



Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja podnikateľských vedomostí a kľúčových zručností pre 21st. – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	04.05.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
10. Odkaz na webové sídlo zverejnejnej správy	www.sosdza.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola diskusia a zdieľanie názorov na implementáciu komunikačných metód do pedagogického procesu pri rozvoji podnikateľských vedomostí a kľúčových spôsobilostí. Uviedli sme si aj základné znaky diferenciácie vo výučbe a Pro-klientského prístupu. Na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: kľúčové zručnosti, komunikačné metódy, výmena OPS.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Analýza odborných zdrojov.
2. Diskusia.
3. Výmena OPS.
4. Záver.

Témy: Prepojenie teórie s praxou, rozvoj kľúčových zručností.

Program stretnutia:

1. Čítanie s porozumením – skupinové skladanie textu.
2. Diskusia – buzzgroups.
3. Výmena OPS – metóda lodnej porady, tréning medzigeneračných komunikačných zručností.
4. Záver.

13. Závery a odporúčania:

Kľúčové spôsobilosti vnímame ako prostriedkom na dosiahnutie edukačných a profesijných cieľov. Sú kombináciou vedomostí, zručností, schopností, postojov, ktoré si žiaci rozvíjajú a dokážu ich správne v prípade potreby použiť. Rozvoj kľúčových zručností a kompetencií považujeme za základný predpoklad zvyšovania efektivity vyučovania.

Cieľ týchto spôsobilostí a ich funkcia je pripraviť žiaka uplatnenie sa v reálnom živote európskeho priestoru a pre celoživotné vzdelávanie. Kompetencie plnia predovšetkým ekonomickú funkciu a zároveň vyvíjajú snahu o rozvoj jedinca pre informačnú spoločnosť 21. storočia.

Pomáhajú:

- napĺňať požiadavky na funkčnú gramotnosť žiakov t. j. schopnosť prispôsobovať sa zmenám v meniacom sa prostredí, meniť svoju kvalifikáciu v súlade s požiadavkami trhu, udržať si zamestnanie či získať nové,
- rozvíjať možnosti individuálneho rozvoja žiaka tak, aby bol schopný plnohodnotne prežívať kvalitný život, zameriavajúc sa predovšetkým na praktické spôsobilosti t. j. komunikovať v materskom a vo svetovom jazyku, pracovať s digitálnymi technológiami, osvojiť si základy matematického myslenia, samostatne riešiť problémy, schopnosť učiť sa, získať sociálne a občianske schopnosti, zmysel pre iniciatívu, podnikavosť a kultúrne povedomie.

Prehľobili sme si naše znalosti o základných kľúčových spôsobilostiach

- komunikácia v materinskom jazyku,
- komunikácia v cudzích jazykoch,
- kompetencie v matematike a základné kompetencie v oblasti prírodných vied a techniky,
- digitálna kompetencia,
- naučiť sa učiť,
- spoločenské a občianske kompetencie,
- iniciatívlosť a podnikavosť,

- kultúrne povedomie a vyjadrovanie.

Pre komplexný rozvoj žiaka, a teda aj pre rozvoj viacerých kompetencií a spôsobilostí naraz sú veľmi vhodné komunikačné metódy. Medzi spôsobilosťami z oblasti podnikavosti a klúčovými spôsobilosťami je veľký presah a preto sú práve komunikatívne metódy veľmi efektívnym riešením. Skupinovú prácu by sme si mali dobre naplánovať. V skupinách by mali deti pracovať pri skupinových úlohách, ktoré si vyžadujú práve spoluprácu a viedie to k účinnejsiemu učeniu.

1. aktivita: Prečo pracovať v skupine?

So žiakmi navrhujeme dôvody, prečo pracovať v skupine.

2. aktivita: Aké majú byť pravidlá?

Požiadame žiakov v skupinách, aby vymysleli niekoľko pravidiel pre spoločnú prácu. Keď sa na nich žiaci dohodnú, môžu s nimi zoznámiť ostatných formou plagátu, vyvesením na nástenke.

3. aktivita: Dokážete predvíeť skupinový výtvor?

Požiadame žiakov, aby si naplánovali výrobu diela, ku ktorému by prispel každý člen skupiny môže to byť text, projekt, hudobné vystúpenie, pohybové vystúpenie, výrobok a pod.

4. aktivita: Prežili by ste ako skupina na pustom ostrove?

Skupiny si predstavia, že stroskotali na pustom ostrove. Čo by potrebovali k prežitию? Čím by mohol prispievať každý člen skupiny, aby pomohol ostatným prežiť? Čo by bolo potrebné urobiť? Ako by si členovia skupiny tieto úlohy podelili?

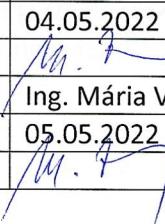
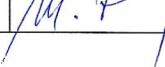
5. aktivita: Dokáže vaša skupina navrhnúť riešenie problémov?

Skupiny uvažujú o predloženom probléme. Majú ho prediskutovať a pokúsiť sa dohodnúť na spoločnom návrhu, ako ho riešiť.

6. aktivita: Dokážete si v skupine čítať?

Skupina sa strieda v čítaní viacerých odborných zdrojov vo viacerých formátoch. Následne o prečítanom teste diskutujú. Je užitočné, ak sa z nápadov všetkých skupín spoločne

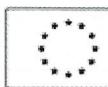
Odporúčame vyššie uvedené námety k implementácii do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
15. Dátum	04.05.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
18. Dátum	05.05.2022
19. Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKÉJ REPUBLIKY



EURÓPSKA ÚNIA

Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub rozvoja podnikateľských vedomostí a kľúčových zručností pre 21 st. – prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina

Dátum konania stretnutia: 04.05.2022

Trvanie stretnutia: od 14:30 hod do 17:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mária Vítová, PhD., MBA.		SOŠD
2.	Mário Bízik		SOŠD
3.	Lukáš Homola, Bc.		SOŠD
4.	Zdenko Majerík		SOŠD
5.	Jozef Nociar, Ing.		SOŠD
6.	Martin Remiš, Ing.		SOŠD