

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou- kvalitné vzdelávanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti a projektového myslenia v príprave na život – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16. marca 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠD, Rosinská cesta 2, 010 08 Žilina, A 114
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Eva Rezníčková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sosdza.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola tvorba a analýza OPS v oblasti rozvoja finančnej gramotnosti a projektového myslenia. Súčasťou stretnutia bola aj diskusia a výmena pedagogických skúseností. Na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: tvorba OPS, rozvoj finančnej gramotnosti, diskusia.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Analýza odborných zdrojov.
2. Diskusia.
3. Tvorba OPS.
4. Záver.

Témy: prepojenie teórie s praxou, rozvoj finančnej gramotnosti.

Program stretnutia:

1. Čítanie odborných zdrojov – vzájomné učenie.

2. Diskusia – ping-pongový brainstorming.
3. Tvorivé písanie – tvorba OPS.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závery a odporúčania:

V rámci diskusie na stretnutí sme otvorili zaujímavú tému. Diskutovali sme o ďalšom smerovaní odborného vzdelávania a o implementácii prierezových kompetencií a gramotností do odborného a všeobecného vzdelávania.

Zhodli sme sa, že odborné vzdelávanie by malo viest' žiaka k nadobudnutiu predpokladov pre vykonávanie určitej profesie - povolania, no nemali by sme pri rozvoji odborných znalostí opomenúť aj všeobecné a prierezové kompetencie, a teda sústrediť sa na komplexný rozvoj žiaka, a to aj v súvislostiach reformy školstva, ktorá sa týka 3 cyklov vzdelávania.

Pri odborných znalostiach ide o vedomosti, schopnosti, zručnosti, postoje, ktoré sú zamerané na výkon určitej kvalifikovanej práce.

Tendencie vo všeobecných a odborných vzdelávacích obsahoch:

- Rast významu jednoty oboch druhov vzdelania
- Dôraz na širšie všeobecné vzdelanie (snaha zabrániť predčasnej špecializácii)
- Plynulé prechody medzi všeobecným a odborným vzdelaním
- V odbornom vzdelaní dôraz na metodologický základ ako východisko pre užšiu odbornú špecializáciu.

Školské vzdelanie by malo byť systematické a ucelené, žiaci si ho osvojujú v riadených didaktických procesoch, má univerzálny rozsah pôsobenia (vzťahuje sa na celú populáciu v období školskej dochádzky).

Potenciál projektov a projektového vyučovania pre rozvoj žiaka a rozvoj finančnej gramotnosti

Medzi metódy heuristického charakteru – metódy problémové patria aj tzv. veľké problémové metódy, ktorých klúčovým predstaviteľom sú projekty. Časová dotácia na realizáciu projektu predstavuje 8-50 hodín.

Z didaktického hľadiska môžeme projekt definovať ako sériu úloh, ktorých výsledok nie je na začiatku známy. Žiak je v rámci projektovej činnosti zodpovedný za rozhodnutia, ktoré urobí. Realizácia projektovej výučby môže prebiehať vo formálnom, ale aj v neformálnom edukačnom prostredí.

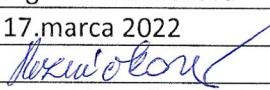
Hlavným pedagogickým cieľom projektu je zvýšenie úrovne kľúčových kompetencií žiaka (samostatnosť, kritické myslenie, flexibilita, schopnosť prispievať k práci skupiny a spoločnosti, prejavovať solidaritu, riešiť konflikty, zúčastniť sa diskusie a vyjadriť vlastný názor a iné).

Pozíciu učiteľa v rámci projektovej výučby sme si označili v rámci diskusie mnohými pojмami: napríklad kouč, sprievodca, facilitátor.

V edukačnom procese si vždy vyberáme z dvoch analýz: atomistickú analýzu alebo analýzu z rôznych uhlov pohľadov, holistickú analýzu. Pri aplikácii atomistickej analýzy rozdelíme celok na logické časti a následne posudzujeme každú z časťí. Pri analýze holistickej sledujeme celok vždy z určitého hľadiska. V rámci aktivít na stretnutí sme sa na projekty pozerali z rôznych uhlov pohľadu.

V rámci projektu aplikovaného v edukačnom procese je úlohou učiteľa príprava zadania projektového zámeru, ktorý predloží žiakom. Opis projektového zámeru musí byť pre žiaka zaujímavý, čo docielime tým, že žiakom ponúkneme problémy vychádzajúce z reálneho života. V tejto fáze plánovania projektovej výučby je vhodné získať k spolupráci, pri stanovení zámeru projektu, poskytovateľa grantovej podpory. Žiaci tak nie len rozvíjajú ich odborné kompetencie, ale zúčastnia sa aj pri nastavovaní rozpočtu projektu, čím rozvíjajú svoju finančnú gramotnosť.

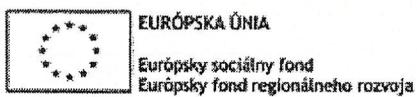
Odporučame pokračovať v zdieľaní dobrej praxe a odborných skúseností.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Eva Rezníčková
15. Dátum	17. marca 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
18. Dátum	18. marca 2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflekujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub finančnej gramotnosti a projektového myšlenia v príprave na život – prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola dopravná, Rosinská cesta 2, 010 08 Žilina, A 114

Dátum konania stretnutia: 16. 03. 2022

Trvanie stretnutia: od 14.30 hod do 17.30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Eva Rezníčková		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
2.	Ing. Martina Čelková		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
3.	Ing. Jana Kostolná		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
4.	Ing. Monika Fabiniová		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
5.	Mgr. Mária Sikorová		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
6.	Mgr. Janka Dutková		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
7.	Ing. Dagmar Valentová		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina