

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcej potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.04.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠD
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Mišíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sosdza.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bolo pojmotvorné ukotvenie a diskusia na tému projektovej vyučovacej metódy a jej vplyvu na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiaka. V rámci stretnutia sme na túto tému diskutovali, čítali odbornú literatúru a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: projektová metóda, čitateľská gramotnosť, pojmotvorné ukotvenie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Pedagogický rozhovor.
2. Diskusia.
3. Tvorba zhrnutia.
4. Záver.

Témy: prepojenie teórie s praxou, rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Program stretnutia:

1. Spoločný riadený rozhovor, spracovanie skúseností metódou pamätnej tabule.
2. Diskusia – akvárium
3. Čítanie odbornej literatúry a tvorba zhrnutia – dopĺňovanie do textu.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závěry a odporúčania:

V rámci stretnutia sme vytvorili nasledovné našich skúseností a informácií, ktoré sme sa dozvedli z odbornej literatúry:

Projektové vyučovanie je koncepcia, v ktorej je projektová metóda hlavnou metódou vyučovania a využívanie projektu tvorí prevažujúcu časť vyučovania. Projektová metóda je moderný spôsob vyučovania, ktorý zodpovedá všetkým požiadavkám na trvalé hodnoty a rozvoj tvorivých schopností. Pre nás je tiež veľmi dôležitý aspekt kreatívneho myslenia, ktorý je pri projektovom vyučovaní veľmi výrazný, lebo podporuje divergentné myslenie.

Základné princípy projektového vyučovania:

- **Prihliadať na diferenciáciu** – individuálna voľba aktivity, nových skúseností, potreba vlastnej zodpovednosti, sebarealizácie a vlastných záujmov
- **Voľba aktuálnej témy** – otvorte svoju školu širšiemu okoliu, spoločenstvu, ale aj osobnej situácii žiaka a riešeniu jeho problémov.
- **Interdisciplinarita** – podporujeme medzipredmetovú tému, integrujeme znalosti a zručnosti z rôznych odborov, umožňujeme získavať poznatky pre život a budúcu prax a nielen izolované odborné poznatky z určitého odboru.
- **Sebaregulácia žiakov pri učení** – poskytujeme žiakom dostatočný priestor, aby mohli plánovať, realizovať a hodnotiť svoj projekt, aby sa učili učiť.
- **Zameranie na produkt** – práca na projekte prináša produkt, a tým potvrdzuje zmysel učenia, vyžaduje dokumentáciu priebehu a výsledkov, ich prezentáciu v škole i mimo nej.
- **Práca v skupinách** – skupinová realizácia znamená prepojenie činnosti žiakov v zmysluplnej tímovej práci, učí ich spolupracovať.
- **Spojenie školy a života spoločnosti** – spoločenská relevantnosť.

Projektové vyučovanie tiež:

- Motivuje žiakov k poznávacej činnosti.
- Vzbudzuje záujem o predmet štúdia.
- Vedie k samostatnosti v učebnom procese.
- Učí žiaka rozhodovať sa, hodnotiť možnosti, vyberať stratégie, ktoré mu umožnia dosiahnuť cieľ.
- Rozvíja kľúčové kompetencie.

- Mení atmosféru školy.

Na kognitívnej úrovni si žiak

- Rozvíja vyššie úrovne myslenia.
- Zvyšuje si motiváciu k osvojovaniu si poznatkov a zručností→pripravuje sa pre budúcnosť.
- Učí sa riešiť problémy.
- Učí sa pracovať s informačnými zdrojmi.
- Učí sa plánovať svoju činnosť.
- Osvojuje si rôzne technológie poznávania.

Fázy projektu:

Plánovanie projektu

- Výber témy, problému, úlohy,...
- Stanovenie cieľov (z pohľadu žiakov a uč.)
- Určenie účastníkov
- Prostredie projektu
- Organizácia projektu (úlohy aktérov, zabezpečenie štandardov kvality, time manažment,...)
- Časové rozvrhnutie
- Zdroje
- Hodnotenie

Realizácia projektu

- Žiaci – podľa vopred stanoveného plánu zhromažďujú, triedia, analyzujú, spracúvajú a kompletizujú materiál
- Učiteľ – vystupuje v roli poradcu, citlivo a nenápadne môže v prípade potreby žiakov aj usmerňovať (ak sa odkláňajú od cieľov)
- Učiteľ pri dlhotrvajúcich projektoch preberá na seba aj úlohu povzbudzovača, udržiavača motivácie

OPS

Tematický celok: Dramatická literatúra – tragická dáma.

Kľúčové pojmy: tragédia, existencializmus, životná filozofia, zrada.

Ciele:

Kognitívny: Urobiť rozbor hry patriacej do literatúry po r. 1945.

Afektívny: Všímať si správanie človeka v krajnej životnej situácii.

Psychomotorický: Zahrať rolu z drámy.

Pomôcky: texty hry – vypracované ako projekt zadaný na predchádzajúcej hodine žiakom. Žiaci si prinášajú vlastné dramatické diela.

Metódy: hranie rolí, riadené čítanie, predvídanie.

Forma: riadený rozhovor.

Úvod

Motivačný rozhovor: Kedy naposledy ste boli v ťažkej situácii, keď ste sa nevedeli pre niečo rozhodnúť? Čo ste zvažovali? Ako ste rozmýšľali? Čo nakoniec zavážilo, že ste sa rozhodli? Čo znamená zradiť sám seba? Ktoré presvedčenie je pre vás najcennejšie? Ktoré by ste nechceli nikdy porušiť?

Graficky načrtnite kompozičnú krivku tejto drámy

Zhodli sme sa, že Inovatívnych metód je veľmi veľa, treba len skúšať, ktoré z nich použiť na dosiahnutie toho najefektívnejšieho cieľa. Nám sa darí nadviazať spoluprácu so žiakmi tým, že ich k preberanej téme privedieme nezvyčajnou aktivitou, projektovou úlohou porovnávame životné situácie dnešného človeka so situáciami, v ktorých sa ocitla literárna postava, riešime jej problémy a tým sa zamýšľame nad svojimi problémami.

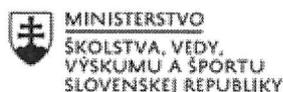
Odporúčame pokračovať v uvedených aktivitách.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Mišíková
15. Dátum	22.04.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová PhD., MBA
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie.
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti – prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠD

Dátum konania stretnutia: 20.04.2022

Trvanie stretnutia: od 14:30 hod do 17:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Zuzana Mišíková		SOŠD
2	Mgr. Zuzana Bučková		SOŠD
3	Ing. Jozef Časnocha		SOŠD
4	Mgr. Ivana Kubalová		SOŠD
5	Mgr. Anna Medvid'ová		SOŠD
6	Mgr. Ivan Palúch		SOŠD
7	Mgr. Paula Panáková		SOŠD