



## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja podnikateľských vedomostí a klúčových zručností pre 21st – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	01.06.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
10. Odkaz na webové sídlo zverejnejnej správy	<a href="http://www.sosdza.sk">www.sosdza.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola organizácia Tvorivej dielničky na tému kreativity a rozvoja finančnej gramotnosti v rámci rozvoja podnikavosti. Spoločne sme na predmetnú tému diskutovali, zdieľali naše OPS a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: tvorivá dielňa, rozvoj finančnej gramotnosti, kreativita.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Analýza odborných zdrojov.
2. Tvorivá dielňa.
3. Tvorba OPS.
4. Záver.

Témy: Prepojenie teórie s praxou, rozvoj podnikateľských vedomostí.

*Program stretnutia:*

1. Analýza odborných zdrojov – párové čítanie.
2. Tvorivá dielňa, aktivita kmene a korene.
3. Spoločná tvorba OPS – riadené písanie.
4. Záver.

#### 13. Závery a odporúčania:

V rámci tvorivej dielne sme diskutovali o rôznych metódach pre podporu kreativity, ktorá je klíčovou spôsobilosťou v podnikaní ako aj v manažmente financií:

Selekciu a diferenciáciu vyučovacích stratégii podporujúcich rozvoj kreativity, kritického a tvorivého myšlenia spolu s príkladmi činností a metód sme si v rámci tvorivej dielne uviedli ako riešenia výskumného projektu, alebo napríklad pri inovatívnych metódach čítania s porozumením. Zároveň sme si uviedli nasledovné kroky a aspekty kreatívneho myšlenia:

- stratégie na rozvoj sebaregulácie – napríklad problémové a projektové vyučovanie, využívanie podobností a analógií;
- stratégia na rozvoj systematických a interpretatívnych zručností – tu odporúčame napríklad využívanie postupov vedúcich k dedukcii a konkretizácii;
- stratégia argumentácie – vedieme žiakov k hodnoteniu dôveryhodnosti zdroja, vedieme k argumentácii a iné;
- stratégia pre vyvodzovanie záverov a riešenie problémov – využívame rôzne zdroje (okrem učebnice);
- stratégia na rozvoj hodnotenia – vedieme žiakov k identifikácii klíčových a relevantných faktov a myšlienok v učive;
- stratégia na rozvoj čitateľských zručností – využívanie digitálnych učebných materiálov, programov a aplikácií. Veľa metód pracujúcich v syntéze s čítaním a s metódami na rozvíjanie tvorivosti žiakov vytvára dobré podmienky na tvorbu kreatívnych produktov ako sú napríklad vytváranie priestoru pre sebaprezentáciu a prezentáciu vlastných riešení žiakov, a tiež na vytváranie priestoru pre prezentovanie žiakových myšlienok, ich konfrontáciu a zdokonaľovanie v nadväznosti na prácu s textom a k tvorbe vlastných poznámok.

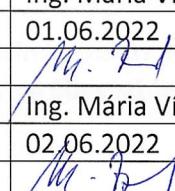
Ako pedagogickú vložku sme si tiež povedali o rozdieloch medzi metódami a stratégiami:

*Metóda* je všeobecnosť cesty, určitý predpis a popis činnosti, ako od vstupu prísť k výstupu, ako uskutočniť organizáciu činností, aby došlo k pozitívnym cieľom. V zahraničnej literatúre sa niekedy stretávame s pojmom „inštrukčné technológie“ alebo aj s pojmom „inštrukcie“, ktoré v sebe zahŕňajú aj metódy aj techniky a stratégie postupov na dosiahnutie výchovných cieľov.

*Stratégia* je filozofia metódy. Taktika je formálny aspekt stratégie. Program je súbor metód, metodík, techník na rozvíjanie psychických funkcií. Metodika je konkretizácia programu a metód. Technika je formálny aspekt metodiky. Úloha je konkrétny krok v metodike, je znakovým symbolom programu.

V rámci jednej stratégie je možné využívať niekoľko metód. Stratégie v edukačnej činnosti odporúčame určovať súbežne už pri formulovaní kompetencií. Pod slovom stratégia si je možné predstaviť akoby taktiku, premyslený postup, cielené pôsobenie v rámci istej situácie či činnosti. Zjednodušene povedané, hľadanie a formulácia odpovedí na otázky – Čo? Ako? Prečo? môžu predstavovať podobu stratégie.

Odporučame vyššie uvedené OPS k implementácii do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
15. Dátum	01.06.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
18. Dátum	02.06.2022
19. Podpis	

**Príloha:**

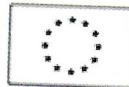
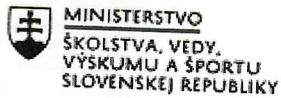
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektované potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub rozvoja podnikateľských vedomostí a kľúčových zručností pre 21 st. – prierezové témy.

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina

Dátum konania stretnutia: 01.06.2022

Trvanie stretnutia: od 14:30 hod do 17:30 hod

#### Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mária Vítová, PhD., MBA.		SOŠD
2.	Mário Bízik		SOŠD
3.	Lukáš Homola, Bc.		SOŠD
4.	Zdenko Majerík		SOŠD
5.	Jozef Nociar, Ing.		SOŠD
6.	Martin Remiš, Ing.		SOŠD