

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflekujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja digitálnej gramotnosti a informačnej spoločnosti – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.01.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Odborná učebňa SOŠD
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Emerencia Remetová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sosdza.sk

11. Manažérské zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola diskusia k výstupom klubu a zdieľanie názorov, postojov a OPS. Spoločne sme diskutovali, vymieňali si naše pedagogické skúsenosti a na záver stretnutia sme tvorili zhrnutie zo stretnutí klubu.

Kľúčové slová: výstup pedagogického klubu, digitálna gramotnosť, diskusia.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Asociačná evokácia vedomostí a skúseností.
2. Diskusia.
3. Výmena OPS.
4. Záver.

Témy: Prepojenie teórie s praxou, rozvoj digitálnej gramotnosti.

Program stretnutia:

1. Asociačný clustering nápadov, vedomostí a skúseností—vedomosti získané počas stretnutí klubu.
2. Diskusný kruh – teoretické znalosti a pedagogické skúsenosti, spoločná syntéza.
3. Výmena OPS metódou došlá pošta.
4. Záver a tvorba pedagogického zhrnutia.

13. Závery a odporúčania:

Na začiatku stretnutia sme si zhrnuli vývojovú líniu digitálnych zariadení. Z dnes využívaných digitálnych prostriedkov je najstarším osobný počítač v zmysle zariadenia zloženého z viacerých komponentov. Príchod notebooku, ako prenosného osobného počítača vybaveného batériou, znamenal revolúciu v mobilite, kedy si osobný počítač o veľkosti čosi väčšej ako formát knihy vo formáte A4 mohol vziať človek kdekoľvek so sebou. Postupné pokusy o čoraz väčšiu mobilitu znamenali zmenšovanie notebooku až na formát len o čosi väčší ako formát A5, avšak často na úkor výkonu. Takéto zariadenie sa nazýva netbook/tablet.

Mobilnosť digitálnych technológií si spoločnosť obľúbila natoľko, že sa E-learning rozšíril aj na tzv. m-learning, teda mobile learning. Tento štýl práce prináša nové výzvy aj pre edukačnú prax pedagóga.

Edukačná prax prináša pre pedagóga nové výzvy vyplývajúce z prechodu od tradičných metód, foriem a prostriedkov k neformálnym, individuálnym dištančným aktivitám, ktorých predpokladom je využívanie digitálnych technológií. Niektoré zahraničné školy dokonca už naplno realizujú oficiálne akreditované externé vzdelávacie programy formou e-learningu, pričom účastníci navštevujú vzdelávaci inštitúciu len pre potreby realizácie praktických projektov, konzultácií, tímových aktivít a hodnotení. Je to viditeľný odklon od vzdelávania centristicky zameraného na učiteľa k vzdelávaniu zameranému na žiaka. Ide o vzdelávací proces, ktorý sa používa na distribúciu učebných materiálov, riadenie štúdia, atiež ako prostriedok komunikácie medzi pedagógom a učiacim sa.

Pri synchrónnom štúdiu sa jedná o online kurzy naživo v reálnom čase - pedagóg vysvetľuje učivo v živej prednáške a žiak sleduje dianie na obrazovke cez funkcie technologického zdieľania obrazoviek. Žiaci majú možnosť klásť priebežne otázky, čo prináša vysokú mieru interaktivity a spätej väzby. Žiaci sa však organizačne musia plne podriadiť živej vzdelávacej aktivite. Medzi najčastejšie formy synchrónnych digitálnych aktivít patrí online prednáška, webinár, simulácia, ukážka, nácvik, konzultácia, diskusia a pod. Pri asynchronnom, teda samostatnom e-štúdiu, žiaci nie

sú podriadení priamej lineárnej výuke v reálnom čase a za presných podmienok aktivity. Vzdelávací obsah je dostupný vo forme digitálnych jednotiek uložených vsystéme LMS (Learning management system).

Na záver sme sa zhodli, že mobilné technológie používané v tandemе s adekvátnymi metódam môžu učiteľom a žiakom ponúknut:

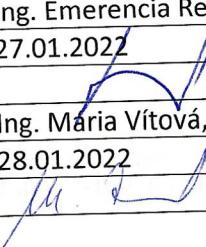
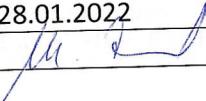
- personalizáciu učenia,
- zvýšenie angažovanosti žiakov,
- zvýšenie participácie žiakov v učebných aktivitách, hodnotenie a spätnú väzbu,
- spokojnosť študentov,
- zvýšenie digitálnej gramotnosti,
- efektivitu výuky,
- zmenu kurikula,
- redukovanie nákladov,
- pomoc zamestnanosti.

OPS – podpora aplikácie moderných metód didaktickou technikou

Na základe diskusie a zdieľania návrhov vytvorili sme si prehľad zaujímavých online zdrojov, ktoré môžeme aplikovať v edukácii s cieľom zvýšenia úrovne digitálnej gramotnosti žiaka:

- Testmoz: aplikácia, ktorá umožňuje vytvárať a spravovať testy. Uloží výsledky žiakov, ktoré je možné ďalej exportovať vo formáte csv.
- WriteComics: umožňuje vytvárať príbehy, kliknutím pridávame obrázky postáv, dialógy a meníme prostredie. Na záver si môžeme vygenerovať hml stránku s príbehom.
- Shahi: výkladový slovník v anglickom jazyku a s obrázkami. Je zaujímavý predovšetkým tým, že pri zadaní pojmu v anglickom jazyku poskytne tiež obrázky. Učenie je tak podporené obrazovým materiálom.
- Awwapp: je veľmi jednoduchá webová aplikácia, ktorá umožňuje používať premietacie plochu ako tabuľu. Môžeme po nej písat a kresliť v základných farbách. Aplikácia umožňuje uložiť výsledok a pozvať ďalších užívateľov k spolupráci a to pomocou odkazu, ktorý stačí zadat do prehliadača.
- Board800: umožňuje online zdieľať nápady, myšlienky, obrázky. Túto aplikáciu môžeme označiť aj ako online nástenku.
- QR code bussiness cards: pomocou tejto aplikácie vytvoríme jednoduché vizitky, ktoré obsahujú QR kód. Vizitku si môžeme stiahnuť v pdf formáte.

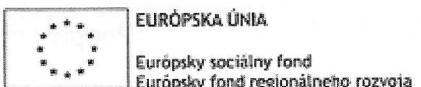
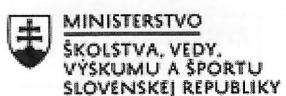
- PrintFriendly: aplikácia, ktorá prevedie webovú stránku do formátu pdf a umožňuje úpravu tohto dokumentu pred tlačou.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Emerencia Remetová
15. Dátum	27.01.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Maria Vítová, PhD., MBA
18. Dátum	28.01.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflekujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub rozvoja digitálnej gramotnosti a informačnej spoločnosti – prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: odborná učebňa SOŠ dopravná Žilina

Dátum konania stretnutia: 26.01.2022

Trvanie stretnutia: od 14,30 hod do 17,30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Peter Balát		SOŠD
2.	Ing. Monika Beňovská		SOŠD
3.	Ing. Iveta Drahnová		SOŠD
4.	Ing. Zdenka Dubovická		SOŠD
5.	Ing. Ondrej Mrmus		SOŠD
6.	Ing. Emerencia Remetová		SOŠD