

## Plán práce/pracovných činností pedagogického klubu

(príloha ŽoP)

|                                     |                                                                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Prioritná os                     | Vzdelávanie                                                                          |
| 2. Špecifický cieľ                  | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 3. Prijímateľ                       | SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina                                               |
| 4. Názov projektu                   | Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie                                    |
| 5. Kód projektu ITMS2014+           | 312011ABU4                                                                           |
| 6. Názov pedagogického klubu        | Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti – prierezové témy.                          |
| 7. Počet členov pedagogického klubu | 7                                                                                    |
| 8. Školský polrok                   | 01.09.2020-31.01.2021                                                                |

### 9. Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:

Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti– prierezové témy je vytvorený pedagogickými zamestnancami, ktorí zastupujú vzdelávacie oblasti platného ISCED 3A, 3C ako napr.: matematika a práca s informáciami, jazyk a komunikácia, človek a príroda, človek a spoločnosť a tiež pedagogickými zamestnancami vyučujúcimi odborné predmety.

Spôsob organizácie: stretnutia 2 krát do mesiaca. Dĺžka jedného stretnutia: 3 hodiny.

Varianta klubu: pedagogický klub s výstupmi.

Zameranie pedagogického klubu:

Pedagogický klub sa zameriava na rozvoj čitateľskej gramotnosti v rámci vzdelávacích oblastí, ako prierezovej témy.

Cieľom realizácie aktivít pedagogického klubu je zvýšenie odborných kompetencií pedagogických zamestnancov pre ďalšie zvyšovanie úrovne čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia žiakov naprieč vzdelávaním.

Čitateľská gramotnosť je dôležitou schopnosťou žiaka a nevyhnutným predpokladom pre ďalší osobnostný a profesijný rast žiaka.

Žiak s primeranou úrovňou čitateľskej gramotnosti dokáže:

- Hľadať súvislosti medzi javmi,
- Pýtať sa a hľadať odpovede,
- Vytvárať vizuálne a iné, zmyslové predstavy (myslieť abstraktne),
- Vytvárať hodnotiace posúdenia,
- Identifikovať najdôležitejšie myšlienky v texte (kriticky myslieť),
- Vytvárať syntézu poznania.

Čitateľská gramotnosť ako prierezová téma naprieč vzdelávacími oblasťami SOŠ je dôležitým faktorom dosiahnutia primeranej úrovne deskriptorov príslušnej kvalifikácie, ktorú stredná odborná škola zastrešuje poskytovaním študijných / učebných odborov a ich odborným zameraním.

Úspešná implementácia prvkov systému duálneho vzdelávania je v úzkom spojení s dosiahnutím primeranej úrovne čitateľskej gramotnosti žiakov (deskriptory: samostatnosť, samostatná práca žiaka, porozumenie textu, schopnosť prijať zodpovednosť za svoju prácu, vytvoriť analýzu textu, syntézu údajov, práca s nesúvislým textom, primerane rozvinuté sociálne kompetencie).

V rámci činnosti pedagogického klubu sa zaoberáme najefektívnejšími metódami a stratégiami pre rozvoj čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia. Čitateľská gramotnosť má dve hlavné línie: základnú a kritickú. Základná zahŕňa znalosti, schopnosti, postoje uplatňované pri výbere textu a samotné čítanie s porozumením. Kritická čitateľská gramotnosť zahŕňa znalosti, schopnosti a postoje pri hodnotení informácií v texte s ohľadom na jeho obsahovú a formálnu stránku (napr. argumentácia), posudzovanie obsahu textu porovnávaním s vlastnými skúsenosťami, spôsob čítania a stratégia práce s textom. Obe zložky sú neoddeliteľné a vzhľadom ku komplexným potrebám spoločnosti a trhu práce sú pre absolventov SOŠ nevyhnutné.

Ďalšie činnosti, ktoré sú realizované v rámci pedagogického klubu:

- Tvorba Best Practice,
- Prieskumno-analytická a tvorivá činnosť týkajúca sa výchovy a vzdelávania a vedúca k zlepšeniu a identifikácii OPS,
- Výmena skúseností pri aplikácii moderných vyučovacích metód,
- Výmena skúseností v oblasti medzi-predmetových vzťahov,
- Tvorba inovatívnych didaktických materiálov,
- Diskusné posedia a štúdium odbornej literatúry,

Identifikovanie problémov v rozvoji čitateľskej gramotnosti žiakov a možné riešenia.

