

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja digitálnej gramotnosti a informačnej spoločnosti – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.03.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠD odborná učebňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Emerencia Remetová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sosdza.sk">www.sosdza.sk</a>

### 11. Manažérské zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola prezentácia OPS z oblasti rozvoja digitálnej gramotnosti a klúčových kompetencií potrebných pre úspech v ére priemyslu 4.0. Súčasťou stretnutia bolo aj zdieľanie OPS a diskusia. Na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Klúčové slová: prezentácia OPS, digitálna gramotnosť, klúčové kompetencie.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Brainstorming.
2. Diskusia.
3. Prezentácia OPS
4. Záver.

Témy: Prezentácia OPS, Prepojenie teórie s praxou.

Program stretnutia:

1. Brainstorming nápadov účastníkov – HOBO metóda.
2. Diskusia metódou lodnej porady.
3. Prezentácia OPS – skupinová práca.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

### 13. Závery a odporúčania:

V rámci stretnutia sme diskutovali a brainstormovali v skupinách, aké kompetencie žiakov rozvíjame počas vyučovacieho procesu pri rozvoji digitálnej gramotnosti.

Uviedli sme si základné rysy Priemyslu 4.0

1. **Vertikálne prepojenie** inteligentných výrobných systémov, ako sú inteligentné továrne a inteligentné výrobky, a prepojenie napríklad intelligentnej logistiky, výroby a marketingu a intelligentných služieb so silnou orientáciou na potreby, individuálne a konkrétnie možnosti zákazníka
2. **Horizontálna integrácia** prostredníctvom novej generácie globálnych sietí vytvárajúcich pridanú hodnotu, vrátane integrácie obchodných partnerov a zákazníkov, nové modely podnikania, a spolupráca naprieč krajinami a kontinentmi
3. **Aplikácia techniky** v priebehu celého hodnotového reťazca, a to nielen vo výrobnom procese, ale aj u hotového výrobku – to znamená, že v celom životnom cykle výrobku
4. **Zrýchlenie cez exponenciálne technológie**, ktoré, aj keď nemusia byť skutočne nové, z hľadiska ich história vývoja, ale až teraz sa stanú schopné masového uplatnenia na trhu, pretože ich cena rapídne klesne (napr. rôzne senzory), a ich výkon rastie masívne

Tieto rysy naznačujú jasné smerovanie, ktoré by sme mali uplatňovať aj v každodennom pedagogickom procese—dôraz na kooperáciu a kooperatívnu výučbu. Budúcnosť je prepojená a je založená na neustálej výmene Know-How nie len v rámci jednej firmy, ale aj medzi podnikmi po celom svete.

Pri tvorbe skupín v kooperatívnom vyučovaní, v rámci pedagogického procesu, sa sústredíme na sociálnu interakciu, ktorá dochádza pri spolupráci vo vnútri skupiny. Pri tvorbe skupín sa nám osvedčil počet žiakov v skupine v rozmedzí od 2 do 6 žiakov. Pri tvorbe skupiny je jej veľkosť závislá od mnohých faktorov-- napríklad o typ činnosti, alebo požadovaný výsledok.

V repertoári učebných stratégii kooperatívne vyučovanie patrí k stratégiam v oblasti sociálnej. Tie sú zamerané predovšetkým na riešenie problémov, rozvoj sociálnych interaktívnych zručností, skupinového vyučovania. Samozrejme, sú kombinovateľné so stratégiami v iných oblastiach a tvoria tak učitelský repertoár učebných postupov. Kooperatívne vyučovanie je podľa nás najvýraznejšou inováciou vyučovania v ére priemyslu 4.0. Kooperatívne môžu byť vedené celé vyučovacie hodiny alebo ich časti, vhodné sú, aj keď žiaci aj učiteľ iba začínajú.

OPS

Medzi najčastejšie využívané metódy, kooperatívnych skupinových činností patria:

*Metódy:*

- Diskusia
- Think-Pair-Share
- Práca na produkte
- Simulácia
- Rolové hry

Skupinové techniky začleňujeme do základných typov:

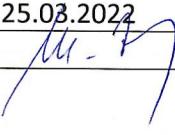
- vzťahujúce sa hlavne ku kognitívnym cieľom,
- zamerané na kreatívne ciele,
- rozvíjajúce individuálne alebo skupinové vedomie, personálny rast, komunikatívne zručnosti, odstraňovanie interpersonálnych bariér.

Metódy sú v skupinových činnostiach považované za základ, techniky formujú charakter skupinovej práce - stmeľujú skupinu, pozitívne pôsobia na kreativitu a interakciu skupiny. Väčšina uvádzaných príkladov metód a techník kooperatívnej skupinovej činnosti je počas vzdelávania aplikovaná.

Príklady techník kooperatívnej skupinovej činnosti:

- Kontrolovaná diskusia
- Diskusia krok po kroku
- Bzučiace skupiny
- Snehová guľa
- Prekrížené skupiny
- Skupiny do podkovy
- Myšlienková mapa
- Skladačka alebo Kruh expertov - Akvárium

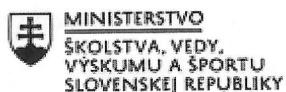
Odporúčame vyššie uvedené metódy k implementácii do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Emerencija Remetová
15. Dátum	24.03.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
18. Dátum	25.03.2022
19. Podpis	

#### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



MINISTERSTVO  
ŠKOLSTVA, VEDY,  
VÝSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub rozvoja digitálnej gramotnosti a informačnej spoločnosti – prierezové témy.

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Odborná učebňa, SOŠD

Dátum konania stretnutia: 23.03.2022

Trvanie stretnutia: od 14,30 hod do 17,30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Monika Beňovská	Beňovská	SOŠ dopravná
2.	Ing. Peter Balát	Balát	SOŠ dopravná
3.	Ing. Iveta Drahnová	Drahnová	SOŠ dopravná
4.	Ing. Zdenka Dubovická	Dubovická	SOŠ dopravná
5.	Ing. Ondrej Mrmus	Mrmus	SOŠ dopravná
6.	Ing. Emerencia Remetová	Remetová	SOŠ dopravná