

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti a projektového myslenia v príprave na život – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28. septembra 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠD, Rosinská cesta 1326/2, 010 08 Žilina, A 114
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Eva Rezníčková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sosdza.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola analyticko-prieskumná činnosť v oblasti zisťovania úrovne finančnej gramotnosti a projektového myslenia žiakov cez praktické cvičenia. V rámci stretnutia sme analyzovali odbornú literatúru a diskutovali o najvhodnejších prístupoch diagnostiky. Na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: analyticko-prieskumná činnosť, finančná gramotnosť, projektové myslenie, diagnostika.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Analýza odborných zdrojov.
2. Diskusia.
3. Tvorba cvičení.
4. Záver.

Témy: Prepojenie teórie s praxou, rozvoj funkčnej gramotnosti.

Program stretnutia:

1. Spoločná analýza odborných zdrojov – čítanie s otázkami.
2. Diskusný kruh.
3. Tvorba cvičení – modelované písanie.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závery a odporúčania:

V rámci stretnutia sme navrhli nasledovné úlohy, ktoré môžu slúžiť ako diagnostický nástroj pri zisťovaní úrovne finančnej gramotnosti a projektového myslenia.

Táto úloha žiaka oboznamuje so základnými pojmami z finančnej matematiky a rozvíja jeho kritické myslenie. Zadanie:

Máme určitú sumu peňazí (napr. 500 €), ktorú chceme uložiť v banke.

Množstvo peňazí, ktoré vložíme do banky, nazývame kapitál (istina). Banka sa tak stáva dlžníkom a my veriteľom (ten, kto požičal peniaze). Po určitej dobe nám musí banka zaplatiť úrok (napr. 40 €) ako odmenu za to, že môže používať naše peniaze. Keďže vložená suma môže byť rôzna, úrok vypočítame ako percentuálnu časť istiny. Počet percent (určuje banka) sa nazýva úroková miera (napr. 8%). Ak ju vyjadríme v tvare desatinného čísla, hovoríme o úrokovej sadzbe (napr. 0,08). Obdobie, za ktoré sa počíta úrok, sa nazýva úroková perióda (najčastejšie 1 rok, píšeme p.a. – per annum). V tejto časti sa budeme zaoberať

jednoduchým úrokovaním, kde sa úrok v každej úrokovej perióde počíta vždy z toho istého základu.

Označenie:

K_0 - istina, začiatočná (súčasná) hodnota kapitálu

u - úrok

p - úroková miera v %

$i = p$ - úroková sadzba 100

n - počet úrokových periód

K_n - budúca hodnota kapitálu po n úrokových periódach

Úloha:

Sledujte, ako sa bude meniť výška úroku a budúcej hodnoty kapitálu s rastúcim časom. Vložme 500 € na účet, kde je ročná úroková miera 8%. Vypočítajte, aký úrok získate za 2 roky.

Úloha 2:

Súrodenci Adam a Eva sporili na vianočné darčeky. Adam vložil 23. 12. 2021 do Flexi banky so 7 % ročnou úrokovou mierou s jednoduchým úrokovaním sumu 30 €. Jeho sestra Eva vložila do Nova banky 23. 12. 2022 s 10 % ročnou úrokovou mierou so zloženým úrokovaním všetky svoje úspory, čo je 93,97 €. Koľko peňazí budú mať súrodenci Adam a Eva spolu 23. 12. 2023 na vianočné darčeky?

Okrem aktivít, ktoré testujú konvergentné myslenie odporúčame tiež úlohy na divergentné myslenie, ktoré v sebe zahŕňajú prvky projektového vyučovania:

Aktivita: Vízia úspešných podnikateľov

Ciele aktivity

1. Nájsť príklady úspešných podnikateľov.
2. Vystihnúť zmysel výroku úspešného podnikateľa, ktorý hovorí o dobrom hospodárení.

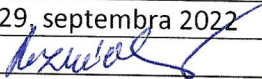
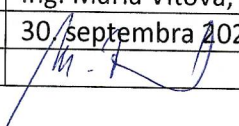
Čas trvania 40 minút

Pomôcky 7 rozostrihaných pásov papiera s rôznymi výroky úspešných podnikateľov, písacie potreby, hárky papiera PC/notebooky/tablety pripojením k internetu

Príprava

Vyhľadáme si výroky úspešných podnikateľov z minulosti aj súčasnosti a každý napíšeme na osobitný pásik papiera bez uvedenia mena jeho autora. Pred vyučovacou hodinou skontrolujeme funkčnosť všetkých zariadení v tabletovej učebni a pripojenia k internetu.

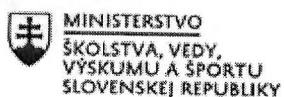
Odporúčame vyššie uvedené OPS k implementácii do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Eva Rezníčková
15. Dátum	29. septembra 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
18. Dátum	30. septembra 2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub finančnej gramotnosti a projektového myslenia v príprave na život – prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola dopravná, Rosinská cesta 2, 010 08 Žilina, A 114

Dátum konania stretnutia: 28.09.2022

Trvanie stretnutia: od 14.30 hod do 17.30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Eva Rezníčková		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
2.	Ing. Martina Čelková		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
3.	Ing. Jana Kostolná		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
4.	Ing. Monika Fabiniová		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
5.	Mgr. Mária Sikorová		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
6.	Mgr. Janka Dutková		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
7.	Ing. Dagmar Valentová		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina