

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja podnikateľských vedomostí a kľúčových zručností pre 21st. – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.02.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sosdza.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola diskusia o tvorbe a zásadách tvorby inovatívnych prezentácií. Spoločne sme diskutovali, zdieľali naše pedagogické skúsenosti a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: zásady tvorby prezentácie, diskusia, podnikateľské vedomosti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Analýza odborných zdrojov.
2. Diskusia.
3. Výmena OPS.
4. Tvorba zhrnutia.

Témy: prepojenie teórie s praxou, rozvoj podnikateľských kompetencií.

Program stretnutia:

1. Čítanie odbornej literatúry- skupinová práca – tvorba INSERT značiek.
2. Diskusia – tréning prezentačných zručností.
3. Výmena OPS- skladanie textu a OPS – syntéza vedomostí z odbornej literatúry a pedagogických skúseností.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závěry a odporúčania:

V rámci stretnutia sme pokračovali v téme zásad tvorby inovatívnej prezentácie—uviedli sme si ďalšie inovatívne metódy prezentovania a zásady, ktoré nám umožnia rozvíjať predmetné gramotnosti efektívnejšie:

Pravidlo 30 – 20 – 10

Odporúčame v prezentácii použiť písmo veľkosti 30, najvhodnejšia dĺžka prezentácie je 20 minút a najoptimálnejšie je, keď použijeme 10 snímkov.

Strach z publika

S týmto fenoménom sa stretávame v pedagogickej praxi často. Pred a v priebehu prezentácie žiakov často trápi tréma. Na tom nie je nič zlé, znamená to že žiakovi na prezentácii naozaj záleží. Ako ju potlačiť? Najdôležitejšia je príprava. Ak je žiak dokonale pripravený, má veci pod kontrolou.

Odporúčame koncentrovať sa hlavne na začiatok a prvé dve minúty. Toto sú tie najdôležitejšie okamihy. Keď sa po dvoch minútach dostane žiak do rytmu, postupne začne cítiť viac pohody a prezentáciu bude vnímať ako formu bádateľského učenia, rozvoj metakognície a sebaobjavovania.

Časovanie prezentácie

Dobrá prezentácia by mala mať časový limit. Vždy je lepšie skončiť minútu skôr ako neskôr. Je dobré, keď žiakom pri prezentáciách sledujeme čas, a mali by sme im naznačiť čas päť minút a potom dve minúty pred koncom. Je to dôležité z toho dôvodu, aby sa včas dostali k svojmu poslednému snímku v časovej rezerve.

VÝHODY POWER-POINT PREZENTÁCIE

- *UPŮTÁNÍ POZORNOSTI
- *VYVOLÁNÍ ZMENY
- *TVORBA KONCEPTŮ
- *VIZUALIZÁCIA PODPORUJE PROCES NETWORKINGU INFORMÁCIÍ

ROZČLENENIE PREZENTÁCIE

- *AK TÉMA OBSAHUJE PODTÉMY – ZMENÍME POZADIE SLIDE
- *NIKDY NEPOUŽÍVAME ČERVENÝ TEXT NA ZELENOM POZADÍ ANI ZELENÝ TEXT NA ČERVENOM POZADÍ – 8% MUŽSKEJ POPULÁCIE JE FARBOSELPÝCH

1. Čítanie odbornej literatúry- skupinová práca – tvorba INSERT značiek.
2. Diskusia – tréning prezentačných zručností.
3. Výmena OPS- skladanie textu a OPS – syntéza vedomostí z odbornej literatúry a pedagogických skúseností.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závbery a odporúčania:

V rámci stretnutia sme pokračovali v téme zásad tvorby inovatívnej prezentácie—uviedli sme si ďalšie inovatívne metódy prezentovania a zásady, ktoré nám umožnia rozvíjať predmetné gramotnosti efektívnejšie:

Pravidlo 30 – 20 – 10

Odporúčame v prezentácii použiť písmo veľkosti 30, najvhodnejšia dĺžka prezentácie je 20 minút a najoptimálnejšie je, keď použijeme 10 snímok.

