

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja digitálnej gramotnosti a informačnej spoločnosti – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.09.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Odborná učebňa SOŠ dopravná, Žilina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Emerencia Remetová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sosdza.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bolo oboznámenie sa s plánom činnosti klubu na nadchádzajúci školský rok. Po prezentácii od koordinátora klubu sme zdieľali návrhy na odbornú literatúru a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: Odborná literatúra, digitálna gramotnosť, plán činnosti klubu.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Prehľad odbornej literatúry
2. Diskusia o pláne činnosti.
3. Zdieľanie návrhov na literatúru.
4. Záver.

Témy: plán činnosti klubu, rozvoj digitálnej gramotnosti.

Program stretnutia:

1. Prezentácia od koordinátora klubu – návrhy na odbornú literatúru pre rozvoj predmetných kompetencií v rámci pedagogického procesu.
2. Výmena OPS – metóda lodnej porady, zdieľanie návrhov na témy v plánu činnosti.
3. Zdieľanie návrhov na odbornú literatúru.
4. Záver a tvorba zhrnutia.

13. Závery a odporúčania:

V rámci stretnutia sme vytvorili nasledovný prehľad odbornej literatúry pre rozvoj predmetných kompetencií:

Európska komisia (2007) Kľúčové kompetencie pre celoživotné vzdelávanie – európsky referenčný rámec.

http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/publ/pdf/l1-learning/keycomp_sk.pdf.

Felder, R. M., Silverman, L. K. (1988) Learning and Teaching Styles In Engineering Education. In Engr. Education, 78(7), pp. 674–681

Harel, I. (1991) Children Designers: Interdisciplinary Constructions for Learning and Knowing Mathematics in a Computer-Rich School (Cognition and Computing Series). Norwood, NJ: Ablex Publishing. ISBN 9780893917883

Hrušecká A., Lehotská, D. (2005) Prostredia na podporu spolupráce. In Zborník príspevkov z 5. celoštátnej konferencie INFOVEK. Bratislava: Ústav informácií a prognóz školstva, s. 65-69. ISBN 80-7098-422-8

Hrušecká, A. (2008) Rozvoj digitálnej gramotnosti budúcich učiteľov. Dizertačná práca. Bratislava: FMFI UK.

Church, S. (nedátovaný) Learning Styles. On-line, cit. 20.3.2010

<http://www.teresadybvig.com/learnsty.htm>

Kalaš, I. (2009) BETT 2009 - na ceste za objavmi. Učiteľské noviny č. 11, ročník LVII. Bratislava: ŠIOV.

Kay, A. (2002) The Dynabook Revisited. A Conversation with Alan Kay by The Book and The Computer, Dostupné na <http://www.squeakland.org/resources/articles/article.jsp?id=1007>

Learning about learning (2007) Teaching for Effective Learning: How we learn. Published by Learning and Teaching Scotland. Dostupné online na http://www.ltscotland.org.uk/Images/TEFL%20complete_tcm4-435808.pdf

Lockett, B. (1997) Learning styles: into the future. Londýn : FEDA, 60 strán. ISBN 185338464x

Logo Philosophy and Implementation (1999) S predslovom od S. Paperta. Logo Computer Systems Inc. 164 pp. ISBN 2-89371-494-3

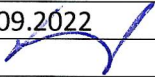
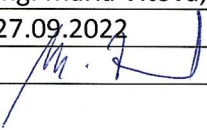
Mikulecká, J. (2009) Pedagogika a nástroje e-learningu. Didinfo 2009. Banská Bystrica: FPV UMB. ISBN 978-80-8083-720-4

Vyššie uvedené zdroje nám pomáhajú v rámci pedagogickej praxe uplatňovať digitálne technológie a rozvíjať kritické myslenie žiakov prierezovo.

Zároveň sme diskutovali o kompetenciách, ktoré v ére priemyslu 4.0 pri práci s digitálnymi prostriedkami rozvíjame. Zhodujeme sa na nasledovných cieľoch rozvoja:

- Kompetencia k učeniu
- Kompetencia k riešeniu problémov
- Kompetencia komunikatívna
- Kompetencia sociálna a personálna
- Kompetencia občianska
- Kompetencia pracovná

Odporúčame vyššie uvedené zdroje k ďalšej analýze v rámci zasadnutí predmetových komisií.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Emerencia Remetová
15. Dátum	26.09.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
18. Dátum	27.09.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub rozvoja digitálnej gramotnosti a informačnej spoločnosti – prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: odborná učebňa SOŠD, Žilina

Dátum konania stretnutia: 23.09.2022

Trvanie stretnutia: od 14,30 hod do 17,30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Monika Beňovská	<i>Beňovská</i>	SOŠ dopravná
2.	Ing. Peter Balát	<i>Balát</i>	SOŠ dopravná
3.	Ing. Iveta Drahnová	<i>D</i>	SOŠ dopravná
4.	Ing. Zdenka Dubovická	<i>Dubovická</i>	SOŠ dopravná
5.	Ing. Ondrej Mrmus	<i>Mrmus</i>	SOŠ dopravná
6.	Ing. Emerencia Remetová	<i>Remetová</i>	SOŠ dopravná