

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	09.02.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠD
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Mišíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sosdza.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bolo pojmotvorné ukotvenie a analýza rôznych typov organizačných foriem vyučovania. Súčasťou stretnutia bolo aj zdieľanie názorov a výmena OPS. Diskutovali sme tiež o kooperácii v odbornom vzdelávaní. Na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: organizačné formy vyučovania, aktívne učenie, pojmotvorné ukotvenie, kooperácia.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Analýza odbornej literatúry.
2. Diskusia.
3. Tvorba prehľadu.
4. Záver.

Témy: Prepojenie teórie s praxou, rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Program stretnutia:

1. Spoločné čítanie odbornej literatúry – čítanie s otázkami.

2. Diskusia – komunikačný semafor.
3. Aktívne učenie - tvorba prehľadu.
4. Záver.

13. Závěry a odporúčania:

Zhrnutie z práce na stretnutí Diskusia a metódy aktívneho učenia pri rozvoji čitateľskej gramotnosti:

Metódy aktívneho učenia s prvkom otvorenosti rešpektujú žiaka nie pasívneho príjemcu znalostí ale ako otvorený a uvedomujúci sa systém v neustálej interakcii s okolím. Žiak nenaberá učivo ale transformuje vstupy v duchu pedagogického konštruktivismu, triedi ich, vyhodnocuje, spracováva, tvorí výstupy a sám sa premieňa, vždy v interakcii so aktívnymi systémami, v najrôznejších sociálnych vzťahoch.

Jeho pohľad sa stále mení, jeho poznanie nie je ukončené ale rastie a aj sa spochybňuje, neustále sa reformuje.

Diskusia

Ide o metódu aktívneho učenia-- vzájomný rozhovor, výmenu názorov medzi dvoma alebo viacerými ľuďmi (učiteľ – žiaci alebo žiaci medzi sebou) na spoločnú tému. Efektívna je najmä vtedy, ak majú žiaci aspoň minimálnu vedomosť alebo skúsenosť s danou témou. Rozoznávame dva základné typy diskusií: riadená diskusia (iniciatívu preberá učiteľ, ktorý riadi diskusiu), voľná diskusia (učiteľ len uvedie diskusiu a predstaví tému; otázky a priebeh diskusie necháva na žiakoch). Niekedy môžeme žiakov pozvať aj do štruktúrovanej diskusie (žiaci si manažujú diskusiu sami podľa vopred pripravených pravidiel a zásad).

Okrem základnej podoby diskusie môžeme využívať množstvo facilitačných formátov, ktoré umožňujú pomôcť dospieť nám ku pedagogickým cieľom pomocou tejto metódy. Medzi takéto formáty patria worldcafe, fishbowl alebo buzzgroupús. Niektoré facilitačné metódy podporujú kreatívne myslenie či tvorbu nových nápadov: brainstorming, 6 klobúkov, Walt Disney metóda a pod. Niekedy pomôže, ak učiteľ začne diskusiu diskusnými podnetmi, čo môžu byť fotky, obrázky, video, provokujúca otázka do skupiny, definícia, na tabuľu zapísaný nepravdivý výrok, citát...).

Pri rozvoji čitateľskej gramotnosti tiež odporúčame metódu strom rozhodnutí

Táto metóda patrí medzi heuristické metódy – objaviteľské metódy, ktoré sa využívajú v rámci aktívneho učenia a využívajú skúsenosti i tvorivé schopnosti žiakov. Implementujeme ju v nasledovných fázach:

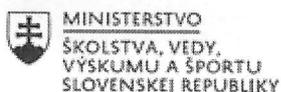
1. Identifikácia problému.
 2. Určenie kritérií pre výber vhodného riešenia problému, teda či je možné nejaké riešenie, a keď je, či je realizovateľné, keď je realizovateľné, aké možnosti riešenia sa otvárajú.
 3. Tvorba variantov možných riešení a zápis do stromu rozhodnutí.
 4. Hodnotenie variantov riešenia. Pozitíva a negatíva každého riešenia.
 5. Výber vhodného riešenia.
 6. Formulácia rozhodnutia s možnými pozitívnymi a negatívnymi dôsledkami.
 7. Uskutočnenie rozhodnutia.
- Odporúčame vyššie uvedené aktivity k implementácii do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Mišíková
15. Dátum	11.02.2022
16. Podpis	<i>Mišíková</i>
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD, MBA.
18. Dátum	<i>12. 02. 2022</i>
19. Podpis	<i>M. Vítová</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie.
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti – prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠD Žilina

Dátum konania stretnutia: 09.02.2022

Trvanie stretnutia: od 14:30 hod do 17:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Zuzana Mišíková		SOŠD
2	Mgr. Zuzana Bučková		SOŠD
3	Ing. Jozef Časnocha	-	SOŠD
4	Mgr. Ivana Kubalová		SOŠD
5	Mgr. Anna Medviďová		SOŠD
6	Mgr. Ivan Palúch		SOŠD
7	Mgr. Paula Panáková		SOŠD