#### 10. Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí

| školský rok 2020/2021 |                   |                          |                                                    |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |
|-----------------------|-------------------|--------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.polrok              |                   |                          |                                                    |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |
| por. číslo stretnutia | termín stretnutia | dĺžka trvania stretnutia | miesto konania                                     | téma stretnutia                                                                                                                                                                            | rámcový program stretnutia                                                                                            |
| 1.                    | 16.09.2020        | 3 hodiny                 | SOŠ<br>dopravná,<br>Rosinská<br>cesta 2,<br>Žilina | Odborná literatúra z oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti žiakov, rozdelenie. Plán činnosti pedagogického klubu – oboznámenie.                                                          | Plán činností pedagogického klubu – diskusia k témam, rozdelenie odbornej literatúry.                                 |
| 2.                    | 30.09.2020        | 3 hodiny                 | SOŠ<br>dopravná,<br>Rosinská<br>cesta 2,<br>Žilina | Najnovšie metódy, techniky a prístupy v identifikácii problémov s nedostatočnou úrovňou čitateľskej gramotnosti. Deskriptory úrovne kvalifikácie a metódy rozvoja čitateľskej gramotnosti. | Identifikácia problémov v rozvoji čitateľskej gramotnosti žiakov, spoločné hľadanie riešení (metodológia, stratégia). |

|     |            |          |                                                    |                                                                                                                                                  |                                                                                                          |
|-----|------------|----------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.  | 14.10.2020 | 3 hodiny | SOŠ<br>dopravná,<br>Rosinská<br>cesta 2,<br>Žilina | Efektívne metódy<br>rozvoja čitateľskej<br>gramotnosti.<br>Deskriptory úrovne<br>kvalifikácie<br>a metódy rozvoja<br>čitateľskej<br>gramotnosti. | Predstavenie<br>efektívnych metód<br>rozvoja čitateľskej<br>gramotnosti. Diskusia.<br>Výmena skúseností. |
| 4.  | 28.10.2020 | 3 hodiny | SOŠ<br>dopravná,<br>Rosinská<br>cesta 2,<br>Žilina | Efektívne stratégie<br>rozvoja čitateľskej<br>gramotnosti.                                                                                       | Predstavenie<br>a diskusia k téme:<br>Efektívne stratégie<br>rozvoja čitateľskej<br>gramotnosti.         |
| 5.  | 11.11.2020 | 3 hodiny | SOŠ<br>dopravná,<br>Rosinská<br>cesta 2,<br>Žilina | Praktické cvičenia<br>k čítaniu<br>s porozumením<br>informatívnych<br>textov.                                                                    | Tvorivá práca<br>s odborným textom.<br>Objasnenie súvislostí.<br>Diskusia.                               |
| 6.  | 25.11.2020 | 3 hodiny | SOŠ<br>dopravná,<br>Rosinská<br>cesta 2,<br>Žilina | Praktické cvičenia<br>k čítaniu<br>s porozumením<br>informatívnych<br>textov.                                                                    | Tvorivá práca<br>s odborným textom.<br>Diskusia.                                                         |
| 7.  | 08.12.2020 | 3 hodiny | SOŠ<br>dopravná,<br>Rosinská<br>cesta 2,<br>Žilina | Zásady tvorby Best<br>Practice.                                                                                                                  | Tvorba Best Practice.                                                                                    |
| 8.  | 22.12.2020 | 3 hodiny | SOŠ<br>dopravná,<br>Rosinská<br>cesta 2,<br>Žilina | Zdieľanie<br>a prezentácia Best<br>Practice z oblasti<br>rozvoja čitateľskej<br>gramotnosti.                                                     | Tvorba Best Practice<br>a jej zdieľanie.<br>Diskusia.                                                    |
| 9.  | 06.01.2021 | 3 hodiny | SOŠ<br>dopravná,<br>Rosinská<br>cesta 2,<br>Žilina | Čitateľská<br>gramotnosť<br>a medzipredmetová<br>výučba.<br>Špirálovitý nácvik.                                                                  | Príklady<br>medzipredmetovej<br>výučby a jej vplyv na<br>úroveň čitateľskej<br>gramotnosti. Diskusia.    |
| 10. | 20.01.2021 | 3 hodiny | SOŠ<br>dopravná,<br>Rosinská                       | Výstup<br>pedagogického<br>klubu.                                                                                                                | Diskusia k výstupu,<br>zdieľanie názorov<br>a postojov.                                                  |

|  |  |  |                    |  |  |
|--|--|--|--------------------|--|--|
|  |  |  | cesta 2,<br>Žilina |  |  |
|--|--|--|--------------------|--|--|

|                                   |                              |
|-----------------------------------|------------------------------|
| 11. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Zuzana Mišíková         |
| 12. Dátum                         | 10.09.2020                   |
| 13. Podpis                        | <i>mišiková</i>              |
| 14. Schválil (meno, priezvisko)   | Ing. Mária Vítová, PhD., MBA |
| 15. Dátum                         | 11.09.2020                   |
| 16. Podpis                        | <i>M. Vítová</i>             |