

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja digitálnej gramotnosti a informačnej spoločnosti – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.12.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Odborná učebňa SOŠ dopravná
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Emerencia Remetová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sosdza.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola organizácia diskusného posedenia zameraného na štúdium odbornej literatúry. V rámci stretnutia sme diskutovali, zdieľali naše pedagogické skúsenosti a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: rozvoj digitálnej gramotnosti, prepojenie teórie s praxou.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Analýza odbornej literatúry.
2. Diskusné posedenie.
3. Výmena OPS.
4. Záver.

Témy: prepojenie teórie s praxou, rozvoj digitálnej gramotnosti.

Program stretnutia:

1. Práca s textom – vzájomné učenie sa.

2. Diskusné posedenie – Think-Pair-Share,
3. Výmena OPS – posledné slovo patrí mne.
4. Záver.

13. Závěry a odporúčania:

Analýzovali sme projekt Teaching teachers for the future (TTF), ktorý je významnou zložkou rozvoja digitálnych kompetencií v austrálskom vzdelávacom systéme. TTF je zameraný na systematické zmeny využívania DT vo vzdelávaní týkajúce sa učiteľov, digitálnej techniky a digitálnych zdrojov. Kompetencie projektu TTF sú definované v siedmich úrovniach, pričom každá vyjadruje oblasť zamerania, kľúčové prvky a digitálne využitie kompetencií. My sme sa zamerali na prvé štyri štandardy digitálnej gramotnosti a následne sa rozprávali o integrácii sociálnych sietí do rozvoja predmetných kompetencií.

Štandard 1 – Poznanie žiakov a ich spôsobov učenia sa – spočíva v demonštrovaní vedomostí a v zistení, či používanie DT žiakmi môže ovplyvniť ich sociálny a intelektuálny vývoj a ako to môže vplývať na ich prácu a učenie sa.

Štandard 2 – Porozumenie obsahu pre efektívne učenie – spočíva v demonštrovaní vedomostí a pochopení spôsobu využitia digitálnych zdrojov a pomôcok, ktoré môžu doplniť vyučovacie stratégie a podporiť lepšie učenie sa a prácu obsahom v špecifických vyučovacích oblastiach.

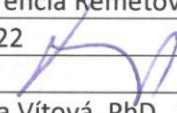
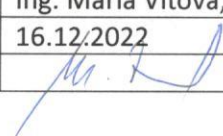
Štandard 3 – Plánovanie a implementácia efektívneho vyučovania a učenia sa – zastrešuje schopnosť stanovenia optimálnych vzdelávacích cieľov pre žiakov. Akceptuje ich individuálne schopnosti a vlastnosti a pomocou DT a digitálnych zdrojov zvyšuje reflexiu a spoluprácu žiakov.

Štandard 4 – Tvorba a zabezpečenie bezpečného vyučovacieho prostredia – opisuje stratégie na podporu všeobecného participovania žiaka na aktivitách v triede. Určuje stratégie, ktoré adresne rozdeľujú potreby žiakov prostredníctvom výberu a štruktúry dostupných digitálnych zdrojov a pomôcok.

Základ práce modernej didaktiky tvoria technológie, ktoré sa neustále vyvíjajú a ponúkajú nové možnosti zamerané na skvalitňovanie vzdelávacieho procesu. Nové technológie obsahujú sociálne médiá, ktoré predstavujú potenciál pre žiakov – obsah, poznatky, vytváranie odborných komunit, virtuálne vzdelávacie prostredie, alebo vzdelávacie platformy, ktoré majú množstvo nástrojov, rôzne obsahy a služby, digitálne hry, vrátane simulácií, virtuálnych svetov, rozšírenej reality, aktívnych hier, tvorby hier a vážnych hier, mobilné vzdelávanie založené na vlastných smartfónoch alebo BYOD zariadeniach. V praxi sa snažíme podporovať prácu s počítačmi 1:1 (princíp jeden počítač –

jeden žiak), vrátane elektronických kníh, notebookov, čítačiek, tabletov iPadov. Pri dostatočnom dozore tiež vieme pracovať so smartfónmi.

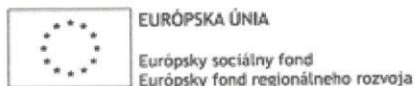
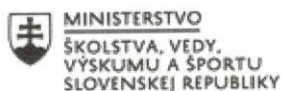
Odporúčame tiež vzdelávanie mimo rámca jedného prostredia – učenie prebieha na viacerých miestach alebo v inštitúciách.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Emerencia Remetová
15. Dátum	15.12.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
18. Dátum	16.12.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub rozvoja digitálnej gramotnosti a informačnej spoločnosti – prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: odborná učebňa SOŠD, Žilina

Dátum konania stretnutia: 14.12.2022

Trvanie stretnutia: od 14,30 hod do 17,30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Monika Beňovská		SOŠ dopravná
2.	Ing. Peter Balát		SOŠ dopravná
3.	Ing. Iveta Drahnová		SOŠ dopravná
4.	Ing. Zdenka Dubovická		SOŠ dopravná
5.	Ing. Ondrej Mrmus		SOŠ dopravná
6.	Ing. Emerencia Remetová		SOŠ dopravná