

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti a projektového myslenia v príprave na život—prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12. januára 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠD, Rosinská cesta 2, 010 08 Žilina, A 114
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Eva Rezníčková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sosdza.sk">www.sosdza.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola tvorba inovatívnych didaktických materiálov pre rozvoj praktickej finančnej gramotnosti. Spoločne sme na predmetnú tému diskutovali, tvorili materiály, a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: inovatívne materiály, finančná gramotnosť, diskusia.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Analýza odbornej literatúry.
2. Diskusia.
3. Tvorba materiálov.
4. Záver.

Témy: Prepojenie teórie s praxou, rozvoj finančnej gramotnosti.

Program stretnutia:

1. Analýza odbornej literatúry – tvorba INSERT značiek.
2. Diskusia – posledné slovo patrí mne,
3. Spoločná tvorba inovatívnych materiálov – tvorivé písanie.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

### 13. Závěry a odporúčania:

V rámci stretnutia sme analyzovali a tvorili pracovné listy- inovatívne úlohy pre rozvoj predmetnej gramotnosti:

#### Best Practice1

#### Úlohy

##### 1. Vernostné zľavy

Nájdite cestovnú kanceláriu, ktorá poskytuje vernostnú zľavu. Zistite, aké zľavy poskytuje. Vypočítajte, koľko by ste zaplatili za dovolenku, keby ste služby tejto cestovnej kancelárie využili už štvrtýkrát a cena dovolenky by bola každý rok 500 € bez zľavy.

##### 2. Akciové ceny

V letákoch nájdí 5 rovnakých výrobkov. Zapiš ich cenu. Porovnaj, ktorá cena je najvýhodnejšia. Je akciová cena vždy najnižšia? Je výhodné nakupovať za akciové ceny? Vypočítajte, koľko by ušetrila rodina za 6 mesiacov, ak by ste za akciovú cenu kúpili minerálku, ktorej bežná cena v obchode je 0,75 €, akciová cena je 0,65 € a rodina mesačne spotrebuje 20 fliaš minerálky.

##### 3. Výpredaj

Vyhľadajte na internete 10 rôznych výrobkov, ktoré obchodník ponúka vo výpredaji. Zistite, akú percentuálnu zľavu obchodník poskytuje. Napíšte dôvody, ktoré obchodníka vedú k výpredaju.

##### 4. Vernostné karty

Vyhľadajte 5 obchodníkov, ktorí ponúkajú vernostné karty. Ku každej karte zistite podmienky ich vydania a výhody, ktoré karta poskytuje. Vyberte si jednu z nich a zistite, čo by ste získali, keby ste minuli 1 000 € ročne.

##### 5. Jednotková cena

Niektoré tovary predávajú v obchodoch v rôznych baleniach. Aby sme mohli porovnať ich cenu, je na každej cenovke napísaná jednotková cena (za kus, za kilogram...).

Prací prášok stojí v obchode: 1,4 kg balenie 4,99 € 3,5 kg balenie 10,79 € 0,5 kg balenie 1,99 €

Vypočítajte, koľko stojí jeden kg pracieho prášku pre každé balenie. Ktoré balenie je najvýhodnejšie? Uveďte prečo. Napíšte, kedy sa oplatí kupovať väčšie balenie. Vyhľadajte na internete konkrétnu

značku pracieho prášku a jeho najnižšiu cenu. Poznačte si, u ktorého obchodníka by ste nakúpili najvýhodnejšie.

#### 6. Zľava za množstvo

Zistite, koľko stojí cestovný lístok na vlak z Čadce do Popradu. Vypočítajte, koľko by zaplatila skupina 4 dospelých a 20 detí do veku 15 rokov, keby si lístok kupovali samostatne. Na stránkach železníc vyhľadajte, aké zľavy poskytujú pre skupiny. Vypočítajte, koľko by zaplatila rovnaká skupina so zľavou. Koľko by skupina ušetrila, ak by využila zľavu?

Best Practice2

#### **Núdzový fond**

Po skončení školy sa Peter zamestnal a jeho mesačný príjem je 900 €. Kúpil si prostredníctvom hypotekárneho úveru byt. Jeho pevné mesačné výdavky teraz sú 150 € - nájomné, 35 € - poisťka, 185 € - splátka úveru a 180 € - bežné výdavky. Peter si chce vytvoriť núdzový fond, ktorý by mu slúžil na horšie časy (napr.: pri strate zamestnania a pod.).

**Otázka:** Akú sumu by mal Peter nasporiť do rezervného fondu, aby mu v prípade potreby pri súčasných výdavkoch postačil na pol roka dopredu?

