

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcej potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja podnikateľských vedomostí a kľúčových zručností pre 21st. – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.01.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sosdza.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola diskusia k výstupom pedagogického klubu. Spoločne sme diskutovali, zdieľali naše OPS a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické zhrnutie.

Kľúčové slová: výstup pedagogického klubu, podnikateľské vedomosti, diskusia.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Úvodný brainstorming.
2. Diskusia.
3. Výmena OPS.
4. Tvorba zhrnutia.

Témy: prepojenie teórie s praxou, rozvoj podnikateľských vedomostí a kľúčových kompetencií.

Program stretnutia:

1. Brainstorming do kruhu – reflexia nad stretnutiami klubu.
2. Diskusia o dobrej praxi.
3. Výmena OPS – syntéza poznatkov získaných z klubu s pedagogickými skúsenosťami.
4. Tvorivé písanie – tvorba zhrnutia a výstupu klubu.

13. Závery a odporúčania:

Zhodujeme sa, že zaradenie aktivizujúcich metód do výučby prináša veľa pozitívnych výsledkov. Uvedené metódy rozvíjajú vnímanie príležitosti. Podnikanie nie je len o zakladaní spoločností; je to zručnosť a spôsob myslenia. Zahŕňa identifikáciu potrieb, brainstorming kreatívnych riešení, inovácie a prijatie rizík a neúspechov.

Na to, aby podnikateľské vzdelávanie efektívne rozvíjalo kompetencie žiakov je potrebné priaznivé a stimulujúce vzdelávacie prostredie, dôležité pre motiváciu žiakov.

V odbornej literatúre sú identifikované hlavné prekážky rozvoja podnikateľských zručností:

- žiaci majú nízku motiváciu a proaktivitu,
- strach zo zlyhania a strach z chyby,
- nesamostatnosť,
- problém naštartovať kreativitu,
- problém byť originálnym.

Uvedené prekážky prekonávajú práve aktivizujúce metódy, metódy tvorivého učenia.

Podnikateľské vzdelávanie nemôže prebiehať izolovane, vyžaduje si partnerskú spoluprácu s externými odborníkmi z praxe, s cieľom umožniť vzdelávanie sa inými spôsobmi.

Uviedli sme si viaceré príklady takejto spolupráce:

- pravidelné stretnutia s podnikateľmi, ako inšpirátormi,
- realizovanie workshopov s odborníkmi z podnikateľského prostredia,
- sprevádzanie žiakov odborníkmi z rôznych odvetví, podľa záujmu žiakov.

Spôsobov, ako priblížiť svet výučby k podnikateľstvu je veľa. V rámci stretnutí klubu sme aplikovali poznatky aj zo zahraničných zdrojov, kde je vzdelávanie k podnikaniu súčasťou výučby na všetkých stupňoch škôl.

Zhodli sme sa, že podnikateľské zručnosti a zmysel pre inovácie je možné rozvíjať ako súčasť nižšie uvedených spôsobilostí:

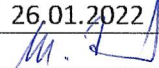
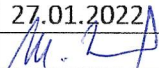
Spôsobilosti konať samostatne v spoločenskom a pracovnom živote – sú to spôsobilosti, ktoré sú základom pre ďalšie získavanie vedomostí, zručností, postojov a hodnotovej orientácie. Patria sem

schopnosti: celoživotne sa vzdelávať a cieľavedomé a zodpovedné riadenie svojho osobného, spoločenského a pracovného života. Jednotlivci si potrebujú vytvárať svoju osobnú identitu vo vzťahu k životným podmienkam, povolaniu, práci a životnému prostrediu, spoločenským normám, sociálnym a ekonomickým inštitúciám, robiť správne rozhodnutia, voľby, opatrenia a postupy. Tieto kompetencie sú veľmi úzko späté s osvojovaním si kultúry myslenia a poznávania.

Spôsobilosť interaktívne používať vedomosti, informačné a komunikačné technológie, komunikovať v materinskom a cudzom jazyku – sú to schopnosti, ktoré žiak získava za účelom aktívneho zapojenia sa do spoločnosti, založenej na vedomostiach s jasným zmyslom pre vlastnú identitu a smer života. Tieto kompetencie vedú k sebazdokonaľovaniu a zvyšovaniu výkonnosti, racionálneho a samostatného vzdelávania a učenia sa počas celého života, aktualizovaniu a udržiavaniu potrebnej základnej úrovne jazykových schopností, informačných a komunikačných zručností. Od žiaka sa vyžaduje efektívne využívať písaný a hovorený materinský a cudzí jazyk, disponovať s čitateľskou a matematickou gramotnosťou, prehodnocovať základné zručnosti.

Schopnosť pracovať v rôznorodých skupinách - tieto schopnosti sa využívajú pri riadení a formovaní medziľudských vzťahov, vytváraní nových typov spolupráce. Sú to schopnosti, ktoré sa objavujú v náročnejších podmienkach, ale aj pri riešení problémov ľudí, ktorí sa nevedia zaradiť do spoločenského života. Žiaci musia byť schopní učiť sa, nažívať a pracovať nielen ako jednotlivci, ale v sociálne vyváženej skupine.

Odporúčame ďalej pokračovať v nastavených aktivitách.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
15. Dátum	26.01.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
18. Dátum	27.01.2022
19. Podpis	

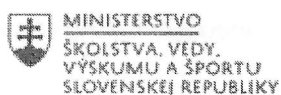
Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub rozvoja podnikateľských vedomostí a kľúčových zručností pre 21. st. – prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina

Dátum konania stretnutia: 26.01.2022

Trvanie stretnutia: od 14:30 hod do 17:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mária Vítová, PhD., MBA.		SOŠD
2.	Mário Bízik		SOŠD
3.	Lukáš Homola, Bc.		SOŠD
4.	Zdenko Majerík		SOŠD
5.	Jozef Nociar, Ing.		SOŠD
6.	Martin Remiš, Ing.		SOŠD