

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektojúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou- kvalitné vzdelávanie.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	29.06.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠD
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Mišíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sosdza.sk

11. Manažérské zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola tvorba podkladov k výstupu pedagogického klubu, diskusia a zdieľanie odborných názorov. Spoločne sme v rámci stretnutia tvorili zhrnutie našich skúseností a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: výstup pedagogického klubu, diskusia, tvorba podkladov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Clustering.
2. Diskusia.
3. Tvorba podkladov.
4. Záver.

Témy: Prepojenie teórie s praxou, rozvoj čitateľskej gramotnosti

Program stretnutia:

1. Asociačný clustering – asociovanie a brainstormovanie predošlých pedagogických nápadov a skúseností.

2. Diskusný kruh,
3. Kreatívne písanie -tvorba podkladov.
4. Záver.

13. Závery a odporúčania:

Ako výstup zo stretnutí klubu sme zvolili nasledovné metódy a prístupy, ktoré využívame v pedagogickej praxi najčastejšie, a ku ktorým sme sa dostali práve na základe stretnutí klubu:

Odporúčané úlohy:

Úloha slovných asociácií

Pri tejto úlohe žiaci dostanú dve alebo tri slová. Úlohou žiakov je, aby našli k vybraným dvom alebo trom slovám ďalšie slovo, ktoré má vzťah ku všetkým ostatným. Zámerom tejto úlohy je rozvoj logického myslenia, asociačných a komunikačných schopností žiakov, rozvoj flexibility. Navrhujeme realizovať ako individuálnu prácu.

Úloha na rozvoj fluencencie

Úloha žiakov spočíva v napísaní čo najväčšieho počtu slov, ktoré musia mať prvé dve písmená rovnaké (napr. Napíšte slová, ktoré sa začínajú na „zr“ – zrak, zrnko, zrkadlo...). Pomocou tejto úlohy sa v rámci kreatívnych schopností rozvíja fluencia, flexibilita a citlivosť, ale rozvíjame aj komunikačnú schopnosť a slovnú zásobu žiakov.

Odporúčame tiež využívanie metakognitívnych stratégii v edukácii:

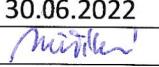
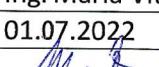
Predpokladom k ovplyvňovaniu čítania s porozumením a vzťahu žiakov k čítaniu je to, aby učiteľ využíval vhodné vyučovacie metódy a čitateľské stratégie. Vhodné je zaraďovať také metódy, ktoré žiakov motivujú k čítaniu rôznych textov či kníh. Nezaradovať do vyučovania len učebnicové texty, aj keď tie sú primárnymi textami, s ktorými sa žiaci stretávajú v edukačnom procese.

Široké spektrum metód nám tiež pomáha pružne reflektovať celý rad problémov, na ktoré počas výučby narazíme a zároveň nám pomáha zintenzívniť pozornosť a záujem žiakov. Preto je potrebné pripomenúť, že v tomto období zohráva veľkú úlohu motivácia, a teda dôležitou fázou pri práci s textom je dôsledná príprava učiteľa. Výberom vhodných foriem práce a výberom vhodných metód a stratégii môžeme tiež napomôcť k lepšiemu porozumeniu textu. Najčastejšie používame kľúčové slová, päťlistok, K.W.L., Vennov diagram, brainstorming, myšlienková mapa – zhľukovanie, pyramída údajov, ÁNO – NIE, I.N.S.E.R.T., kladenie otázok, práca s ilustráciami, riadené čítanie a mnoho ďalších, ktoré využívame vo svojej pedagogickej praxi.

V praxi sa nám tiež osvedčili nasledovné postupy, ktorými si učiaci sa žiak môže skúmať proces svojho myslenia:

- klášť otázky k procesu učenia;
- robiť predpoklady (presupozície) nasledujúceho obsahu textu;
- klášť otázky k vecnej stránke textu;
- klášť otázky nad rámec textu v asociačnom vedomostnom kontexte;
- klášť otázky nad rámec textu v asociačnom skúsenostnom kontexte;
- syntéza informácií.

Odporučame vyššie uvedené najlepšie skúsenosti k implementácii do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Mišíková
15. Dátum	30.06.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
18. Dátum	01.07.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKÉJ REPUBLIKY



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou- kvalitné vzdelávanie.
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti – prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠD

Dátum konania stretnutia: 29.06.2022

Trvanie stretnutia: od 14:30 hod do 17:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Zuzana Mišíková		SOŠD
2	Mgr. Zuzana Bučková		SOŠD
3	Ing. Jozef Časnocha		SOŠD
4	Mgr. Ivana Kubalová		SOŠD
5	Mgr. Anna Medviďová		SOŠD
6	Mgr. Ivan Palúch		SOŠD
7	Mgr. Paula Panáková		SOŠD