- A. 550 €
- B. 900 €
- C. 1 080 €
- D. 1 320 €
- E. 3 300 €

Na záver sme vytvorili odporúčanie o tom, aké znaky by mala mať efektívna metóda pre rozvoj finančnej gramotnosti:

- úloha je definovaná ako výzva, ide hlavne o neštandardné úlohy, ktoré aktivizujú žiakov v činnosti a sú pre nich atraktívne,
- uplatnenie spätnej väzby, ktorú môžeme uskutočniť prostredníctvom digitálnych technológií alebo rôznymi typmi vyhodnocovacích dotazníkov, kvízov. Veľmi efektívna je autoevalvácia, prípadne môžeme použiť rovesnícke hodnotenie,
- sú použité konštruktivistické prístupy- trojfázová vyučovacia hodina. Žiaci sa neučia mechanicky, ale naopak samostatne konštruujú poznatok, analyzujú a vyhodnocujú rôzne alternatívy riešenia.
- interaktívnosť vyučovacieho procesu, výučba v súvislostiach podľa štruktúry PAR ( prezentuj, zapoj sa, podaj spätnú väzbu),
- vizualizácia, grafické znázornenie skúmaného problému,
- výskumný charakter úloh, hľadanie zhody a odlišnosti. Porovnávanie a tvorba odhadov,

značku pracieho prášku a jeho najnižšiu cenu. Poznačte si, u ktorého obchodníka by ste nakúpili najvýhodnejšie.

#### 6. Zľava za množstvo

Zistite, koľko stojí cestovný lístok na vlak z Čadce do Popradu. Vypočítajte, koľko by zaplatila skupina 4 dospelých a 20 detí do veku 15 rokov, keby si lístok kupovali samostatne. Na stránkach železníc vyhľadajte, aké zľavy poskytujú pre skupiny. Vypočítajte, koľko by zaplatila rovnaká skupina so zľavou. Koľko by skupina ušetrila, ak by využila zľavu?

Best Practice2

#### Núdzový fond

Po skončení školy sa Peter zamestnal a jeho mesačný príjem je 900 €. Kúpil si prostredníctvom hypotekárneho úveru byt. Jeho pevné mesačné výdavky teraz sú 150 € - nájomné, 35 € - poistka, 185 € - splátka úveru a 180 € - bežné výdavky. Peter si chce vytvoriť núdzový fond, ktorý by mu slúžil na horšie časy (napr.: pri strate zamestnania a pod.).

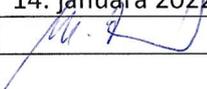
**Otázka:** Akú sumu by mal Peter nasporiť do rezervného fondu, aby mu v prípade potreby pri súčasných výdavkoch postačil na pol roka dopredu?

- A. 550 €
- B. 900 €
- C. 1 080 €
- D. 1 320 €
- E. 3 300 €

Na záver sme vytvorili odporúčanie o tom, aké znaky by mala mať efektívna metóda pre rozvoj finančnej gramotnosti:

- úloha je definovaná ako výzva, ide hlavne o neštandardné úlohy, ktoré aktivizujú žiakov v činnosti a sú pre nich atraktívne,
- uplatnenie spätnej väzby, ktorú môžeme uskutočniť prostredníctvom digitálnych technológií alebo rôznymi typmi vyhodnocovacích dotazníkov, kvízov. Veľmi efektívna je autoevalvácia, prípadne môžeme použiť rovesnícke hodnotenie,
- sú použité konštruktivistické prístupy- trojfázová vyučovacia hodina. Žiaci sa neučia mechanicky, ale naopak samostatne konštruujú poznatok, analyzujú a vyhodnocujú rôzne alternatívy riešenia.
- interaktívnosť vyučovacieho procesu, výučba v súvislostiach podľa štruktúry PAR ( prezentuj, zapoj sa, podaj spätnú väzbu),
- vizualizácia, grafické znázornenie skúmaného problému,
- výskumný charakter úloh, hľadanie zhody a odlišnosti. Porovnávanie a tvorba odhadov,

- nácvik stratégie učiť sa,
- aplikácia úloh, ktoré vedú k nutnosti prijať rozhodnutie,
- stanovenie hypotéz a formulácia záverov.

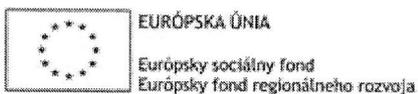
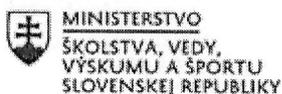
14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Eva Rezníčková
15. Dátum	13. januára 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
18. Dátum	14. januára 2022
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

2

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub finančnej gramotnosti a projektového myslenia v príprave na život – prierezové témy.

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola dopravná, Rosinská cesta 2, 010 08 Žilina, A 114

Dátum konania stretnutia: 12. 01. 2022

Trvanie stretnutia: od 14.30 hod do 17.30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Eva Rezníčková		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
2.	Ing. Martina Čelková		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
3.	Ing. Jana Kostolná		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
4.	Ing. Monika Fabiniová		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
5.	Mgr. Mária Sikorová		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
6.	Mgr. Janka Dutková		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
7.	Ing. Dagmar Valentová		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina