

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou, kvalitné vzdelávanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti a projektového myslenia v príprave na život – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26. januára 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠD, Rosinská cesta 2, 010 08 Žilina, A 114
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Eva Rezníčková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sosdza.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom nášho stretnutia bola diskusia k výstupom pedagogického klubu, zdieľanie názorov a postojov a tvorba pedagogického zhrnutia. V súčasnosti sa na každom kroku stretávame s množstvom informácií z oblasti finančnej matematiky. Každý žiak je tak postavený pred úlohu tieto informácie triediť, vybrať si tie podstatné, osvojiť si ich a naučiť sa ich využívať. Žiaci si musia si osvojiť veľké množstvo informácií a edukácia je proces, ako sa s touto úlohou vysporiadať.

Spoločne sme diskutovali, zdieľali naše skúsenosti a na záver stretnutia sme naše poznatky zhrnuli do pedagogického zhrnutia.

Kľúčové slová: finančná gramotnosť, projektové myslenie, výstup pedagogického klubu.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Brainstorming.
2. Diskusia.
3. Výmena OPS.
4. Tvorba zhrnutia.

Témy: Prepojenie teórie s praxou, rozvoj finančnej gramotnosti.

Program stretnutia:

1. Brainstorming – Delfská metóda.
2. Diskusia – rozhovor.
3. Výmena OPS – buzzgroups.
4. Záver a tvorba zhrnutia.

13. Závery a odporúčania:

Finančná matematika môže viesť žiakov k finančnej zodpovednosti už v období, keď iba začínajú využívať finančné produkty a podporovať ich v procese prijímania finančných rozhodnutí, ktoré súvisia s rozvážnym prístupom pri výbere z rôznych možností a následnou efektívnou správou svojich finančných produktov. Výber vhodných produktov pre správu vlastných financií je pre žiakov povzbudením pre lepšie plánovanie svojej budúcnosti.

Finančné vzdelávanie je určené pre doplnenie a posilnenie úsilia finančnej integrácie. Malo by poskytnúť zručnosti, ktoré potrebujú žiaci k spravovaniu svojich peňazí bez ohľadu na to, či už používajú alebo majú finančné produkty alebo typy produktov alebo ešte nie.

Finančná ochrana spotrebiteľa sa týka regulačného rámca a rámca dohľadu, ktorý podporuje celý rad aktivít, ustanovení a správania, ktoré sú prospešné pre spotrebiteľov a podporuje dôveru na finančných trhoch, ako je spravodlivé zaobchádzanie, náležité uverejňovanie, zodpovedné podnikanie, správanie poskytovateľov finančných služieb a autorizovaných zástupcov, objektívne a zodpovedajúce poradenstvo a zodpovedajúce vybavovanie sťažností a nápravných mechanizmov a tiež predchádzanie podvodom. Dôvera spotrebiteľov v dobre fungujúce trhy je zásadná pre finančnú stabilitu, rast, účinnosť a inovácie v dlhodobom horizonte. Preto je informovanie a vzdelávanie spotrebiteľov o ich právach a povinnostiach, dôležitou súčasťou finančného vzdelávania.

Rozvoj zručností finančnej gramotnosti žiakov stále viac vnímajú tvorcovia politik ako významný, a to hneď z niekoľkých dôvodov:

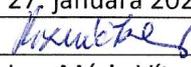
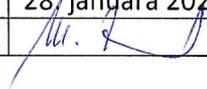
– V súvislosti s väčšou zložitosťou finančných produktov, služieb a systémov budú súčasné i budúce finančné rozhodnutia, ktorým čelí dnešná mládež, náročnejšie než tie, ktorým čelili mladí ľudia po minulé generácie. V niektorých rozvíjajúcich sa ekonomikách môže byť dnešná mládež historicky prvou generáciou, ktorá vôbec má prístup k finančným produktom

- mladí ľudia budú pravdepodobne v dospelosti niesť viac finančných rizík, a to v dôsledku zvýšenia priemernej dĺžky života, zníženia blahobytu a zamestnaneckých výhod a neistých ekonomických a pracovných vyhliadok
- už 15-roční žiaci môžu čeliť dôležitým finančným rozhodnutiam, často sú spotrebiteľmi finančných služieb, ako sú bankové účty s prístupom k on-line platobným prostriedkom
- mnoho žiakov sa ku koncu povinnej školskej dochádzky rozhoduje, či budú pokračovať v štúdiu a ako je možné zvolené vzdelávanie financovať

Poskytovanie finančného vzdelávania môže tiež pomôcť preklenúť rozdiely v oblasti finančnej gramotnosti v dôsledku rozdielov v sociálno-ekonomickom postavení žiakov. Vo výskumoch finančnej gramotnosti dospelých bolo preukázané, že silne koreluje s ich vzdelaním, príjmom a bohatstvom. Rodičia s nižšou úrovňou vzdelania, nižším príjmom alebo menším majetkom sú pravdepodobne horšie vybavení a schopní odovzdať kompetencie finančnej gramotnosti svojim deťom, ako ostatní rodičia.

Na záver ešte odporúčame nasledujúcu metodiku pre rozvoj predmetnej gramotnosti:

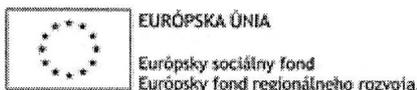
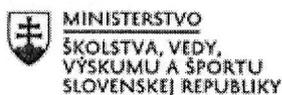
Z hľadiska metodiky je potrebné voliť také učebné materiály a pomôcky, ktoré sú orientované na analýzu fungovania rodiny, orientáciu v oblasti produktov finančného trhu a riadenie osobných financií. Dôležité je prezentovať modely fungovania ekonomicky úspešných jedincov, s dôrazom na význam narastajúceho počtu úspešných jedincov na hospodársky rast krajiny. Dosiahnutie vyššej účinnosti metód je úzko previazané s voľbou vhodných pomôcok. Medzi nimi významné miesto zaujímajú žiakom blízke informačno-komunikačné technológie, ako sú počítače, tablety, mobilné telefóny, interaktívne tabule a prostredie internetu, ktoré okrem aktuálnych informačných zdrojov poskytuje možnosť využitia napríklad interaktívneho prostredia alebo on-line finančných kalkulačiek.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Eva Rezníčková
15. Dátum	27. januára 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
18. Dátum	28. januára 2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub finančnej gramotnosti a projektového myslenia v príprave na život – prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola dopravná, Rosinská cesta 2, 010 08 Žilina, A 114

Dátum konania stretnutia: 26. 01. 2022

Trvanie stretnutia: od 14.30 hod do 17.30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Eva Rezníčková		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
2.	Ing. Martina Čelková		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
3.	Ing. Jana Kostolná		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
4.	Ing. Monika Fabiniová		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
5.	Mgr. Mária Sikorová		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
6.	Mgr. Janka Dutková		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
7.	Ing. Dagmar Valentová		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina