

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti a projektového myšlenia v príprave na život – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13. apríla 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠD, Rosinská cesta 2, 010 08 Žilina, A 114
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Eva Rezníčková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sosdza.sk

11. Manažérské zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bolo ujasnenie si pojmového aparátu k uvedenej téme a diskusia na tému implementácie projektovej vyučovacej metódy a jej vplyvu na rozvoj finančnej gramotnosti žiaka. Spoločne sme na predmetnú tému diskutovali, vymieňali si skúsenosti a znalosti. Na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: rozvoj finančnej gramotnosti, pojmotvorné ukotvenie, projektová metóda.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Zdieľanie a brainstormovanie skúseností.
2. Diskusia.
3. Tvorba zhrnutia.
4. Záver.

Témy: prepojenie teórie s praxou, rozvoj finančnej gramotnosti.

Program stretnutia:

1. Brainstorming – lístočková metóda.
2. Diskusia – buzzgroups.
3. Tvorba zhrnutia – posledné slovo patrí mne.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závery a odporúčania:

Výber z práce na stretnutí – projektové vyučovanie pri tvorbe finančného rozpočtu firmy v rámci podnikateľského plánu a pojmotvorné ukotvenie:

Projektové vyučovanie zaraďujeme medzi veľmi efektívne moderné vyučovacie metódy, ktoré sú charakterizované najvyšším stupňom samostatnej poznávacej činnosti žiakov.

Hlavným cieľom projektového vyučovania je výchova k samostatnosti a vlastnej zodpovednosti žiaka. Žiaci sa učia prostredníctvom riešenia problémových situácií, konkrétnou činnosťou, vlastným hľadaním riešení projektových úloh. Za základné črty projektového vyučovania môžeme považovať mnohotvárnosť a využívanie medzipredmetových vzťahov. Projektové vyučovanie tiež v našej praxi pomáha spájať kognitívne učenie s afektívnym prístupom. Dôležitým aspektom projektového vyučovania je aktívne plánovanie, uskutočňovanie a hodnotenie činností na vyučovaní žiakom. Žiak je iniciátorom vlastného učenia, vlastného opravovania chýb, sám si overuje správnosť riešení, sám zisťuje, kde urobil chybu a opraví ju, čím u neho mizne strach pred chybou.

Dominantným znakom projektového vyučovania je spolupráca a vytváranie dobrých vzťahov v triede. Pri tejto metóde kladieme veľký dôraz na kooperáciu a účinnú komunikáciu žiakov, učenie sa jedného od druhého, obhajovanie a dokazovanie správnosti svojich návrhov. Žiaci sa pri projektovom vyučovaní učia styku s inými ľuďmi. Počas jednotlivých činností si uvedomujú samých seba, aj svoje vzťahy k iným, uvedomujú si svoje práva a práva druhých. Učia sa hodnotovo myslieť, argumentovať, prijímať kompromisy, byť tolerantnými. Projektovým vyučovaním sa usilujeme prekonáť nedostatky tradičného vyučovania, ako je izolovanosť vedomostí a ich odtrhnutie od životnej praxe, pamäťové učenie, jednostrannú racionalitu, nízku motiváciu žiakov a pod. Menšie projekty sa realizujú v rámci jednotlivých predmetov, širšie projekty bývajú nadpredmetové.

Z hľadiska kognitívnych cieľov projektové vyučovanie umožňuje:

- prehľbovať a rozširovať poznanie,
- uvedomovať si význam a zmysel poznávania,
- integrovať poznatky do uceleného systému poznania,
- rozvíjať tvorivé myslenie.

Edukačné a formatívne ciele spočívajú v rozvíjaní schopností a návykov:

- samostatne a tvorivo pracovať,
- niest' zodpovednosť za svoju prácu a prekonávať prekážky,

- vedieť si plánovať vlastnú prácu a dokončiť ju,
- pracovať s informáciami (knihy, encyklopédie, internet, apod.),
- spolupracovať, komunikovať, tolerovať, apríjímať iné názory,
- prezentovať svoju prácu, správne sa vyjadrovať, argumentovať

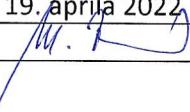
Etapy projektového vyučovania:

- volba témy projektu
- plánovanie riešenia projektu
- riešenie projektu, realizáciaplánu
- zverejnenie výsledkov riešenia projektu

V rámci rozvoja finančnej gramotnosti sa zhodujeme, že projektová metóda je veľmi efektívna, najmä pokial' ide o praktické aktivity, ako napríklad tvorba podnikateľského plánu. Žiaci v rámci všetkých fáz tvorby projektu svoju prácu medzi sebou konzultujú, zdieľajú svoje čiastkové úspechy a navzájom sa obohacujú.

Podnikateľský plán preto nie je súbor teórie. Podnikateľský plán je komplexný projekt, ktorý žiaci vypracovávajú pri štarte podnikania a podnikateľských aktivitách a diskutujú napríklad aj o témach ako správne nastaviť rozpočet alebo aký podnikateľský úver je najvhodnejší. Po rozbehu podniku je užitočným monitorovacím nástrojom pre sledovanie jeho chodu. Kvalitne spracovaný plán žiakov núti premysliť si dôležité aspekty podnikania. Otázky spojené so založením podniku žiaci posudzujú logicky a samostatne.

Zdieľali sme námety na témy projektového vyučovania, ktoré bude uskutočnené medzipredmetovo. S pojmotvorným aparátom odporúčame oboznámiť všetkých členov vzdelávacích oblastí.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Eva Rezníčková
15. Dátum	14. apríla 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
18. Dátum	19. apríla 2022
19. Podpis	

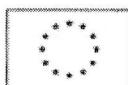
Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKÉJ REPUBLIKY



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub finančnej gramotnosti a projektového myslenia v príprave na život – prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola dopravná, Rosinská cesta 2, 010 08 Žilina, A 114

Dátum konania stretnutia: 13. 04. 2022

Trvanie stretnutia: od 14.30 hod do 17.30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Eva Rezníčková		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
2.	Ing. Martina Čelková		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
3.	Ing. Jana Kostolná		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
4.	Ing. Monika Fabiniová		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
5.	Mgr. Mária Sikorová		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
6.	Mgr. Janka Dutková		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
7.	Ing. Dagmar Valentová		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina