rozlišujú aj s ohľadom na príslušný rezort. V súvislosti so školstvom a vzdelávaním najčastejšie pozorujeme pojem čitateľská gramotnosť (vyjadrenie dosahovanej úrovne v schopnosti čítať) a tiež spojenie čítať s porozumením (reading with comprehension).

Na tomto stretnutí sme ale otvorili aj tému kultúrneho horizontu, keďže kultúrne znalosti zasahujú do obsahových štandardov mnohých teoretických predmetov. Pri čítaní sledujeme nasledovné typy procesov: jednak čítanie ako fenomén, a tiež pri rozvíjaní schopností „hlbšie vnímať“ a kultivovane spracovať literárny text. Čítanie je chápané ako jedna z disciplín kultúrnych kompetencií. Pri kulturologickej perspektíve vídame pojem „kultivované čítanie“ (deep reading). Na účely tejto koncepcie a jej realizácie, keďže sa bude uplatňovať v rezorte kultúry, budeme používať termíny kultivované čítanie a kultúra čítania.

Odporúčame vnímať čitateľskú gramotnosť v širších rámcoch:

Čitateľská gramotnosť je v odbornej literatúre jedným z cieľov školského výchovno-vzdelávacieho procesu. Chápe sa ako spôsobilosť porozumieť písanému textu, používať písaný text a premýšľať o ňom. Je predpokladom rozvíjania čitateľských vedomostí a potenciálu, ktorý umožní aktívne sa zapojiť do života v spoločnosti. Spája sa s funkčným charakterom čítania s cieľom rýchlo získať a efektívne spracovať informácie.

Definovanie inovatívnych pojmov

1. Kultúrne a čitateľské kompetencie

Čitateľská gramotnosť sa prelína s ďalšími oblasťami gramotnosti (prírodovedná, matematická, informačná, sociálna a ďalšie), preto je jej rozvoj veľmi dôležitý pri osvojovaní zručností, rozvíjaní schopností a pri získavaní vedomostí v ďalších vzdelávacích oblastiach. Dosahuje sa inými metódami a prostriedkami ako kultúra čítania.

b) Čítanie s porozumením

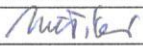
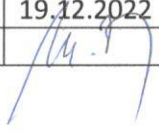
Čítanie s porozumením je zručnosť, ktorú človek dosahuje pri nadobúdaní čitateľskej gramotnosti. Spája sa s procesom čítania. Je to schopnosť aktívne čítať a prijímať, vyhodnocovať a interpretovať informácie z rozličných oblastí života, orientovať sa vo významových kontextoch a funkčne ich prepájať.

c) Kultúra čítania

Je jedným z cieľov kultúrno-výchovného pôsobenia. Prejavuje sa záujmom o literárne kultúrne dedičstvo, kultúrne dianie, o čítanie krásnej literatúry a schopnosťou aktívne čítať umelecké literárne dielo, porozumieť mu ako umeleckému odkazu, vnímať ho v literárnom kontexte i v širšom kultúrnom, spoločenskom i historickom kontexte. Kultúra čítania by sa mala prejavovať aj záujmom o pestovanie kultúry jazyka.

d) Kultivované čítanie

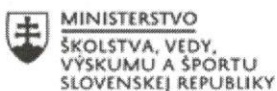
Je schopnosť aktívne čítať umelecké literárne dielo z myšlienkovvej i formálnej stránky, orientovať sa v rôznych literárnych žánroch, štýloch a druhoch, vnímať ich funkčnosť pri vytváraní umeleckej výpovede, rozumieť umeleckému a symbolickému jazyku. Je to tiež schopnosť vlastnej identifikácie človeka voči literárnemu dielu a spájanie literárneho diela s procesmi, ktoré súvisia s vnútorným reflektovaním vlastnej životnej a spoločenskej reality a rozširovaním osobnej skúsenostnej a zážitkovej bázy prostredníctvom čítania literárnych diel. Súvisí s rozvíjaním schopnosti zamýšľať sa, hlbšie uvažovať, rozjímať.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Mišíková
15. Dátum	16.12.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
18. Dátum	19.12.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti – prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠD Žilina

Dátum konania stretnutia: 14.12.2022

Trvanie stretnutia: od 14:30 hod do 17:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Zuzana Mišíková		SOŠD
2	Mgr. Zuzana Bučková		SOŠD
3	Ing. Jozef Časnocha		SOŠD
4	Mgr. Ivana Kubalová		SOŠD
5	Mgr. Anna Medviďová	PN	SOŠD
6	Mgr. Ivan Palúch		SOŠD
7	Mgr. Paula Panáková		SOŠD