

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti a projektového myslenia v príprave na život – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.11.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Odborná učebňa SOŠ dopravná Žilina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Emerencia Remetová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sosdza.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bolo pokračovanie v organizácii tvorivých dielni pre podporu a zdieľanie nápadov a kreativity členov pedagogického klubu. Spoločne sme zdieľali naše skúsenosti, diskutovali a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: tvorivé dielničky, finančná gramotnosť, diskusia.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Úvodný brainstorming.
2. Organizácia dielničky.
3. Diskusia.
4. Záver.

Témy: prepojenie teórie s praxou, rozvoj finančnej gramotnosti a projektového myslenia.

Program stretnutia:

1. Úvodný brainstorming – Gordonova metóda.
2. Organizácia dielne – diferenciačné učenie.
3. Diskusia – simulačné metódy.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závery a odporúčania:

V rámci stretnutia sme pokračovali v diskusii o simulačných metódach. Simulačné metódy sú spôsob, ako napodobniť a kopírovať realitu založenú na hraní konkrétnych úloh.

Tieto úlohy sa riadia pravidlami, ktoré skutočne existujú v reálnom svete. Po ukončení hry žiaci diskutujú o situáciách, ktoré sa odohrali. Snažíme sa vždy určite niekoľkých žiackych pozorovateľov, ktorí ostatným spolužiakom poskytujú spätnú väzbu.

4 úrovne simulačnej hry:

1. oboznámenie žiakov so všetkými dôležitými informáciami potrebnými pre začatie hry (finačná situácia podniku, jednotlivé služby banky, reklamácia v obchode a pod..)
2. žiaci využijú získané informácie, overia si ich a prispôbia požiadavkám hry
3. žiaci získavajú nové informácie a skúsenosti (hra, na ktorej sa podieľajú im dáva nové informácie, ktoré im pomáhajú pri rozvíjaní ďalších zručností, ktoré im pomôžu pokračovať v hre)
4. žiaci uplatňujú doteraz získané skúsenosti a znalosti (úrovne 3 a 4 môžu byť opakované).

Odporúčame pri hre zabezpečiť, aby sa žiaci v týchto situáciách poučili z víťazstva, ale aj z prehry. Cieľom simulácie je zlepšiť špecifické schopnosti a učiť sa z chýb v autentickej situácii (skôr než v reálnom živote). Na druhej strane, skúsenosť môže pomôcť žiakom zvýšiť ich vedomosti, schopnosti a výkonnosť. Počas tréningov je možné nevhodné správanie napraviť a správny prístup opakovať toľkokrát, koľkokrát je to potrebné, čo umožňuje žiakom dosiahnuť vysokú mieru efektívnosti.

Pozitívne aspekty didaktických hier pre žiakov:

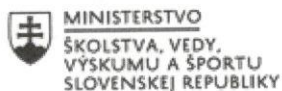
- môžu pomôcť zvýšiť efektívnosť pri aplikácii získaných informácií
- majú významný vplyv na vytváranie vhodných postojov
- žiaci sú vhodne pripravení pre ďalšie praktické činnosti
- rozvíjajú rozhľad žiakov, predstavivosť a sústredenie
- umožňujú žiakom aplikovať získané vedomosti a zručnosti v praxi
- napomáhajú tomu, aby bola výučba efektívnejšia, atraktívnejšia pre žiakov
- môžu stimulovať žiakov pre prácu v tíme, alebo individuálne.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Emerencia Remetová
15. Dátum	18.11.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
18. Dátum	21.11.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub rozvoja digitálnej gramotnosti a informačnej spoločnosti – prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: odborná učebňa SOŠD, Žilina

Dátum konania stretnutia: 16.11.2022

Trvanie stretnutia: od 14,30 hod do 17,30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Monika Beňovská		SOŠ dopravná
2.	Ing. Peter Balát		SOŠ dopravná
3.	Ing. Iveta Drahnová		SOŠ dopravná
4.	Ing. Zdenka Dubovická		SOŠ dopravná
5.	Ing. Ondrej Mrmus		SOŠ dopravná
6.	Ing. Emerencia Remetová		SOŠ dopravná