

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.01.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠD Žilina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Mišíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sosdza.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola diskusia k výstupom pedagogického klubu a zdieľanie názorov a postojov o a k získaným skúsenostiam. Súčasťou stretnutia bola diskusia, zdieľanie OPS a na záver sme tvorili pedagogické zhrnutie našich vedomostí.

Kľúčové slová: výstup pedagogického klubu, diskusia, zdieľanie OPS.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Brainstorming.
2. Diskusia.
3. Výmena OPS.
4. Záver.

Témy: Prepojenie teórie s praxou, rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Program stretnutia:

1. Brainstorming skúseností metódou Brainpool.

2. Diskusia metódou lodná porada.
3. Výmena OPS – metóda došlá pošta.
4. Záver a tvorba pedagogického zhrnutia.

13. Závěry a odporúčania:

Pedagogický klub je prostriedkom ako zdieľať návrhy a možnosti pre podporu čitateľskej kompetencie žiakov, pričom sme sa nezameriavali prioritne len na vyučovací predmet slovenský jazyk a literatúra, ale snažili sme sa poukázať, že rozvíjať čitateľskú gramotnosť je možné na rôznych vyučovacích predmetoch.

Môžeme využiť rôzne typy textov a vytvárať k nim komplexné typy úloh. Samozrejme, je možné tvoriť úlohy iba jedného typu, napríklad sa preferujú úlohy s výberom jednej odpovede, teda zatvorené úlohy polytomické, avšak takéto zameranie je značne obmedzujúce a striedanie rôznych typov úloh je pre žiakov zaujímavejšie, keďže úlohy nie sú jednotvárne. Taktiež rôzne typy úloh rozvíjajú aj ďalšie zručnosti a schopnosti žiakov. Preto odporúčame vo zvýšenej miere aplikovať komplexné úlohy.

Využívanie čítania s porozumením, a tým aj jeho podpora, je v rámci vyučovacieho procesu neobmedzená. Aktivity čitateľskej gramotnosti je možné využívať v rámci jednotlivých fáz na vyučovacej hodine. Napríklad v rámci motivácie je veľmi vhodné využiť texty, ktoré žiakom navodia atmosféru-motivujú, o čom bude hodina, čomu sa budú v rámci vyučovacieho procesu venovať a podobne. V rámci expozície je tiež možnosť využiť čítanie s porozumením, a tým, že za textom vždy nasledujú aj úlohy sa expozičná fáza zároveň prepája s fixačnou fázou a žiaci si zapamätajú vyžadované poznatky oveľa jednoduchšie. Výnimku netvorí ani diagnostická fáza, ktorá môže mať formu práce na hodine či poprípadne aj domácej úlohy, pričom jednotlivé texty a úlohy k nim môžu byť žiakom rozdane vo forme metodických listov, prípadne je možné zaslať úlohy prostredníctvom e-mailovej komunikácie.

Odporúčame tvorbu úloh, prípadne aj vlastných textov a úloh k nim. Okrem toho vytváranie štandardizovaných položiek má za následok aj zvýšenie funkčnosti a úspešnosti našich testových položiek, ktoré musia mať štandardizovanú podobu. Zároveň čím častejšie sa žiaci stretávajú s úlohami na čitateľskú gramotnosť, vytvára to v nich návyky, na základe ktorých sa lepšie orientujú v texte, omnoho lepšie nachádzajú vzťahy medzi jednotlivými časťami celku, vedia čítať „medzi riadkami“, často vedia lepšie argumentovať a možno aj sami siahnu po knihe, respektíve po článku, z ktorého sme vybrali úryvok pre svoj text.

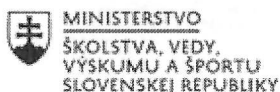
Odporúčame pokračovať v aktivitách na rozvoj čitateľskej gramotnosti.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Mišíková
15. Dátum	28.01.2022
16. Podpis	<i>Mišíková</i>
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová PhD., MBA
18. Dátum	29.01.2022
19. Podpis	<i>M. Vítová</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti – prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠD Žilina

Dátum konania stretnutia: 26.01.2022

Trvanie stretnutia: od 14:30 hod do 17:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Zuzana Mišíková		SOŠD
2	Mgr. Zuzana Bučková		SOŠD
3	Ing. Jozef Časnocha		SOŠD
4	Mgr. Ivana Kubalová		SOŠD
5	Mgr. Anna Medviďová		SOŠD
6	Mgr. Ivan Palúch		SOŠD
7	Mgr. Paula Panáková		SOŠD