

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja podnikateľských vedomostí a kľúčových zručností pre 21. st. – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.09.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sosdza.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola analyticko-prieskumná činnosť v oblasti pedagogickej diagnostiky a zisťovania úrovne podnikateľských vedomostí. Súčasťou stretnutia bola aj tvorba praktických cvičení v oblasti projektového vyučovania. Na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: analyticko-prieskumná činnosť, pedagogická diagnostika, rozvoj podnikateľských vedomostí.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Analýza odborných zdrojov.
2. Diskusia.
3. Tvorba cvičení.
4. Záver.

Témy: Prepojenie teórie s praxou, rozvoj podnikateľských vedomostí.

Program stretnutia:

1. Práca s pedagogickými zdrojmi – párové čítanie a zdieľanie názorov.
2. Diskusný kruh – výmena OPS.
3. Spoločná tvorba cvičení, ping-pongový brainstorming.
4. Záver.

13. Závěry a odporúčania:

V rámci stretnutia sme vytvorili nasledovnú komplexnú úlohu, ktorá napĺňa myšlienku dlhodobej pedagogickej diagnostiky. Žiak je tu hodnotený postupne, formatívne a cieľom jeho aktivity je vytvoriť niečo nové, čo je pre náš prioritou pri rozvoji podnikateľskej gramotnosti.

Projektové vyučovanie aplikujeme v treťom ročníku denného štúdia. Pri návrhu realizácie projektového vyučovania na našej škole vychádzame zo základných cieľov vzdelávania, t. j. osvojenie si vedomostí a zručností potrebných pre zvládnutie učiva odborných predmetov. Toto je hlavné hodnotiace kritérium.

Plán práce odporúčame implementovať pomocou nasledovnej šablóny.:

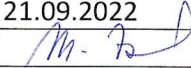
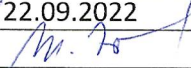
Každému žiakovi tretieho ročníka je v septembri náhodným výberom priradená jedna z mnohých ponúkaných tém ročníkových projektov (ročníkový projekt = individuálny projekt). Cieľom individuálnych projektov je, okrem získania zručností uvedených na viacerých miestach (ako napríklad rozvoj kritického myslenia, tvorivého myslenia, kooperácie atď.), rozvíjať ekonomické myslenie, spoznať význam vzdelania pre uplatnenie na trhu práce, nadobudnúť kompetencie, ktoré budú absolventom nápomocné pri využívaní ich odborných a osobnostných predpokladov pri budovaní profesijnej kariéry.

Dôsledné vypracovanie projektu si vyžaduje uplatňovanie medzipredmetových vzťahov, teda aplikovanie vedomostí z odborných predmetov, ako sú ekonomika, účtovníctvo, všeobecná geografia, a moderné logistické technológie, a v neposlednom rade pri formálnom spracovaní projektu zručnosti z predmetu informatika.

V rámci medzipredmetových vzťahov je možné pracovať na projekte iná predmetoch občianska náuka a sociálna komunikácia. Na základe uvedeného je z organizačného hľadiska pri vypracovaní individuálneho projektu nutné kooperovať s viacerými vyučujúcimi v rámci viacerých vyučovacích predmetov. Každému žiakovi je vzhľadom na špecifikáciu témy ročníkového projektu pridelený konzultant, prípadne viac konzultantov. Každý konzultant si stanoví termín, počas ktorých je žiakom k dispozícii v prípade ich záujmu vysvetliť si nejaký problém alebo nejasnosť.

Projektové vyučovanie realizujeme v rámci záujmovej činnosti žiakov. Žiaci počas hodín záujmovej činnosti postupne pracujú na svojich projektoch podľa pokynov vyučujúceho, rešpektujúceho tematický výchovno-vzdelávací plán projektovej prípravy, napr. očakáva vyhľadávanie a

spracovanie informácií (práca s odbornými časopismi, práca s databázou školskej knižnice, práca pomocou vyhľadávacích serverov, práca v učebni výpočtovej techniky), uvádzanie literatúry podľa normy, zostavovanie a vyhodnocovanie ankety a dotazníka, formálne náležitosti práce, lokalizačné a realizačné predpoklady, ponuka, propagácia, služobný program, resp. predmet činnosti, marketingový plán, podnikateľský zámer atď., pričom každý žiak tieto pokyny aplikuje na svoju tému projektu akceptujúc usmernenia konzultanta svojho individuálneho projektu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
15. Dátum	21.09.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
18. Dátum	22.09.2022
19. Podpis	

Príloha:

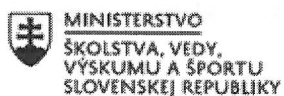
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcej potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub rozvoja podnikateľských vedomostí a kľúčových zručností pre 21. st. – prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina

Dátum konania stretnutia: 21.09.2022

Trvanie stretnutia: od 14:30 hod do 17:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mária Vítová, PhD., MBA.		SOŠD
2.	Mário Bízik, Bc.		SOŠD
3.	Lukáš Homola, Bc.		SOŠD
4.	Zdenko Majerík		SOŠD
5.	Jozef Nociar, Ing.		SOŠD
6.	Martin Remiš, Ing.		SOŠD