



Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti-prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.02.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠD
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Mišíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sosdza.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola diskusia na tému implementácie metód skupinovej práce a kooperatívneho vyučovania do pedagogického procesu a vplyv týchto metód na rozvoj čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia žiakov. Spoločne sme na predmetnú tému diskutovali a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: skupinová práca, kritické myslenie, čitateľská gramotnosť, kooperatívne metódy.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Čítanie odbornej literatúry.
2. Diskusia.
3. Zdieľanie OPS.
4. Záver.

Témy: Prepojenie teórie s praxou, rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Program stretnutia:

1. Analýza odborných zdrojov – skladanie textu, skupinová práca.
2. Diskusný kruh.
3. Výmena OPS – metóda lodnej porady.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závěry a odporúčania:

Výber z diskusie a tvorby na stretnutí – metódy a zásady skupinovej práce pri rozvoji predmetnej gramotnosti:

Skupinové metódy považujeme za veľmi efektívne metódy práce, pri ktorých sú žiaci rozdelení do menších skupín a v nich

1.) diskutujú o jednej rovnakej alebo viacerých témach

2.) pracujú na jednej rovnakej alebo viacerých úlohách.

Máme skúsenosti že je to metóda aktivizujúca, vŕahuje žiakov do procesu učenia sa, umožňuje vzájomné obohacovanie sa, poskytuje priestor aj pre menej výrečných žiakov a podporuje spoluprácu. Umožňuje tiež žiakom voliť si postup a tempo vlastnej práce.

Na začiatku realizácie skupinovej práce je potrebné žiakov vhodne rozdeliť do skupín – podľa témy a cieľa vzdelávania ich môžeme deliť náhodne alebo vedome so špecifickým zámerom.

Aj počet žiakov v skupine závisí od úlohy, no efekt skupinovej práce sa pri počte nad päť žiakov začína strácať. Zadanie vysvetľujeme jasne – úlohu pre jednotlivé skupiny. Počas samotnej práce sledujeme priebeh a v prípade potreby môže skupiny podporiť, usmerniť. Na konci aktivity často nasleduje prezentácia výstupov jednotlivých skupín.

Medzi ďalšie vhodné aktivizujúce metódy patrí aj metóda dvojitého kolotoča, pri ktorej žiaci sedia v kruhu tvárou von a druhá skupina žiakov utvorí okolo nich druhý kruh tvárou do kruhu. Táto metóda je náročná na priestor a na čas, preto ju odporúčame využiť na hodinách s menším počtom žiakov. Je to skupinová vyučovacia metóda, používa sa na rozvoj verbálnych a neverbálnych komunikačných schopností pri vyučovaní stanovenej témy. Pre realizáciu metódy si musíme upraviť triedu. Zo stoličiek vytvoríme dvojité kolotoč, t.j. dva sústredené kruhy – vnútorný a vonkajší. Rozdelíme žiakov do dvoch skupín s párnym počtom. Prvá skupina sa posadí do vnútorného kruhu, tvárou von z kruhu. Druhá skupina s rovnakým počtom sa posadí do vonkajšieho kruhu, tvárou dovnútra, oproti študentom prvého kruhu. Všetci sedia v pároch proti sebe a takto pracujú.

Odporúčame nasledovné delenie skupín:

- zložená z výkonných a menej výkonných žiakov,
- pozostáva z oboch pohlaví,
- interkultúrne zmiešaná,
- vytvorená na základe veku a vzájomných sympatií žiakov,
- kreovaná na základe predchádzajúcich skúseností.

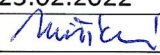
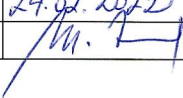
Učiteľ tiež

- motivuje, povzbudzuje žiakov
- organizuje vytváranie skupín v triede
- zadáva skupinám úlohy a jasné požiadavky
- priebežne sleduje prácu žiakov, monitoruje spoluprácu, plnenie

zadaných úloh, dbá na dodržiavanie pravidiel

- pozoruje prácu všetkých skupín, ale nezasahuje do ich činnosti, ak o to nie je požiadany
- nedáva rady, ktoré vedú k jednoduchšiemu a rýchlejšiemu vyriešeniu úlohy
- podporuje prácu žiakov v skupinách
- nabáda skupiny k prezentácii výsledkov
- vyzýva žiakov k hodnoteniu ich spoločnej práce a aktívne sa jej

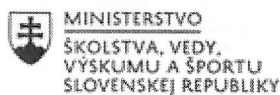
v závere činnosti aj zúčastní.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Mišíková
15. Dátum	23.02.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
18. Dátum	24.02.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie.
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti – prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠD Žilina

Dátum konania stretnutia: 23.02.2022

Trvanie stretnutia: od 14:30 hod do 17:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Zuzana Mišíková		SOŠD
2	Mgr. Zuzana Bučková		SOŠD
3	Ing. Jozef Časnocha	—	SOŠD
4	Mgr. Ivana Kubalová		SOŠD
5	Mgr. Anna Medviďová		SOŠD
6	Mgr. Ivan Palúch		SOŠD
7	Mgr. Paula Panáková	-PN	SOŠD