

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.05.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠD
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Mišíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sosdza.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola realizácia Tvorivej dielničky kde sme si vytvorili priestor k diskusii a zdieľaniu nápadov členov klubu v oblasti noviniek v rozvoji čitateľskej gramotnosti. Spoločne sme na predmetnú tému diskutovali, zdieľali naše OPS a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: Tvorivá dielnička, diskusia, výmena OPS, čitateľská gramotnosť.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Úvodná organizácia.
2. Diskusia.
3. Výmena OPS.
4. Záver.

Témy: Prepojenie teórie s praxou, Rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Program stretnutia:

1. Úvodná organizácia dielničky – nastavenie pravidiel otvoreného učenia.
2. Aktívna diskusia – diskusná pavučina.
3. Výmena OP – metóda ÁNO/NIE, zhodnotenie aktivity.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závery a odporúčania:

Súčasťou tvorivých čitateľských dielní bolo obohatenie didaktického nápadníka o metódy vhodné pre rozvoj otvoreného učenia a tvorby vlastného názoru na čítaný text. Analyzovali sme hlavne tieto metódy:

Metóda tvorby prezentácie na zhrnutie prečítaného textu

Po prečítaní odborného textu žiakom môžeme žiakov motivovať k tvorbe prezentácie, ktorá by zhrnula prečítaný text. Prístupy žiakov môžu byť rôznorodé v zmysle pedagogického konštruktivismu. Nasleduje prezentácia zhrnutí, pri ktorom žiaci porozprávajú o tom, čo vytvorili.

Metóda Reťaz slov

Túto metódu môžete realizovať vo dvojici, a to buď tak, že jeden zo žiakov rozpráva a druhý zapisuje, alebo jeden povie prvé slovo a druhý následne ďalšie. Cieľom je dospieť v reťazení slov k takému slovu, ktoré sa od toho prvého úplne odlišuje. Kombinujeme napríklad s aktivitou filter kľúčových slov.

Napríklad:

Povedzte slovo, ktoré si pamätáte z textu, napíšte si ho, pozrite sa na ňu a povedzte slovo, ktoré s ním nejakým spôsobom súvisí.

Metóda tvorby názvu

Žiakom premietneme ponuku diel známych autorov a vyzveme ich, aby dali týmto dielam názvy. Potom im ukážte diela s názvami od pôvodných autorov a požiadame ich, aby prezentovali nimi vytvorené názvy aj s odôvodnením.

Čitateľská stratégia 3 – 2 – 1

Pri tejto stratégii žiak vyhodnocuje získané informácie v týchto krokoch:

- A. Žiak vyhladá 3 informácie, ktoré považuje za dôležité.
- B. V ďalšom kroku žiak vyhladá 2 veci, ktoré ho zaujali. Vypíše dve informácie, ktoré ho zaujali preto, že ide o nové informácie alebo ktoré neboli v súlade s doterajšími jeho vedomosťami.
- C. V poslednom kroku vypíše 1 vec, na ktorú v texte nenašiel odpoveď. Mohlo ísť o menej zrozumiteľný text, nedostatok skúseností alebo predchádzajúcich vedomostí.

Zhodli sme sa na veľmi dobrých skúsenostiach s metódou KWL

What you Know? What you Want to know? What you Learned?

Čo o téme už viem? Čo by som chcel vedieť? Čo som sa naučil?

Ide o čitateľskú stratégiu podporujúcu aktívne učenie sa, ktorá sa dá použiť na bežných vyučovacích hodinách. Podporuje kritické myslenie a interakciu žiaka i učiteľa navzájom. Žiak vyplňa tabuľku, ktorá obsahuje tri stĺpce: Do prvého si vyplní pred čítaním to, čo už o téme vie, do druhého pred čítaním doplní, čo by sa o téme chcel dozvedieť a do posledného po prečítaní textu napíše, čo sa z textu dozvedel. Toto je veľmi efektívna práca s textom, ktorú zvyknú žiaci po jej dokonalom osvojení si uprednostňovať pred písaním súvislých poznámok do zošitov.

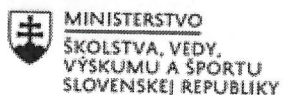
Odporúčame pokračovať v tvorbe nápadníka a výsledky zdieľať v rámci predmetových komisií.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Mišíková
15. Dátum	20.05.2022
16. Podpis	<i>Mišíková</i>
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
18. Dátum	20.05.2022
19. Podpis	<i>M. Vítová</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie.
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti – prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠD

Dátum konania stretnutia: 18.05.2022

Trvanie stretnutia: od 14:30 hod do 17:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Zuzana Mišíková		SOŠD
2	Mgr. Zuzana Bučková		SOŠD
3	Ing. Jozef Časnocha		SOŠD
4	Mgr. Ivana Kubalová		SOŠD
5	Mgr. Anna Medviďová		SOŠD
6	Mgr. Ivan Palúch		SOŠD
7	Mgr. Paula Panáková		SOŠD