

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti a projektového myslenia v príprave na život – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21. septembra 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠD, Rosinská cesta 2, 010 08 Žilina, A 114
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Eva Rezníčková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sosdza.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bolo oboznámenie sa aktivitami a s plánom činnosti pedagogického klubu na nasledujúci školský rok. Súčasťou stretnutia bolo aj zdieľanie návrhov na odbornú literatúru z oblasti rozvoja finančnej gramotnosti. Na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: finančná gramotnosť, rozvoj projektového myslenia, plán práce, odborná literatúra.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Návrhy – odborná literatúra
2. Diskusia.
3. Oboznámenie sa s plánom činnosti.
4. Záver.

Témy: Prepojenie teórie s praxou, rozvoj finančnej gramotnosti a projektového myslenia.

Program stretnutia:

1. Zdieľanie návrhov na odbornú literatúru – od otázky k otázke.
2. Riadená diskusia – návrhy na relevantné a odborné zdroje.
3. Prezentácia od koordinátora klubu – plán činnosti na nasledujúci školský rok.
4. Záver a tvorba zhrnutia.

13. Závery a odporúčania:

Na základe diskusie odporúčame uvedené odborné zdroje. V rámci našej praxe sa nám osvedčili, čerpáme z nich inšpiráciu a všetky sa do istej miery vzťahujú k implementácii projektového vyučovania pri rozvoji finančnej gramotnosti.

KOVALČÍKOVÁ, Z., SMOROŇ, L., STREŇK, R. 2011. Základy finančnej gramotnosti. 1. vydanie. Metodicko-pedagogické centrum. Bratislava. 2011. ISBN: 978-80-8052- 375-6

PRŮCHA, J. – WALTEROVÁ, E. – MAREŠ, J. 2009. Pedagogický slovník, 6. vydanie. Praha : Portál. 2009. ISBN 978-80-7367-647-6

SCHWARTZOVÁ, E. 1998. Základy finančnej matematiky na ZŠ: metodická pomôcka pre učiteľov matematiky ZŠ. Prešov : Metodické centrum. 1998.

SILBERMAN, M. 1997. 101 metod pro aktivní výcvik a vyučování. Praha : Portál. 1997. ISBN 80-7178-124-X

TOMKOVÁ, A. – KAŠOVÁ, J. – DVOŘÁKOVÁ, M. 2009. Učíme v projektech. Praha : Portál. 2009. ISBN 978-80-7367-527-1

VALENTA, J. 1993. Pohledy: Projektová metoda ve škole a za školou. Praha : IPOS ARTAMA. 1993. ISBN 80-7068-066-0

MAJERČÁK, J. 1996. Finančná matematika a kapitálový trh. Prešov : Metodické centrum. 1996.

MIKULČÁK, J. : Finanční aritmetika na základní škole před 100 lety. In: Matematika – fyzika – informatika, roč. 7, 1997/98, č. 8, s. 464 - 469.

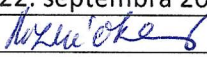
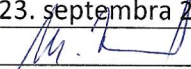
Zároveň odporúčame na základe našich skúseností a diskusie nad plánom činnosti prácu pomocou projektovej metódy. V rámci stretnutia sme si vytýčili nasledovné kľúčové body, ktoré budú pre nás nasledujúci polrok zaujímavé:

Projektové vyučovanie odporúčame, pretože to je komplexná metóda, ktorá žiakom umožňuje dotýkať sa reality, prežívať nové roly, riešiť problémy, prepojiť a uplatňovať získané poznatky všetkých oborov pri zmysluplnej a užitočnej práci.

Žiaci sa môžu seberealizovať, sú motivovaní k samostatnej práci, hľadaniu, objavovaniu, tímovej spolupráci a komunikácii. Učia sa premýšľať v súvislostiach a systematicky riešiť danú úlohu. K takémuto spôsobu učenia je ale potrebné vytvoriť celkom iné než tradičné podmienky – dlhší súvislý čas a prirodzený spôsob jeho organizácie, prepojenie odborov a tém, používanie rôznych informačných zdrojov, iný spôsob hodnotenia.

Projektové vyučovanie podporujeme a odporúčame pre jeho nasledovné výhody:

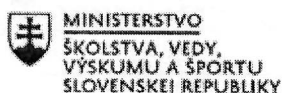
- navodzuje cieľnú učebnú činnosť, premyslenú a organizovanú, intelektovú (teoretickú) aj rýdzo praktickú,
- vyhovuje potrebám a záujmom žiakov, ale tiež pedagogickému rozhodnutiu učiteľa (prípadne dohode oboch strán),
- koncentruje sa okolo určitej základnej nosnej myšlienky,
- je zameraná prakticky a smeruje k upotrebitelnosti v živote,
- prináša zmeny v celku osobnosti žiaka (zvlášť cestou skúseností),
- žiak je vedený k prijatiu zodpovednosti za svoju činnosť.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Eva Rezníčková
15. Dátum	22. septembra 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
18. Dátum	23. septembra 2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub finančnej gramotnosti a projektového myslenia v príprave na život – prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola dopravná, Rosinská cesta 2, 010 08 Žilina, A 114

Dátum konania stretnutia: 21.09.2022

Trvanie stretnutia: od 14.30 hod do 17.30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Eva Rezníčková		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
2.	Ing. Martina Čelková		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
3.	Ing. Jana Kostolná		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
4.	Ing. Monika Fabiniová		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
5.	Mgr. Mária Sikorová		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
6.	Mgr. Janka Dutková		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
7.	Ing. Dagmar Valentová		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina