

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja digitálnej gramotnosti a informačnej spoločnosti – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.10.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Odborná učebňa SOŠ dopravná, Žilina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Emerencia Remetová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sosdza.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola analyticko-prieskumná činnosť v oblasti pedagogického zisťovania úrovne jednotlivých zložiek digitálnej gramotnosti. V rámci stretnutia sme zdieľali výsledky tejto aktivity a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: digitálna gramotnosť, diagnostika, analyticko-prieskumná činnosť.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Analýza odborných zdrojov.
2. Diskusia.
3. Výmena OPS.
4. Záver.

Témy: Prepojenie teórie s praxou, rozvoj digitálnej gramotnosti.

Program stretnutia:

1. Analýza odborných zdrojov – metóda Alfabox.

2. Diskusia – metóda ÁNO/NIE.
3. Výmena OPS – Buzzgroups.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závěry a odporúčania:

Komplexne zadefinovaná gramotnosť predpokladá znalosti v oblasti informačno-komunikačných technológií. Digitálnou gramotnosťou môžeme označiť súbor znalostí, zručností a porozumenia potrebných na bezpečné, primerané a rozvíjajúce využívanie informácií a digitálnych technológií v procese učenia sa a poznávania. Pri diagnostike úrovne digitálnej gramotnosti by sme sa mali zamerať najmä na napĺňanie nasledovných ukazovateľov a kompetencií:

- zvoliť si a aplikovať DT pri hľadaní informácií, porozumieť im, vedieť ich interpretovať, spracovať a použiť,
- riešiť úlohy v digitálnom prostredí,
- kriticky vyhodnocovať a analyzovať získané znalosti,
- správať sa bezpečne v digitálnom svete (ochrana súkromia, etika a pod.).

Žiak by mal v pedagogickom procese rozvíjať všetky úrovne digitálnej gramotnosti a to:

- úroveň používania,
- úroveň porozumenia,
- úroveň tvorivého uplatnenia informácií získaných z digitálnych prostredí.

Digitálne gramotný žiak:

- rozumie technologickým pojmom a postupom,
- efektívne využíva DT, pracuje eticky a legálne,
- plánuje a navrhuje kreatívne riešenia s využitím DT v spolupráci s ostatnými žiakmi,
- prispieva k rozvoju svojich kľúčových kompetencií a kompetencií svojich spolužiakov.

Z hľadiska integrácie DT do vzdelávania je potrebné, aby ich pedagóg využíval produktívne, bezpečne a primerane z hľadiska vývinu detí. Digitálne technológie umožňujú rozvoj gramotnosti nielen učiteľov, ale aj žiakov. DT žiakom pomáhajú pozorovať, poznávať a upevňovať si poznatky, opisovať, pomenovávať a nachádzať odpovede na svoje otázky.

Odporúčania pri hodnotení predmetných kompetencií:

- Podporiť u žiakov, aby používali DT ako nástroj na prístup k iným formám učenia a rozvíjali si zručnosti, ktoré sú na to určené.

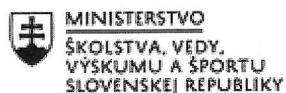
- Implementovať DT do edukácie tak, aby podporoval diskusiu, tvorivosť, riešenie problémov a flexibilné myslenie.
- V súvislosti s edukáciou odporúčame využívať DT na rôzne aktivity. Naučiť žiakov pracovať vo virtuálnom prostredí tvorivým spôsobom – vyhľadávať informácie, formovať prístup k informáciám, komunikovať s kamarátmi, pracovať v rôznych počítačových programoch. Snažiť sa o to, aby žiak DT nevyužíval jednostranne.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Emerencia Remetová
15. Dátum	10.10.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
18. Dátum	11.10.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub rozvoja digitálnej gramotnosti a informačnej spoločnosti – prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: odborná učebňa SOŠD, Žilina

Dátum konania stretnutia: 07.10.2022

Trvanie stretnutia: od 14,30 hod do 17,30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Monika Beňovská		SOŠ dopravná
2.	Ing. Peter Balát		SOŠ dopravná
3.	Ing. Iveta Drahnová		SOŠ dopravná
4.	Ing. Zdenka Dubovická		SOŠ dopravná
5.	Ing. Ondrej Mrmus		SOŠ dopravná
6.	Ing. Emerencia Remetová		SOŠ dopravná