

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti a projektového myslenia v príprave na život—prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.mája 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠD, Rosinská cesta 2, 010 08 Žilina, A 114
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Eva Rezníčková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sosdza.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola tvorba ďalších námetov na prierezovú výučbu. Spoločne sme na predmetnú tému diskutovali, zdieľali naše pedagogické skúsenosti a na záver stretnutia sme tvorili odporúčanie pre inovatívnu výučbu finančnej gramotnosti.

Kľúčové slová: dlhy, prierezová výučba, finančná gramotnosť.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Úvodné zdieľanie skúseností.
2. Diskusia.
3. Tvorba námetov.
4. Záver.

Témy: Prepojenie teórie s praxou, rozvoj finančnej gramotnosti.

Program stretnutia:

1. Zdieľanie skúseností, metóda 635.
2. Diskusia – buzzgroups.
3. Tvorba námetov – metóda kognitívnych operácií.
4. Záver.

13. Závery a odporúčania:

Realizácia medzipredmetových vzťahov vyžaduje spoluprácu vyučujúcich jednotlivých predmetov. Čím lepšie sa to podarí, tým užšie bude prepojenie medzi poznatkami žiakov v ich vedomí.

Vyučujúci by mal dobre poznať obsah predmetu, požiadavky na kompetencie žiaka. Mal by spolupracovať s ostatnými vyučujúcimi, s predmetovou komisiou. Dôležitým poslaním medzipredmetových vzťahov je cieľavedomé nadväzovanie vedomostí žiakov z iných vyučovacích predmetov, aktualizovanie vzťahov medzi poznatkami a javmi, odstránenie izolovanosti niektorých poznatkov.

Ak sa nad problematikou medzipredmetových vzťahov zamyslíme, dospejeme k nasledovnému:

- a) Ak v škole prebieha dostatočná spolupráca pedagógov predídeme duplicite v obsahu vyučovacích predmetov.
- b) Ak bude učiteľ dbať na previazanie učiva, uľahčí žiakom proces systematizácie poznatkov.
- c) Pri voľbe vhodných metód je umožnený prenos zručností, skúseností a poznatkov z jedného predmetu do druhého.
- d) Ak učiteľ využije okrem klasickej vyučovacej hodiny aj iné metódy a formy práce, ktoré svojím obsahom pokryjú širokú oblasť, ponúka im ucelený prehľad osvojovanej látky.

V rámci návrhov na inovatívne metódy medzipredmetovej výučby danej témy sme sa zhodli na užitočnosti projektovej metódy. Po vytvorení opisného výskumu žiaci prezentujú výsledky svojho bádania (bádateľské učenie), a potom ich neskôr po pripomienkovaní od učiteľa spracúvajú do komplexných projektov, napríklad do prípadových štúdií. Tradične, v rámci projektového vyučovania, žiaci postupujú skupinovo.

Pri prezentovaní výsledkov práce jednotlivých skupín dbáme o to, aby boli prezentované rôznymi spôsobmi. Vyhnime sa viacerým prezentáciám idúcimi za sebou jedným spôsobom. Pri rovnakých témach sa výsledok v jednotlivých skupinách prezentuje rôznymi postupmi, napríklad:

- písomné sprostredkovanie výsledkov pre všetkých žiakov v triede,
- vyhotovenie nástenky alebo plastikou doplnený plagát (figúrkami, symbolmi atď.),
- informačná kancelária,
- portfóliá,
- fish-pool,
- interview s expertami,
- koláže,

- modely,
- film/audionahrávky, digitálne fotografie,
- zmiešané skupiny/skupiny vs. experti,
- výmena názorov/diskusia,
- hranie rolí,
- výstavka/dokumentácia atď.

Možné formy prezentácie:

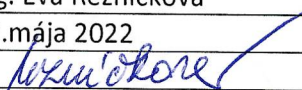
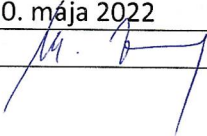
- Reklamný prospekt – minimálne formát A2, kde budú heslovite uvedené základné informácie o téme a minimálne jeden nakreslený obrázok, schéma, graf.
- Príspevok do rozhlasu alebo televízie, kde moderátor kladie otázky host'ovi k danej téme v dĺžke minimálne 10 minút.
- Časopis v rozsahu 7 strán venovaný danej téme. Formát strany časopisu je A5.
- Praktická ukážka prípadovej štúdie spolu

s textovou dokumentáciou.

- Hraná rola nejakej situácie z predmetnej oblasti. Minimálne 10 minút.
- Zhotovenie modelu pomôcky, Bude doplnené písaným a hovoreným

komentárom.

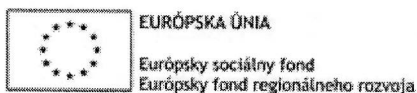
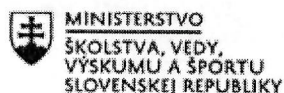
Odporúčame vyššie uvedené OPS k implementácii do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Eva Rezníčková
15. Dátum	19.mája 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
18. Dátum	20. mája 2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub finančnej gramotnosti a projektového myslenia v príprave na život – prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola dopravná, Rosinská cesta 2, 010 08 Žilina, A 114

Dátum konania stretnutia: 18. 05. 2022

Trvanie stretnutia: od 14.30 hod do 17.30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

Č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Eva Rezníčková		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
2.	Ing. Martina Čelková		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
3.	Ing. Jana Kostolná		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
4.	Ing. Monika Fabiniová		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
5.	Mgr. Mária Sikorová		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
6.	Mgr. Janka Dutková		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
7.	Ing. Dagmar Valentová		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina