



## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflekujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti a projektového myslenia v príprave na život – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	9. februára 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠD, Rosinská cesta 2, 010 08 Žilina, A 114
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Eva Rezníčková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sosdza.sk">www.sosdza.sk</a>

### 11. Manažérské zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bolo pojmotvorné ukotvenie a analýza rôznych typov skupinovej práce aplikovanej pri rozvoji finančnej gramotnosti žiaka. Na stretnutí sme diskutovali, zdieľali naše skúsenosti a tvorili prehľad základných pojmov v predmetnej oblasti. Na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: skupinová práca, pojmotvorné ukotvenie, rozvoj finančnej gramotnosti.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Reflexia.
2. Diskusia.
3. Tvorba prehľadu metód.
4. Záver.

Témy: rozvoj finančnej gramotnosti a projektového myslenia, prepojenie teórie s praxou.

Program stretnutia:

1. Reflexia – zbieranie OPS z pedagogickej praxe – diskusná pavučina.
2. Diskusný kruh.
3. Tvorba prehľadu pojmov a metód – tvorivé písanie.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závery a odporúčania:

Odporúčania a pojmotvorné ukotvenie:

OPS

Skupinové vyučovanie

je predovšetkým sociálnou formou práce žiakov, pri ktorej vznikajú malé pracovné skupiny prostredníctvom časovo ohraničeného delenia triedy do viacerých oddelení, ktoré spoločne pracujú na témach zadaných učiteľom alebo témach postavených žiakmi a ktorých výsledky sú užitočné v neskorších vyučovacích fázach a pri vhodnom začlenení do vyučovania môže viesť k zvyšovaniu úspechu v učení sa žiakov.

Práca v skupinách:

- je prostriedkom uplatňovania aktívneho učenia,
  - je aktívna a dynamická,
  - ponúka príležitosť pre vzájomnú pomoc a podporu,
  - vedie žiakov k osobnému zapojeniu do štúdia,
  - vyžaduje od žiakov sebkontrolu a zodpovednosť za svoje učenie,
  - dáva žiakom príležitosť navzájom sa lepšie poznať, pracovať v tíme, učiť sa počúvať jeden druhého a rešpektovať sa navzájom.hovorí iba jeden, počúvame toho, kto hovorí
- 
- nápady ostatných si vážime rovnako ako svoje
  - pomáhame si
  - aktívne pracujeme
  - pýtame sa ak niečo nevieme

Diskutovali sme tiež o Balintovskej skupine ako metóde kooperatívneho učenia:

Balintovské skupiny sú metódou kooperatívneho vyučovania, ktorá sa využíva aj pri psychoterapii. Jednotliví účastníci prinášajú do balintovskej skupiny svoje vlastné problémové príklady z praxe, ktoré sú podrobené skupinovému posúdeniu. Na rozdiel od tradičnej vyučovacej hodiny alebo

diskusných metód nie je tomuto skúmaniu podrobený samotný žiakov príklad ale pracujeme skôr na rozvoji motivácie a soft skills. Skupina sa skladá zo 7-9 účastníkov a jedného učiteľa.

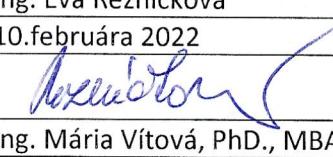
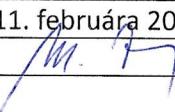
V rámci riešenia problémových úloh z finančnej gramotnosti odporúčame aplikovať nasledujúce typy práce v skupinách:

interaktívne skupiny (práca jedného člena nadvázuje na prácu druhého člena skupiny),

koaktívne skupiny (každý vykonáva svoju prácu nezávisle na iných členoch skupiny, spájajúcim prvkom je, že majú spoločný cieľ),

kontraaktívne skupiny (časti skupiny zastávajú rôzne postoje a skupina sa zameriava na približovanie týchto postojov a hľadanie konsenzu).

Odporúčame sa ďalej zaoberať problematikou a zdieľať dobrú prax.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Eva Rezníčková
15. Dátum	10. februára 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
18. Dátum	11. februára 2022
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



MINISTERSTVO  
ŠKOLSTVA, VEDY,  
VÝSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKÉJ REPUBLIKY



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub finančnej gramotnosti a projektového myslenia v príprave na život – prierezové témy.

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola dopravná, Rosinská cesta 2, 010 08 Žilina, A 114

Dátum konania stretnutia: 09. 02. 2022

Trvanie stretnutia: od 14.30 hod do 17.30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Eva Rezníčková		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
2.	Ing. Martina Čelková		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
3.	Ing. Jana Kostolná		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
4.	Ing. Monika Fabiniová		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
5.	Mgr. Mária Sikorová		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
6.	Mgr. Janka Dutková		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
7.	Ing. Dagmar Valentová		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina