

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja digitálnej gramotnosti a informačnej spoločnosti – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.10.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Odborná učebňa SOŠ dopravná, Žilina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Emerencia Remetová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sosdza.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola tvorba Best Practice z oblasti rozvoja digitálnej gramotnosti a informačnej spoločnosti. V rámci diskusie sme sa zamerali na pojmy práca 4.0 a vzdelávanie 4.0. Na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: digitálna gramotnosť, práca 4.0, vzdelávanie 4.0.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Analýza odborných zdrojov.
2. Diskusia
3. Tvorba OPS.
4. Záver.

Témy: Prepojenie teórie s praxou, rozvoj digitálnej gramotnosti.

Program stretnutia:

1. Analýza odborných zdrojov – párové čítanie.

2. Diskusia – Think-Pair-Share.
3. Tvorba OPS – písanie vo dvojiciach.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závěry a odporúčania:

Deduktívne myslenie je pre nás proces uvažovania od všeobecných informácií ku konkrétnemu záveru. Je to spôsob myslenia, ktorým žiak berie do úvahy viaceré názory, myšlienky a vyvodzuje z nich logický záver. Deduktívne učenie sa (*Deductive Learning*) je učenie sa založené na deduktívnom myslení, keď jedinec na základe všeobecných a čiastkových informácií vyvodzuje konkrétny záver. Zhodujeme sa, že tento štýl myslenia je veľmi praktický v kontexte práce 4.0, kde na žiaka v budúcnosti čaká veľa nepredvídateľných okolností.

V procese deduktívneho učenia sa je vytváraná učebná situácia, ktorá umožňuje jedincovi zohľadňovať viaceré premisy a vyvodzovať z nich logický záver.

Deduktívne uvažovanie je v odbornej literatúre spájané s hypotetickým myslením. Toto spojenie je často prítomné, ak je predmetom analýz hypoteticko-deduktívna metóda. Tá je popisovaná ako dôležitá metóda testovania teórií alebo hypotéz. Prisudzuje sa jej základné postavenie medzi vedeckými metódami, spoločnými pre všetky vedecké disciplíny. Hypotetické uvažovanie je tiež veľmi vhodné rozvíjať, kvôli jeho dobrému efektu na rozvoj kognitívnej mobility pre priemysel 4.0.

Uvažovanie zahŕňa počiatočné úvahy o všeobecnej teórii všetkých možných faktorov, ktoré môžu ovplyvniť výsledok. Toto počiatočné uvažovanie sa premieta do formulácie hypotéz. Dedukcie sú následne vytvárané z týchto hypotéz s cieľom predikovať, čo môže nastať v experimentálnej situácii a čo môže byť výsledkom experimentovania. Hypoteticko-deduktívne uvažovanie je veľmi dôležité v pracovnom procese 4.0, nakoľko za účelom vyriešenia praktického problému je nutné mať naformulované hypotézy. Hypotetické myslenie vnímané ako substancia alebo presnejšie ako manifestácia deduktívneho uvažovania je vymedzené ako schopnosť uvažovať o alternatívach spôsobom, že svet môže byť iný než ako sa javí, alebo ako si myslíme, že je.

Kompetencia ktorú rozvíjame hypotetickým myslením je napríklad riešenie problémov:

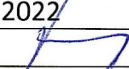
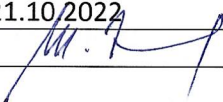
riešenie technických problémov

riešenie netechnických problémov prostredníctvom DT

kreatívne využívanie digitálnych technológií

identifikácia medzier (vedomostnej priepasti) v digitálnej spôsobilosti

Odporúčame vyššie uvedené skúsenosti k implementácii do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Emerencia Remetová
15. Dátum	20.10.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
18. Dátum	21.10.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub rozvoja digitálnej gramotnosti a informačnej spoločnosti – prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: odborná učebňa SOŠD, Žilina

Dátum konania stretnutia: 19.10.2022

Trvanie stretnutia: od 14,30 hod do 17,30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Monika Beňovská		SOŠ dopravná
2.	Ing. Peter Balát		SOŠ dopravná
3.	Ing. Iveta Drahnová		SOŠ dopravná
4.	Ing. Zdenka Dubovická		SOŠ dopravná
5.	Ing. Ondrej Mrmus		SOŠ dopravná
6.	Ing. Emerencia Remetová		SOŠ dopravná