

## Správa o činnosti pedagogického klubu

|  |  |
|--|--|
| 1. Prioritná os                              | Vzdelávanie  |
| 2. Špecifický cieľ                           | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce                 |
| 3. Prijímateľ                                | SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina   |
| 4. Názov projektu                            | Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie  |
| 5. Kód projektu ITMS2014+                    | 312011ABU4   |
| 6. Názov pedagogického klubu                 | Pedagogický klub rozvoja podnikateľských vedomostí a kľúčových zručností pre 21.st – prierezové témy |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu      | 15.06.2022   |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu     | Stredná odborná škola dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina   |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu     | Ing. Mária Vítová, PhD., MBA   |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <a href="http://www.sosdza.sk">www.sosdza.sk</a>   |

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola diskusia k výstupom pedagogického klubu a zdieľanie názorov a odborných postojov. Spoločne sme na predmetné témy diskutovali, zdieľali naše pedagogické skúsenosti a na záver stretnutia sme tvorili prehľad kľúčových bodov, ktoré si odnášame zo stretnutí.

Kľúčové slová: výstup pedagogického klubu, zdieľanie OPS, výmena názorov.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Spoločná reflexia
2. Diskusia.
3. Tvorba OPS.
4. Záver.

Témy: rozvoj podnikateľských vedomostí, prepojenie teórie s praxou.

*Program stretnutia:*

1. Skupinová reflexia – asociačný clustering.
2. Diskusný kruh.
3. Tvorba OPS – vzájomné učenie sa—tvorba zhrnutia.
4. Záver a spracovanie výstupu.

13. Závěry a odporúčania:

Z analýzy výstupov chceme podčiarknuť a odporúčať dve najpoužívanejšie metódy, ktoré používame v rámci edukačného procesu. Vybrali sme ich preto, lebo vnímame že rozvoj podnikavosti závisí na dvoch hlavných oblastiach rozvoja: čítanie s porozumením a kreatívne myslenie. V rámci tohoto zhrnutia preto prinášame krátky prehľad a opis týchto užitočných metód.

**INSERT**

**Interaktívny záznamový systém pre efektívne čítanie a myslenie**

(angl. Interaktive Notating System for Effective Reading and Thinking)

*Vzdelávacia oblasť:* primárne – Jazyk a komunikácia, sekundárne podnikateľské vzdelávanie

*Cieľová skupina:*, stredné školy,

*Kľúčové kompetencie:*

- komunikačné kompetencie
- osobnostné a sociálne kompetencie
- kultúrne povedomie a vyjadrovanie
- psychomotorické kompetencie
- pracovné kompetencie
- riešiť problémy, tvorivo a kriticky myslieť

*Prostredie:* trieda, exteriér – vybrať s miestom na písanie

*Forma a počty:* individuálna, skupinová, frontálna *Pomôcky:* učebný text, tabuľky INSERT, písacie potreby

*Pracovný postup:*

- Na využitie tejto vyučovacej metódy je možné vytvoriť si vlastné texty, s ktorými budú žiaci pracovať, ale rovnako dobre sa dajú na prácu využívať aj klasické učebnice.
- Žiaci čítajú samostatne, potichu a pomaly text.
- Ceruzkou vyznačujú do textu k jednotlivým myšlienkam dohodnuté značky.
- Po prečítaní a označovaní textu žiaci napíšu zoznam informácií podľa jednotlivých značiek do svojich zošitov, do tabuľky (učiteľ môže tabuľku pripraviť vopred a rozdať ju žiakom, po jej vyplnení si ju nalepia do zošitov)

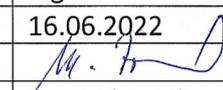
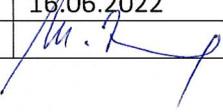
## Dramatizácia

Byť tvorivým znamená používať nové techniky a princípy myslenia a zároveň byť schopným produktívne myslieť a rozbiť tzv. myslenie v zabehnutých koľajach.

Jednou z možností je aplikácia metód dramatickej výchovy, ktoré tiež nazývame tvorivou dramatikou. Základom dramatickej výchovy je dramatická situácia, v ktorej dochádza k vzájomnému pôsobeniu osôb na konanie v rôznych situáciách. Jednotlivé situácie môžu vychádzať z reálneho prostredia, fantazijného prostredia, osobných skúseností, ale aj z bežných životných každodenných situácií. Preto tu môžeme tiež hovoriť aj o situačnom učení. Tvorivá dramatika označuje spôsob učenia, ktorý je založený na zážitku a následnom raste porozumenia a ľudského správania k sebe samému a k svetu, v ktorom žijeme.

Prostredníctvom tvorivej dramatiky je možné efektívne rozvíjať minimálne päť kľúčových kompetencií, a to kompetencie na celoživotné učenie sa, komunikačné kompetencie, kompetencie riešiť problémy, sociálne a personálne kompetencie a kompetencie vnímať a chápať kultúru a vyjadrovať sa nástrojmi kultúry a podnikateľské kompetencie.

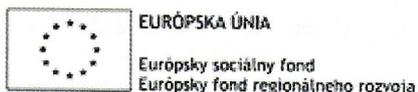
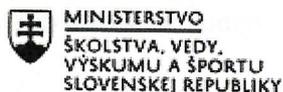
Obsah dramatickej výchovy môžeme rozdeliť do dvoch vzájomne previazaných a doplňujúcich oblastí, a to: osobnostný rozvoj a sociálny rozvoj, ktoré v praxi nie je možné oddeľovať. V prvom okruhu – osobnostný rozvoj sa uplatňujú hry a cvičenia, ktoré rozvíjajú uvoľnenie, sústredenosť, sebauvedomenie, odstraňujú sa zábrany, rozvíja sa vnímanie a schopnosť uvedomiť si samého seba a okolitého sveta. V druhej, sociálnej oblasti sa zameriavame na rozvoj komunikácie, konkrétne: sociálnej, verbálnej a neverbálnej a rovnako aj skupinovej citlivosti a dynamiky.

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Mária Vítová, PhD., MBA  |
| 15. Dátum                         | 16.06.2022  |
| 16. Podpis                        |  |
| 17. Schválil (meno, priezvisko)   | Ing. Mária Vítová, PhD., MBA  |
| 18. Dátum                         | 16.06.2022  |
| 19. Podpis                        |  |

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|                            |   |
|----------------------------|---|
| Prioritná os:              | Vzdelávanie   |
| Špecifický cieľ:           | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce                    |
| Prijímateľ:                | Stredná odborná škola dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina  |
| Názov projektu:            | Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie   |
| Kód ITMS projektu:         | 312011ABU4  |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub rozvoja podnikateľských vedomostí a kľúčových zručností pre 21. st. – prierezové témy. |

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina

Dátum konania stretnutia: 15.06.2022

Trvanie stretnutia: od 14:30 hod do 17:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko        | Podpis | Inštitúcia |
|----|--------------------------|--------|------------|
| 1. | Mária Vitová, PhD., MBA. |        | SOŠD       |
| 2. | Mário Bízik              |        | SOŠD       |
| 3. | Lukáš Homola, Bc.        |        | SOŠD       |
| 4. | Zdenko Majerík           |        | SOŠD       |
| 5. | Jozef Nociar, Ing.       |        | SOŠD       |
| 6. | Martin Remiš, Ing.       |        | SOŠD       |