

Plán práce/pracovných činností pedagogického klubu

(príloha ŽoP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja digitálnej gramotnosti a informačnej spoločnosti - prierezové témy.
7. Počet členov pedagogického klubu	6
8. Školský polrok	01.09.2020-31.01.2021

9. Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:

Pedagogický klub rozvoja digitálnej gramotnosti a informačnej spoločnosti- prierezové témy je vytvorený učiteľmi všeobecno-vzdelávacích predmetov, odborných predmetov a OV.

Spôsob organizácie: stretnutia 2 krát do mesiaca. Dĺžka jedného stretnutia: 3 hodiny.

Varianta klubu: pedagogický klub s výstupmi.

Zameranie pedagogického klubu:

Pedagogický klub sa zameriava na rozvoj digitálnej gramotnosti a IKT gramotnosti ako prierezovej témy.

Cieľom realizácie aktivít pedagogického klubu je zvýšenie odborných kompetencií pedagogických zamestnancov pre ďalšie zvyšovanie úrovne IKT gramotnosti žiakov naprieč vzdelávaním.

Pre úspešný rozvoj digitálnej spôsobilosti žiakov je nevyhnutnou podmienkou, aby učiteľ mal rozšírený kompetenčný profil súvisiaci s nárokmi informačnej spoločnosti a vzdelávacích technológií.

DigiCompEdu je označenie pre Európsky kompetenčný rámec pre pedagógov, z uvedeného rámca vychádza štandard digitálnych kompetencií učiteľa.

DigiCompEdu vymedzuje 22 digitálnych kompetencií učiteľa združených do 6 oblastí:

- o profesijné zapojenie učiteľa – pracovná komunikácia, tímová spolupráca, reflektujúca prax, sústavný profesijný rozvoj,
- o digitálne zdroje – výber digitálnych zdrojov, tvorba a úprava digitálnych zdrojov, organizácia a ochrana, zdieľanie digitálnych zdrojov,
- o edukácia – sprevádzanie žiaka, spolupráca, budovanie tímov, nezávislé učenie,
- o digitálne hodnotenie – stratégie hodnotenia, analýza výsledkov, spätná väzba, plánovanie,

- sprevádzanie žiakov – prístupnosť a inklúzia, diferenciacia a individualizácia, aktivizácia žiakov,
- podpora rozvoja digitálnej gramotnosti žiakov – informačná a mediálna gramotnosť, digitálna komunikácia a spolupráca, tvorba digitálneho obsahu, zodpovedné používanie digitálnych technológií, riešenie problémových situácií s využitím digitálnych technológií.

Digitálna gramotnosť ako súčasť funkčnej gramotnosti sa dotýka každej vzdelávacej oblasti a aj podpory odborného vzdelávania a prípravy.

Z pohľadu prípravy na povolanie a odborného rozvoja žiaka je dôležitou témou – informačná spoločnosť, v ktorej sa budeme zaoberať etickými, morálnymi a spoločenskými aspektami implementácie IKT.

V rámci činnosti pedagogického klubu sa zaoberáme najefektívnejšími metódami a stratégiami pre rozvoj digitálnej a IKT gramotnosti.

Ďalšie činnosti, ktoré sú realizované v rámci pedagogického klubu:

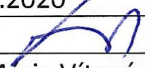
- Tvorba Best Practice,
- Prieskumno-analytická a tvorivá činnosť týkajúca sa výchovy a vzdelávania a vedúca k zlepšeniu a identifikácii OPS,
- Výmena skúseností pri aplikácii moderných vyučovacích metód,
- Výmena skúseností v oblasti medzi-predmetových vzťahov,
- Tvorba inovatívnych didaktických materiálov,
- Diskusné posedia a štúdium odbornej literatúry,
- Identifikovanie problémov v rozvoji digitálnej a IKT gramotnosti žiakov a možné riešenia.

10. Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí

školský rok 2020/2021					
1.polrok					
por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	miesto konania	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	16.09.2020	3 hodiny	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina	Odborná literatúra z oblasti digitálnej gramotnosti, rozdelenie. Plán činnosti pedagogického klubu – oboznámenie.	Plán činností pedagogického klubu – diskusia k témam, rozdelenie odbornej literatúry.
2.	30.09.2020	3 hodiny	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina	Najnovšie metódy, techniky a prístupy v identifikácii problémov s nedostatočnou úrovňou digitálnej gramotnosti. Technické prostriedky, pojmové ukotvenie.	Identifikácia problémov v oblasti digitálnej a IKT gramotnosti žiakov, spoločné hľadanie riešení (metodológia, stratégia).

				Informačná spoločnosť.	
3.	14.10.2020	3 hodiny	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina	Strategické využitie technológií na zlepšenie kvality života.	Diskusia, hľadanie stratégií, medzigeneračná výmena skúseností.
4.	28.10.2020	3 hodiny	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina	Problém. Algoritmus. Algoritmy z odbornej praxe. Medzipredmetová výučba, zaradenie technológií do aktívnej činnosti žiaka.	Medzipredmetová výučba s aplikáciou IKT, tvorba Best Practice.
5.	11.11.2020	3 hodiny	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina	Medzipredmetová výučba, zaradenie technických prostriedkov do edukácie. OPS v predmetnej oblasti. Elektronická kancelária.	Tvorba OPS, diskusia.
6.	25.11.2020	3 hodiny	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina	Medzipredmetová výučba, zaradenie technických prostriedkov do edukácie. OPS v predmetnej oblasti. Administratíva a IKT.	Tvorba OPS. Diskusia.
7.	08.12.2020	3 hodiny	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina	Medzipredmetová výučba, zaradenie technických prostriedkov do edukácie. OPS v predmetnej oblasti.	Prezentácia OPS, diskusia.
8.	22.12.2020	3 hodiny	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina	Problémové úlohy a aplikácia IKT, práca s digitálnymi informáciami.	Tvorba Best Practice a jej zdieľanie. Diskusia.
9.	06.01.2021	3 hodiny	SOŠ dopravná, Rosinská	Problémové úlohy a aplikácia IKT, práca s digitálnymi informáciami.	Tvorba Best Practice a jej zdieľanie. Diskusia.

			cesta 2, Žilina		
10.	20.01.2021	3 hodiny	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina	Výstup pedagogického klubu.	Diskusia k výstupu, zdieľanie názorov a postojov.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Emerencia Remetová
12. Dátum	10.09.2020
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Maria Vítová, PhD., MBA
15. Dátum	11.09.2020
16. Podpis	