Strach z publika

S týmto fenoménom sa stretávame v pedagogickej praxi často. Pred a v priebehu prezentácie žiakov často trápi tréma. Na tom nie je nič zlé, znamená to že žiakovi na prezentácii naozaj záleží. Ako ju potlačiť? Najdôležitejšia je príprava. Ak je žiak dokonale pripravený, má veci pod kontrolou.

Odporúčame koncentrovať sa hlavne na začiatok a prvé dve minúty. Toto sú tie najdôležitejšie okamihy. Keď sa po dvoch minútach dostane žiak do rytmu, postupne začne cítiť viac pohody a prezentáciu bude vnímať ako formu bádateľského učenia, rozvoj metakognície a sebaobjavovania.

Časovanie prezentácie

Dobrá prezentácia by mala mať časový limit. Vždy je lepšie skončiť minútu skôr ako neskôr. Je dobré, keď žiakom pri prezentáciách sledujeme čas, a mali by sme im naznačiť čas päť minút a potom dve minúty pred koncom. Je to dôležité z toho dôvodu, aby sa včas dostali k svojmu poslednému snímku v časovej rezerve.

VÝHODY POWER-POINT PREZENTÁCIE

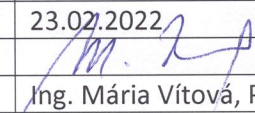
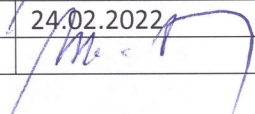
- UPŮTANIE POZORNOSTI
- VYVOLANIE ZMENY
- TVORBA KONCEPTOV
- VIZUALIZÁCIA PODPORUJE PROCES NETWORKINGU INFORMÁCIÍ

ROZČLENENIE PREZENTÁCIE

- AK TÉMA OBSAHUJE PODTÉMY – ZMENÍME POZADIE SLIDE
- NIKDY NEPOUŽÍVAME ČERVENÝ TEXT NA ZELENOM POZADÍ ANI ZELENÝ TEXT NA ČERVENOM POZADÍ – 8% MUŽSKEJ POPULÁCIE JE FARBOSLÉPYCH

NAJČASTEJŠIE CHYBY *VEĽA TEXTU NA PLOCHE *MAXIMUM JE 6 RIADKOV *PÍSMO – NIE MEŠIE AKO 28 *NEVYHNUTNÉ OVERENIE ČITATEĽNOSTI Z DIAĽKY *ODPORUČANÝ TYP PÍSMO: ARIEL, TAHOMA	NAJČASTEJŠIE CHYBY *PASIVITA – NADMERNA DĺŽKA PREZENTÁCIE *MONOTÓNNOŠ ZOBRAZENIA *STRATA KONTAKTU S ÚČASTNÍKMI (CHÝBAJÚ ASERTÍVNE OTÁŽKY, STRATA ZMYSLOPLNOSTI OBSAHU)
--	--

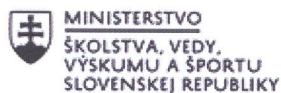
Odporúčame vyššie uvedené prístupy k implementácii do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
15. Dátum	23.02.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
18. Dátum	24.02.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub rozvoja podnikateľských vedomostí a kľúčových zručností pre 21 st. – prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina

Dátum konania stretnutia: 23.02.2022

Trvanie stretnutia: od 14:30 hod do 17:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mária Vítová, PhD., MBA.		SOŠD
2.	Mário Bízik		SOŠD
3.	Lukáš Homola, Bc.		SOŠD
4.	Zdenko Majerík		SOŠD
5.	Jozef Nociar, Ing.		SOŠD
6.	Martin Remiš, Ing.		SOŠD

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

Č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia